

令和6年度の教育目標と重点事項について

仙台市立南吉成小学校

杜の都の学校教育

たくましく、しなやかに自立する子どもを育てる

児童と地域の実態

- ・素直で学習に真面目に取り組む
- ・やや受け身で、失敗を恐れ、自己表現が苦手
- ・協調的で優しいが、相手の気持ちを考えた言動ができない児童もいる
- ・学校に協力的な家庭が多い
- ・共働き家庭、核家族が多い
- ・広い学区、中学校と児童館が隣接

学校教育目標

**進んで学び 心と体がたくましく
共に高め合う児童の育成**

目指す学校像

- 笑顔があふれる学校
- よさを認め合い、伸ばし、広げる学校
- 安心・安全で居心地のよい学校

目指す教職員像

- 心豊かで熱意ある教職員
- 専門性を自覚し、学び続ける教職員
- 子供に寄り添える教職員

目指す児童像

思いやりのある子供

- 仲良く助け合う
- 善悪を判断し行動する
- 気持ちのよい挨拶が進んでできる
- 美しいものや清らかなものに感動する
- ものを大切に使う

進んで学ぶ子供

- 粘り強く学習する
- 互いの考えを伝え合い、高め合う
- 基礎・基本をしっかり身に付ける
- 進んで学び、読書をする

たくましい子供

- 目標を立て最後までやりぬく
- 進んで運動し、体力づくりに励む
- 健康安全に気を付けて行動する
- よい食習慣を身に付ける

本年度の重点事項 ☆育成を目指す資質・能力

関わる力の向上

- ☆自他の個性を尊重し、共感を持って関わる力
- ◇互いを認め合う学級づくり
- 命を大切にする道徳教育の充実
- 挨拶運動の継続
- 学校行事・児童会活動の充実
- 豊かな体験活動の充実
- 子どもの安心・安全を守る連携・相談体制の充実

学ぶ力の向上

- ☆深く考え、豊かに表現し、自分を高めようとする力
- ◇学び合い、高め合う活動の工夫
- 自ら考え、伝え、高め合う授業展開
- 基礎・基本の定着と応用
- ICTの積極的活用
- 読書活動の推進
- 教師の指導力を高める研修体制
- 積極的なOJTの実施

挑戦する力の向上

- ☆自ら心と体を鍛え学んだことを生活に生かそうとする力
- ◇体力向上、健康安全、食育の充実
- 体育学習の充実と体力づくり
- 目標に向け努力する姿勢の伸長
- 健康安全教育と食育の充実
- 危機対応力の向上

家庭での取組

- ・親から率先しての挨拶
- ・互いを尊重する言葉遣い
- ・親子のコミュニケーション

- ・家庭学習が習慣付く環境整備
- ・家庭学習の確認
- ・励ましの声掛け

- ・外遊びの奨励
- ・親子で運動への取組
- ・望ましい食習慣の形成

地域での取組

- ・地域からも積極的に児童への声掛けと指導

- ・学校行事等への参加
- ・ゲストティーチャー等への協力

- ・地域行事への参加呼び掛け
- ・児童の見守りと指導

協働型学校評価重点目標

人との関わりを大切にし、相手のことを考えて行動できる児童の育成

◎相手の話を最後まで聞き、自分の気持ちや考えを伝えようとしている

○挨拶を丁寧に行い、あたたかな言葉を使っている

○友達のよいところを見付け、困っている友達に声を掛けたり手伝ったりしている