


5 学年の家庭学習の手引き

(家庭学習の手引きも参考にしましょう)

	復習・取組	予習 (5年生の内容)
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した漢字を使った言葉や文をノートに一行ずつ書いて練習する ・教科書を止まらないで読めるように音読する。 ・言葉の意味調べ ・百人一首に親しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の物語文・説明文 <ul style="list-style-type: none"> ・音読 (止まらずに読めるように) ・意味調べ (言葉の意味をノートにまとめる) ○詩 <ul style="list-style-type: none"> ・音読, 暗唱, 視写 ○言葉の学習 <ul style="list-style-type: none"> ・言葉集め (二字熟語, 三字熟語, 四字熟語) 教科書 p.76 p212
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書上下の巻末にある「算数自習コーナー」や「ふりかえりコーナー」をノートに解いたり, まとめてたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の問題をノートに写し, 解き方をまとめる。 ・まとめた解き方を生かして, 問題をノートに解く。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・習った英語の表現をつかってお家の人と話してみたり, 使った英語やアルファベットをノートに書き写したりしてみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書や「Picture Dictionary」を読んで, 英語で話してみたり, 書いてみたりしてみよう。 ・QRコードを読み取って, 動画をみてみよう。  <p>【このマーク (QRコード) が教科書にあります↑】</p>
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・都道府県, 県庁所在地 ・消防署, 警察署, 清掃工場, 浄水場について調べよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p.8 を読んで, 大陸名を覚えよう。 ・教科書 p.6~p.21 を 1日1ページずつ音読しよう。 ・NHK for school の動画をみて, 考えたことをノートにまとめてみよう。 <p>「日本の国土を調べよう」 「低い土地の特ちょうとくらし」</p> <p>【未来広告ジャパン！ [社会 小5] NHK for School】</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み, 気付いたことや考えたことをノートにまとめる (予習・復習)。問題→予想→ (実験方法) →結果→考察・まとめの流れで書けるとよいですね。 ・教科書の「たしかめよう」の問題に取り組んでみよう。 ・気になることを本やインターネットで詳しく調べてみよう。 <p>【動画で実験などが見られるサイト https://www.nhk.or.jp/school/】</p>	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・新学年の教科書を読み, 知っている歌・曲探しをする。 教科書の曲が聞けるサイト 【小学音楽 音楽のおくりもの 5 - 教育出版】 (目次のページにサイトの URL と QRコードがあります。) ・教科書に以下の歌・曲の階名 (ドレミ…) を振る。 <p>P12 「茶色の小びん」 P16 「こきょうの人々」 P24 「星笛」</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ・階名を振ったら、演奏や歌唱の練習に取り組んでみる。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を参考にして見た物や想像したことを絵に描いてみましょう。絵の具やペンなど使う物は自由です。また、描く紙画用紙でなくても家にあるものでかまいません ・家にある材料をつかってものづくりに挑戦してみよう。 (ねん土, 折り紙, 画用紙など)
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・健康で充実した1日を過ごせる生活時間を工夫する。 ・家の中を掃除し、整理整頓を行う。 (汚れの取り方や整理整頓の仕方は教科書を参考にする。風呂そうじや洗濯にも挑戦。) ・食事の準備・後片付けを手伝う。 (洗い物, 炊飯, 切り方, 焼き方などを家族に教わりながら, 教科書を参考にする。) ・マスクの作り方を参考にしながらマスクをつくる。 https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00460.html#masuku
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操 ・チャレンジ縄跳びカードに取り組む ・My スポーツメニュー (スポーツ庁)
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の話を読み, 考えたことをノートに書いたり, 生活の中で生かせそうなことに取り組んでみよう。

○個人調査「コロナ臨時休業で学んだことをまとめてみよう」

- ・新型コロナウイルスによる臨時休業期間中に考えたこと、感じたこと、疑問に思ったこと、取り組んだことなどを調べて自主学習ノートにまとめる。(見開き2ページ以上)

○調べたことを「まとめる」とは？

テーマ設定→調査方法→調査→考えたこと(まとめ)

例えば、テーマ「新型コロナウイルスの影響について」だとすれば

- ① テーマ設定の理由(興味関心・疑問に思ったこときっかけ)
- ② 調査方法(ニュース、インターネット、生活して実感したことなど)
- ③ 調査
 - ・コロナウイルスとは何か
 - ・コロナウイルスによって自分にどんな影響があったか
- ④ 新型コロナウイルスの影響について感じたことや考えたこと

他にもいろいろなテーマが考えられますね。自分に合ったテーマを考えて、休校期間中の生活や疑問について自分なりにまとめてみましょう。

○テーマ例

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 「新型コロナウイルスと私たちの生活」 | 「感染症の予防の取組」 |
| 「長期休校中の家族との関わり」 | 「生活リズムの変化」 |
| 「小学校について考えたこと」 | 「テレビ番組と私たちの生活」 |
| 「ニュース番組と私たちの生活」 | 「各国の新型コロナウイルスへの対応」 |

○新しい教科書の内容の予習にも取り組んでみましょう。

- ・読んで、新しく気付いたことや学んだ部分にアンダーラインを引く。
- ・ノートに自分の考えをまとめたり、教科書の問題を解いたりしてみる。