

自ら学び、関わりを深め、たくましく生きる子供の育成

ゲストティーチャー授業



「自分づくり」の授業をはじめ、多くの授業でその道の専門家の指導により深い学びを目指します。

読書活動の推進



金曜日に、全校一斉朝読書と業間の読み聞かせ、学級巡回の読み聞かせを行います。

チャレンジタイム

週3回、業前時間を活用して学習に取り組みます。

完全ノーチャイム

時間を意識して行動できる子供を育てるためにチャイムを鳴らさずに授業を行っています。

よく考え進んで学ぶ子

- 話をよく聞き、粘り強く学習する子
- よく考え自ら学ぶ子
- 自分の考えを進んで発表する子
- 読書を楽しむ子
- 自分の良さに気づき、生かせる子

かんがえよう

めざす児童像

認め合い、助け合う子

- 明るい挨拶、
温かい言葉遣いをする子
- 友達の思いや考えを認め、
力を合わせる子
- 地域や自然、人との関わりを
大切にしている子

わかりあおう

認め合い、助け合う子

- 心も体も丈夫な子
- 進んで運動し、体をきたえる子
- 健康や安全に気を付ける子
- 目標に向かって努力し続ける子

まえむきに
とどくもう

めざす学校像

魅力のある学校

子供たちが大好きと思える学校

- 分かる授業、きめ細かな授業が展開される学校
- 学び合い、支え合い、高め合える学校
- 豊かな環境を生かし、伸び伸びと学ぶ学校
- 明るい挨拶と温かい言葉が聞こえる学校
- 保護者や地域から信頼される開かれた学校

めざす教職員像

魅力のある学校を追求し実現させる教職員

児童・保護者・同僚に信頼される教職員

- 子供一人一人と向き合い、大切に育てる教職員
- いじめや不正を許さない教職員
- 子供たちの安全・安心の確保が図れる教職員
- 意欲的に研究・研修に励み、指導力を高める教職員
- 目標達成に向け、根気強く指導に当たる教職員

協働型学校評価

～思いやりの気持ちを持って関わり合う子供～

＊明るく元気な挨拶 ＊優しい言葉遣い

「地域とともに歩む学校」

コミュニティ・スクールの運営・推進 小中幼連携

学校教育目標と経営方針の具現化に向けた重点実践事項

「よく考え、進んで学ぶ子」に育てるために

- 学習意欲の向上と学習習慣の確立
- 問題解決的な学習、体験的な学習、探求的な活動等の重視
- 言語活動の充実と読書活動の推進
- 自分づくり教育の推進・自己肯定感を育む授業づくり
- 校内研究の充実と指導力の向上・児童に返るOJTの推進
- GIGAスクール構想の推進と充実

「認め合い、助け合う子」に育てるために

- 望ましい人間関係が醸成される学級経営・学年経営の推進
- 関わる力や社会性を高める学習・活動の充実
- 道徳教育・命を大切にする心の教育の充実
- 福祉・環境教育の推進
- 教育相談の充実（いじめ・不登校・発達障害児等への適切な対応）と早期の組織的対応・支援

「元気に挑戦する子」に育てるために

- 安全の意識を高め、自己管理能力の育成
- 体力の向上を目指した運動の日常化の推進
- 規則正しい生活習慣の確立と健康教育（授業を基にした保健教育、食育等）の推進



「開かれた学校・信頼される学校づくり」のために

- 教育活動や児童の現状・課題、学校評価等に関する情報の公開と積極的発信
- コミュニティ・スクールの運営と推進
- 「地域で学ぶ学習」の充実（地域との連携、地域の自然や人材の有効活用）
- 協働型学校評価の活用（地域、保護者、児童からの多様な評価の公表と学校運営への反映）
- 実践的指導力、人間性の向上を図る校内研究・研修、OJT、自己研鑽の充実
- 迅速、誠実、丁寧、正確な対応、校務の遂行
- 公務員としての倫理観、法令・服務規律の遵守と徹底

