

# 令和6年度 東華中学校 グランドデザイン (学校経営計画)

## 育成を目指す 資質・能力

- 教科等の学びを他者との協働を通して深め、社会生活に生かす力
- 相手の立場に立ち、自分の考えや思いを分かりやすく、適切に表現する力
- 学びを生かし、自分の生活や周囲との関係をよりよく、豊かにしようとする態度

## 学校教育目標

「真実、自律、共生、知性」の心を自ら求めみがき、  
「生きる力」を育む、心豊かでたくましい生徒の育成

### 目指す生徒像 (東華の心)

- 真実と正義を愛する生徒 (真実の心)
- 自己を鍛える生徒 (自律の心)
- 人や自然を大切に思う生徒 (共生の心)
- 理想を追求する生徒 (知性の心)

### 学校重点目標

- ①正しいことを貫き通す生徒の育成
- ②困難を乗り越え、最後までやり遂げようとする生徒の育成
- ③他者を受け入れ、共感的な関係を築こうとする生徒の育成
- ④根気強く取り組み、分かろうとする生徒の育成

## 今年度の重点事項

### (1) 生徒指導の充実

- いじめ・不登校対策、不登校生徒支援の最重点化
- 教育相談体制の整備 (個に応じた支援・対応)
- 基本的生活習慣の確立と規範意識の醸成

### (2) 「心の教育」「命を大切にする教育」の推進

- 道徳的な心情、判断力、実践力を養えるような温かい人間関係づくりの推進
- 自他の尊い命を大切にする教育の推進

### (3) 学習習慣の確立と分かる授業に実践

- 生徒一人一人に応じた学習目標を持たせた継続的な取組の励行 (家庭学習の習慣化)
- 個別最適な学び・協働的な学びの充実 (主体的・対話的で深い学びを育む授業づくり、ICT活用)

### (4) 健康で安全な学校生活の実現

- 仙台版防災教育の推進 (地域防災訓練への参加等)
- 健康安全教育の充実と危機対応力の育成 (健康的な生活習慣の確立、安全教育・安全確保対策の推進)

### (5) 主体的な生徒活動の推進 (自己決定能力の育成)

- 生徒会・委員会活動及び部活動の充実
- 望ましい人間関係を育てる学級活動、生徒活動の活性化 (「いいところみつけ」、挨拶運動の推進等)
- ボランティア活動の充実 (地域行事への参加等)

### (6) 「家庭や地域とともに歩む学校づくり」の推進

- 地域の関係諸団体と連携した、特色ある教育活動の展開 (学校運営協議会「華スク」との連携)
- 授業参観、面談、懇談会などを通じた保護者との連携の強化

## 協働型学校評価 (積極的に他者とかかわり、地域に貢献しようとする生徒の育成)

### 到達目標

◆他者を受け止め、かかわる中で、自他のために役割を果たそうとする生徒の育成  
～達成感や成就感を味わわせ、自己有用感を持たせるために～

### 重点目標

◆自分の役割を果たし、周囲の人々に貢献しようとする生徒の割合を80%以上にする。

### 学校では

活動：週に1回以上、学級や学校のために活動する場を設定する

【教員…頑張りを認め、賞賛する】

### 家庭では

活動：毎日1回以上、家族のために自分の役割を果たすよう声掛けする

【保護者…感謝の言葉を伝える】

### 地域では

活動：ボランティア活動に参加しやすいよう地域行事等の企画・呼び掛けをする

【地域…地域行事への参加を家庭へ呼び掛ける】