

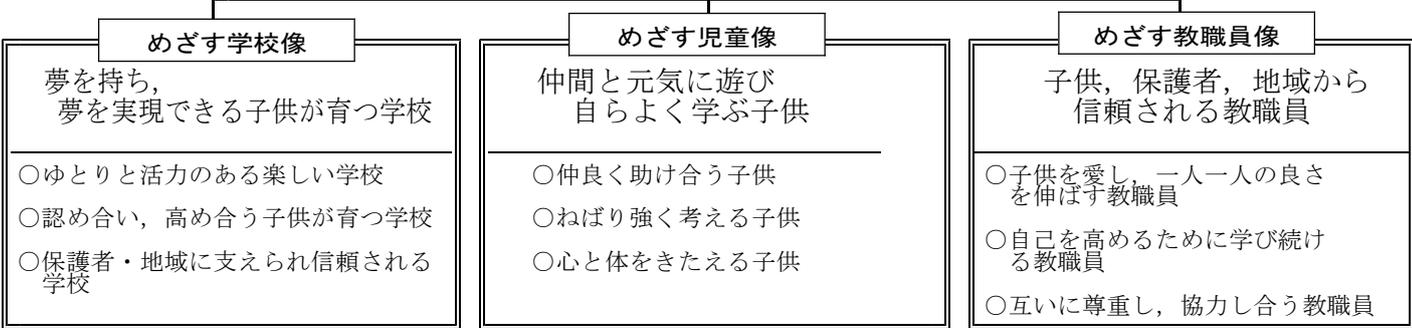
令和4年度 虹の丘小学校 学校経営方針

・日本国憲法 ・教育基本法  
 ・学校教育法 ・学習指導要領  
 ・教育の振興に関する施策の大綱  
 ・仙台市教育振興基本計画  
 ・令和4年度『杜の都の学校教育』

**虹の丘小学校 校訓**  
 開校時からの願い 親切 勤勉 奉仕

子供の実態・願い  
 保護者・地域の願い  
 教職員の願い  
 時代や社会の要請

**教育目標**  
 豊かな心を持ち、進んで学び高め合い、夢に向かってたくましく生き抜く子供の育成



本年度の重点努力事項 ～児童・職員の健康維持を基盤に～

<p><b>ねばり強く考える子供</b></p> <p><b>確かな学力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇主体的な学びを目指した授業改善と進んで表現する児童の育成</li> <li>○基礎基本の確実な定着             <ul style="list-style-type: none"> <li>・スキルタイムの設定</li> <li>・家庭学習の習慣化「虹小の家庭学習」</li> <li>・小一サポーターの活用</li> <li>・教科担任、少人数指導の実践</li> </ul> </li> <li>○授業力の向上を目指した校内研修             <ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラムデザインの工夫と活用</li> <li>・進んで表現する児童の育成を目指した校内研修の充実（授業研究、OJT）</li> <li>・ICTの活用</li> </ul> </li> <li>○地域や「人」を生かした学びの工夫             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特色や人材を活用した学習</li> <li>・出前授業や外部講師による授業</li> <li>・低学年への読み聞かせボランティア</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>仲良く助け合う子供</b></p> <p><b>豊かな心の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇未来を拓く心を育てる教育活動の推進と校内体制の確立</li> <li>○いじめ防止、不登校対策の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ、不登校対策委員会等、校内体制の強化と迅速な対応</li> <li>・「いじめに関するアンケート」の実施</li> <li>・担任と児童との面談実施</li> </ul> </li> <li>○豊かな心を育てる道徳教育の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳科の確実な実施</li> <li>・たてわりで行う「なかよし活動」の実施</li> </ul> </li> <li>○教育相談体制の確立と特別支援教育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・心の相談箱、さわやか相談員や学校ボランティア相談員の活用</li> <li>・特別支援CO等を中心としたケース会議</li> <li>・SCや関係機関との連携</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>心と体をきたえる子供</b></p> <p><b>健やかな体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇児童の健康増進と基本的生活習慣の確立</li> <li>○運動への意欲を高める教科体育             <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力テストの結果を生かした体力づくりと外遊びの推奨</li> <li>・持久走等のカード活用</li> <li>・校内研修による指導技術の向上</li> </ul> </li> <li>○食に関する指導の充実と推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食センターによる栄養指導</li> <li>・外部講師による郷土料理教室</li> </ul> </li> <li>○健康や成長に関わる教育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・薬物乱用防止教室の実施</li> <li>・給食後の歯磨きタイム</li> <li>・家庭との連携した「早寝、早起き朝ごはん」の推進</li> <li>・養護教諭による保健指導</li> </ul> </li> </ul>
---	--	--

**安心・安全な学校**

- 仙台版防災教育の推進
  - ・防災副読本の計画的な活用と「ぼうさいタイム」の充実
  - ・明確な意図を持つ避難訓練等の実施
- 交通安全、事故防止に向けた取組
  - ・「わたしたちの安全」等を活用した計画的な学級活動
  - ・実態に即した効果的な交通安全教室の実施
  - ・食物アレルギーに対する研修の実施、対応の共通理解
  - ・個人情報管理と情報モラル教育の充実
- 安全・安心な環境づくり
  - ・全校一斉昼清掃
  - ・「全員が同じ時間、真剣に掃除に取り組む」
  - ・定期的な安全点検と速やかな対応

**家庭・地域との連携**

- コミュニティスクールとしての連携推進
  - ・学びの連携推進
    - ・幼保小連携の推進
    - ・生文大との連携（学生サポートスタッフの登録）
    - ・地域施設と協力した学習や活動の推進
  - ・三校連携推進 ～加茂小・加茂中との三校連携～
    - ・学校支援地域本部を活用した連携
    - ・教員（校長、教頭、教務、養護教諭）同士の連携
  - ・協働型学校評価重点目標の共通理解と実践

本校教育活動の基盤：地域とともに歩む学校を目指して

協働型学校評価 ～学校・家庭・地域が一体となって協働で取り組む目標～

令和4年度重点目標 ①自分からあいさつができる児童  
 ②場に応じたことばづかいができる児童

⇒ 児童・保護者・地域それぞれの評価の割合を80%以上にする