

# 1 しゅうかのけいかくひょう

ねん 年    くみ 組    ばん 番    なまえ 名前

こんしゅうのめあて .....

.....

かきかたの  
みほん  
見本

		がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう	ふり かえり	おうち ひと の人の しるし
がっ 4月13日 にち げつ (月)	おきたじかん 8:30	〈こくご〉きょうかしの <sup>おんどく</sup> 音読、かんじドリル 〈さんすう〉けいさんドリル、プリント 〈たいいく〉なわとび	◎	✓
	たいおん 36.6℃			
がっ 月 日 にち げつ (月)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		
がっ 月 日 にち か (火)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		
がっ 月 日 にち すい (水)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		
がっ 月 日 にち もく (木)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		
がっ 月 日 にち きん (金)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		

「こんしゅうのめあて」のふりかえり .....

.....

おうちの人から一言

先生から一言

- ① 学習するきょうかを 〈 〉 のなかにかき、そのとなりにないようをかきましょう。たいいく・うんどうのないうは、べつのシートにもかきましょう。
- ② 学習がおわったら、ふりかえりましょう。よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③ おうちの人にかくにんしてもらいましょう。

# ひょう 1 週間の計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて
--------

		しゅう 学 習 計 画 (教科、 <small>ないよう</small> 内容)、 <small>うんどう</small> 運動	しゅう 学 習 時 間	ふり <small>かえ</small> 返 り	家の人 のかく にん
書き方 の見本	<small>おきた時間</small> 8:30	〈国 語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3)	2 時間 30 分	◎	✓
	<small>おん</small> 体温 36.5℃	〈算 数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント 〈体 育〉なわとび			
月 日 (月)	<small>おきた時間</small>	〈     〉	時間 分		
	<small>おん</small> 体温	〈     〉			
月 日 (火)	<small>おきた時間</small>	〈     〉	時間 分		
	<small>おん</small> 体温	〈     〉			
月 日 (水)	<small>おきた時間</small>	〈     〉	時間 分		
	<small>おん</small> 体温	〈     〉			
月 日 (木)	<small>おきた時間</small>	〈     〉	時間 分		
	<small>おん</small> 体温	〈     〉			
月 日 (金)	<small>おきた時間</small>	〈     〉	時間 分		
	<small>おん</small> 体温	〈     〉			

「今週のめあて」の <small>かえ</small> ふり返り
家の人から一言
先生から一言

- ①学しゅう習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容ようを書きましょう。体育・運動うんどうの内容はべつのシートにも書きましょう。
- ②学しゅう習が終わったら、学しゅう習時間を書きましょう。
- ③学しゅう習の内容をかえふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかかくにんしてもらいましょう。

# 週間計画表

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

今週のめあて (学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう)

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	ふり返りコメント	家の人の かくにん 確認
例	起きた時間 8:30	〈国語〉音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) 〈算数〉計算ドリル(6-10 ページ)、プリント 〈社会〉世界の国々の特色調べ 〈家庭科〉みそしるをつくる 〈体育〉体をのばす・ほぐす運動	3 時間 30 分	国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域や暖かい地域 も、もっと調べてみたい。	✓
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (火)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (水)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (木)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (金)	起きた時間  体温		時間 分		

「今週のめあて」のふり返り

家の人から一言

先生からのコメント

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を<sup>よう</sup>書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも<sup>よう</sup>書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容を<sup>よう</sup>ふり返り、コメントを書きましょう。
- ④家の人に<sup>かくにん</sup>確認してもらいましょう。

# 週間計画表

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

今週の目標 (学習面、生活面の双方から書くこと)

---

毎日のタイムスケジュール

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	振り返りコメント
例	起床時間 8:30	<国語>プリントNo.3-5、古文の音読(p.34-41) <数学>教科書の復習問題、応用問題(p.5-12) <理科>学習動画視聴(第2、3回) <音楽>アルトリコーダー <体育>ジョギング(3km)	4 0 時間 分	かっこを外すときに、プラス マイナスを間違えることが 多かった。マイナスが出て 来た時には符号が逆にな ることを意識したい。
	体温 36.5℃			
月 日 (月)	起床時間 体温		時間 分	
月 日 (火)	起床時間 体温		時間 分	
月 日 (水)	起床時間 体温		時間 分	
月 日 (木)	起床時間 体温		時間 分	
月 日 (金)	起床時間 体温		時間 分	

「今週の目標」の振り返り

---

担任からのコメント