



仙台市立遠見塚小学校 2学年だより

NO. 8 2023. 7. 20

楽しい夏休みを！！

21日から、子供たちが楽しみにしている夏休みです。家庭での仕事や地域の活動、自然との触れ合いなど様々な活動を通して、さらに力を付けてほしいと思います。また、長い休みだからこそ取り組める課題を見つけ、自分のペースで取り組んでほしいと思います。

夏休み中は、規則正しい生活を心がけ、健康に過ごせるようにご留意をお願いいたします。2年生になって、子供たちの交友関係・活動の場がさらに広がってきました。出かけるときは必ずお家の人に誰と遊ぶかや行き先・帰ってくる時間を約束するよう話しました。お家の方同士、連絡を取り合っで見守っていただければと思います。また水の事故や交通事故などのないように十分にご注意ください。（詳しくは「夏休みのくらしかた」をご覧ください。）8月25日、元気いっぱいの子供たちに会えることを楽しみにしています。

8月25日（金）の持ち物

- | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 上靴 | <input type="checkbox"/> 連絡帳・連絡袋 | <input type="checkbox"/> 筆箱 | <input type="checkbox"/> 金曜日の用意 | <input type="checkbox"/> 道具袋 |
| <input type="checkbox"/> 図書の本2冊 | <input type="checkbox"/> 雑巾2枚 | <input type="checkbox"/> 防災頭巾 | <input type="checkbox"/> 体育着 | <input type="checkbox"/> 赤白帽子 |
| <input type="checkbox"/> 夏休みの課題 | | | | |
| <input type="checkbox"/> 夏休み帳 | <input type="checkbox"/> 家庭学習カード | <input type="checkbox"/> 漢字ノート | <input type="checkbox"/> ミニトマトカード2枚 | |
| <input type="checkbox"/> 夏休みの計画表（一言日記と絵日記2日分） | | | <input type="checkbox"/> （ある人は）応募作品 | |

☆持ち帰った学習用具については、以下の日までに持たせてください。

8月28日（月）まで	8月29日（火）まで
<input type="checkbox"/> ペットボトルじょうろ	<input type="checkbox"/> 鍵盤ハーモニカ
<input type="checkbox"/> 絵の具セット	

※持ち帰った学習用具について

絵の具セット・鍵盤ハーモニカ・クレヨン・色鉛筆・道具袋は整理整頓し、足りないものは補充してください。パレットを使用後、洗わないでそのままにしていたり、絵の具が足りなくなっていたりということがあります。また、鍵盤ハーモニカのホースにかびが生える場合もありますので、洗って陰干しし、確実に乾かしてからしまってください。体育着、上靴は、名前とサイズを確認してください。防災頭巾は、汚れを拭いて干したり、洗濯できるものは洗濯したりしてください。すべてのものに名前が書いてあるか確認し、名前が消えていたら書き直してください。

ミニトマトの鉢は観察後、支柱と共にご家庭で保管をお願いいたします。さつまいもの水やりがありますので、ペットボトルじょうろは夏休み後、学校に持たせてください。

夏休みの課題

1 夏休みドリル帳

- 表紙の裏の「よいこの1日」は、夏休みに入る前にお子さんと相談してお書きください。
- 答えがついていますので、その都度、丸つけをお願いします。間違えたところは、やり直させてください。
- 図工や食育など、まだ一人ではできないページもあります。手助けをお願いいたします。

2 夏休みの計画表（表），絵日記2日分（裏）

- 計画表の「よてい」は特別なことのある日だけ、「ひとことにつき」は毎日書きます。
- 絵日記は、楽しかったことその他、頑張ったことなどを書いてもいいです。

3 学習カード（夏休み分）

- 音読は学習の基礎です。できるだけ毎日、音読練習をするようにお声がけください。夏休みには、教科書だけでなく、借りてきた図書の本などを音読させてください。

4 漢字練習

- 夏休み明けにテストをする予定です。配付されたプリントを、夏休みの間に5ページ以上ノートに書きます。しっかり覚えられるように、丁寧に正しく書かせてください。

5 ミニトマトカード2枚（収穫ができた場合のみで大丈夫です。）「熟した実の観察と料理」

- 赤く熟したトマトを観察した後、書かせてください。できたミニトマトを使った料理を、別のカードに書きます。収穫できたトマトが少ない場合は、食べてみた感想などでも大丈夫です。
- ※トマトの成育に個人差があるため、夏休み中に実ができなかった場合は、夏休み明けではなく、収穫ができたタイミングで記入するよう子供たちに伝えています。

6 お手伝い

- 毎日できるお手伝いを、話し合っ決めてください。できたら学習カードのお手伝いの欄にチェックをお願いします。

〈自由な取り組み〉

◇ 応募作品（希望者）

- 学校より配布される作品募集一覧を見て、取り組みたいものがあれば挑戦させてください。
- 学校を通して応募するものは、「各種作品応募について（お知らせ）」をご覧ください。

◇ 「夏のお便りを送ろう」

- 郵便局から、一人1枚はがきをいただきました。はがきを書く体験をさせるのもよいでしょう。

お知らせとお願い

- トマトの鉢の持ち帰りをお願いいたします。職員室前の校舎沿いに置いてありますので、学校が開いていない日でも持ち帰りができます。本日から7月28日（金）までをお願いいたします。夏休み後はミニトマトの鉢を学校に持ってくる必要はありません。植木鉢と支柱は、3年生でも使う可能性がありますので、夏休み後は、ご家庭で保管していただくと助かります。
- 夏休み前に給食着を持ち帰ったご家庭は、面談の際に給食着を持ってきてください。面談の際に忘れた場合は、7月中に職員室に届けてください。ご協力よろしく申し上げます。
- 「情報モラル」の学習をしました。ゲームやスマートフォン等を使用する際の約束事を確認して、使うようにしてください。