

11.27 発行 11.27 発行 担当 II 部教頭 山田 武

(生徒一人ひとりが、自らの理想を模索し、逞しく生き抜く力と高めあう人間関係に励まされ、 それぞれの目標に向かって蒼天高く飛び立ってほしいという願いが込められています。)

1・2年次進路ガイダンス開催 ~講師の先生方の熱い説明に耳を傾けて~

10月下旬から11月上旬にかけて進路ガイダン スが開催されました。

10月28日(水)、1年次の進路ガイダンスが行 われました。進路希望別に注意点や今後の学習や準 備などについて大学、短大、専門学校等の先生方から お話をいただきました。講師の先生方は、1年次生の 将来に向けてそれぞれ熱く語ってくれました。

1年次の皆さん、高校生活はあっという間に過ぎ ていきます。進路達成に向けて、計画的に情報収集 し、準備をしておきましょう。









11月4日(水)、2年次第2回進路ガイダンスが 行われました。今回は、社会人としての身だしなみを 学び、進路実現等に生かすという目的で実施しまし た。

外部講師の先生方からスーツの着こなし、メイク アップ、ヘアメイク等について説明を受け、生徒は、 進路決定に必要な準備や心構え等について、真剣に 考えているようでした。





温かな思いやりに感謝! 卒業生、マスクとアルコール消毒液寄贈

10月28日(金)、本校卒業生の金子紗耶さん、 百々明日香さんが来校し、生徒、職員のために役立て て欲しいと、感染防止用のマスクとアルコール消毒液 を寄贈されました。

お話を伺うと、金子さんも百々さんも、常日頃から 本校の生徒のために何かできないかと思っていたと のこと。卒業生の皆様が本校を見守っていただいてい ることに深く感謝し、ご寄贈の品を大切に使わせてい ただきます!金子さん、百々さんにおかれましては、 ご多忙の折、わざわざ本校に足をお運びいただき、あ りがとうございました。









たゆみなき研究心で、前へ… ~校内研修会開催~

10月28日 (水)、校内研修会を実施し、教員 が. 講師の先生から生徒にとって分かりやすい授業 や指導の手立てについて学びました。教員にとっ て、普段の授業を見直す良い機会となりました。





心と体の健康を保つために ~1・3年次保健講話実施~

11月11日(水), 1・3年次の保健講話が行われました。1年次は薬物やアルコールの依存症への正しい知識と予防知識を身に付けることを目的に、3年次は薬及び薬物乱用についての理解を深めることで心と体の健康を保つことを目的として行われました。生徒は、身近な例を示しながらの講師の先生方の説明を、真剣に聞いていました。









練り上げられた授業, ひたむきに… ~公開研究授業週間~

11月9日(月)から11月13日(金)までは、公開研究授業週間です。教員が目的を持って授業研究に取り組み、教員どうしで見学しあって研鑽に励む良い機会となっています。また、保護者の方々が授業をご覧になる機会にもなっています。



I C T 機器を利用 して,分かりやすく教 材を提示しています。

後期中間考査に向けて落ち着いて学習しています。



授業の中で,理解状況を確認しながら丁 寧に進めています。

社会へ出る心構えをしっかりと ~ 就職内定者入社前ガイダンス~

11月18日(水)、就職内定者を対象とした入社前ガイダンスが行われました。今年度は、例年と異なる日程での就職活動となりましたが、地道な努力が実を結び、内定することができた生徒が集まり、入社前の心構えや手続きなどの説明を受けました。今後は、卒業に向けて、また来春からの新しい生活に向けて、計画的に準備を進めていきましょう。





未来の先生方へ ~教員採用パンフレット取材~

11月11日(水),教職を志す方々へ教師の仕事を案内するための、パンフレットの取材がありました。今回は、今年度から本校の養護教諭として活躍

中の倉田さおり先生が、 インタビューに答えました。倉田先生は、自分の 抱いている志を、堂々と カメラの前で語っていま した。



今後の行事予定

12月 1日(火) 後期中間考査(4日目),追考査

2日(水) 後期中間考査 (5日目), 追考査

3日(木) 追考查, 自治会役員認証式

4日(金) 追考査

9日(水) ココロンスクール(1年次)

11日(金) 授業①~⑥, ⑨~⑫

16日(水) 授業①~⑤, ⑨~⑫

17日(木) 映画鑑賞会

2 4 日 (木) 全校集会(7). 成績発表(8)

25日(金) 冬季休業(~1/7)

〒983-0842 仙台市宮城野区五輪1-4-10 電話 022-257-0986 ∕FAX 022-298-8248 担当 教頭 猪股堅弥・山田 武