



【令和5年度 協働型重点目標】自己肯定感・自己有用感を高める取組を通して、「主体的に行動することができた」と実感できる子が80%以上になるようにする。

師走～新年へ

10年に一度と言われる寒波もやって来ているようで、朝晩の冷え込みも一段と厳しさが増してきました。

今年も残すところあと1週間余りです。

2023年は、校舎の大規模改修工事に伴い、教室の移動や、階段、昇降口の閉鎖など不便を強いられる状況が多くありましたが、「運動会」や「学習発表会」などの大きな行事や様々な活動もほぼ例年通りに実施することができました。これもひとえに保護者の皆様の御理解と御協力があったからこそと感謝申し上げます。

さて、明日からは、いよいよ子供たちが楽しみにしている冬休みです。年末年始だからこそできる経験や日本の伝統文化に触れてみるなど、家族団らんの思い思いの冬休みを過ごしてほしいと思います。

皆様どうぞ、良いお年をお迎えください。

予定変更のお知らせ

①1/16(火)

1～3年生 幼保小連絡会のため、5時間授業

②2/6(火)

1～3年生 新入学児童保護者説明会のため
4時間授業 弁当持参

1,2年生は年間予定と変わりありませんが、3年生は、学校事情により急遽変更となりました。下校時刻の変更、弁当準備等、お手数お掛けします。御承知おきくださいますようお願いいたします。

学校評価アンケートへの御協力、ありがとうございました

保護者の皆様には Google フォームによる学校評価アンケートに御回答いただきありがとうございました。学校運営や教育活動に関する評価や多くの御意見、御感想をいただきました。御多用の中、ありがとうございました。今後の学校運営の改善に生かしてまいります。



主な予定

日	曜	行事予定
1	月	元旦 学校閉庁日
2	火	学校閉庁日
3	水	学校閉庁日
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	冬季休業最終日
8	月	成人の日
9	火	お話朝会 全校3時間授業 下校11:50
10	水	給食開始 委員会活動⑨
11	木	ひまわり学級校外学習 障害者福祉センター SC
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	幼保小連絡会 1～3年生5時間授業
17	水	
18	木	SC
19	金	ソーシャルスキルアップタイム下学年 仙台市小中図工美術展～24日まで
20	土	
21	日	
22	月	ソーシャルスキルアップタイム上学年 給食週間 代表委員会⑥
23	火	
24	水	絆タイム⑧ 全校4時間授業 下校13:30
25	木	クラブ発表会 SC
26	金	
27	土	わたしたちの作品展～31日まで
28	日	
29	月	
30	火	ひまわり学級校外学習 わたしたちの作品展
31	水	5年 校外学習 NHK 放送局 5年 お弁当

1/9(火)～1/16(火)
学校水道飲料不可のため、
水筒持参。

※ SC・・・スクールカウンセラー来校日

12月のソーシャルスキルアップタイム

12月のテーマ「相手を傷つけずに自分の意見を言おう」

友達の意見や提案に対して、反対の意見を述べるのは、子供たちにとって、ハードルが高いことの一つです。「相手を傷つけない、嫌われたくない」と思って、自分の意志を表に出せない子が多くいるはず。・・・相手の意見を否定せずに、自分の意見を話す。その伝え方を皆で考え学習しました。

元気一杯、栞江っ子！ 栞江ふれあいまつり

12月20日（水）に、児童会行事の「栞江ふれあいまつり」が行われました。今年も、昨年度に引き続き、縦割グループを中心にしてお店を開き全校児童で楽しみました。低学年の子供たちも、上学年の子供たちに見守られ、お店番をしたり、宣伝をしたり、いろいろなお店で楽しく活動することができました。どの縦割りグループも工夫を凝らし、大盛り上がりの「栞江ふれあいまつり」になりました。

前日準備 最後の追い上げに、皆一生懸命でした。



体育館に全員集合！
はじまりの会



1班 お宝を探し出せ！



2班 クリスマスレインボー



3班 わくわくなぞなぞ迷路



4班 ミッションゲーム



ふれあいまつり当日



5班 ミニゲーム&宝探し屋

6班 プレゼント工場



冬休みも読書を楽しみましょう！！

多くの子供たちが、図書室から3冊、本を借りて持ち帰っています。図書室の本に限る必要はありませんが、せっかくの長期の休日です。テレビやスマホを少しお休みして、親子で読書を楽しんでみてはいかがでしょうか。本日、「冬休み親子読書カード」を子供たちに配布しました。いろいろな読書への取り組み方がのっていますので、ぜひ参考にして、お子さんと一緒に読書に親しんでみてください。

すてきに仕上がったカードは、2月の授業参観日あたりに展示します。



