

第77回宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会

# 小学校書きぞめ手本について

宮城県  
令和五年 小学校三年書きぞめ手本  
山  
上

宮城県  
令和五年 小学校四年書きぞめ手本  
日  
光

宮城県  
令和五年 小学校五年書きぞめ手本  
大  
成

宮城県  
令和五年 小学校六年書きぞめ手本  
出  
発

4年

小学校手本作成委員会

硬筆

# 硬筆四年手本

「行の中心」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気を付けて書きましよう。

( 校 名 印 )

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

一九三四年、大リーグが来日。  
八木山球場で、ベーブ・ルースは  
二本のホームランを放った。  
四年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

◎ねらい  
「行の中心」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気を付けて書きましよう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取るときには、必ず先生やおうちの人といっしょに使うようにしてください。

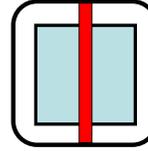
			
漢字とかなの大きさ	文字の中心	文字の形	文字の組み立て方
<small>漢字とかな、漢字どうし、かなどうしの大きさがいかに気を付けて書く。</small>	<small>文字の中心を見付けてそろえる。</small>	<small>文字の形を考えて書く。</small>	<small>文字の組み立て方に気を付けて「球」場」放」を書く。</small>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

不許複製

< 4年 硬筆 >



(令和5年3月まで)



## 文字の中心

文字の中心を見付けてそろえる。

なぞり書きの中心線を参考に↓文字の中心線を見付ける

( 校 名 印 )

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

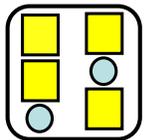
一九三四年、大リーグが来日。  
八木山球場で、ベーブ・ルースは  
二本のホームランを放った。  
四年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

一文字一文字を整える↓行の中心にそろえる

硬筆四年手本

「行の中心」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気を付けて書きましよう。



漢字とかなの大きさ

漢字とかな、漢字どうし、かなどうしの大ききのちがいに気を付けて書く。

球

場

で

漢字は大きく  
平仮名は小さく

二

本

の

漢字と漢字どうし、  
仮名どうしの  
大ききの違いにも注意

大リーグが

片仮名は平仮名と同じかやや大きめ

一九三四年、大リーグが来日。

八木山球場で、ベーブ・ルースは

二本のホームランを放った。

# 硬筆四年手本

「行の中心」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気を付けて書きましよう。

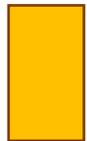


## 文字の形

文字の形を考えて書く。

特ちょうのある外形を見つけよう。

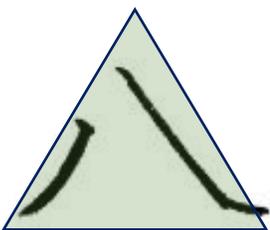
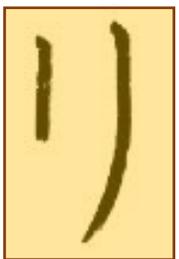
たて長



横長



三角



ほかの字はどうなっているかな。

一九三四年、大リーグが来日。

八木山球場で、ベース・ルースは

二本のホームランを放た。



現在当園がある場所には、かつて「宮城県営八木山球場」がありました。

昭和九（一九三九）年、全米大リーグのオールスターチームが来日し、東京六大学の選手を中心とする全日本チームとの親善試合がこの八木山球場でも開催されました。

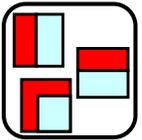
この時、ベース・ルースは来日初ホームランを放ちます。

これを記念して平成一四（二〇〇二）年、八木山球場の跡地に該当する当園「アフリカ園」内にベース・ルースの銅像が建てられました。

（「八木山動物公園ウェブページ」より）

# 硬筆四年手本

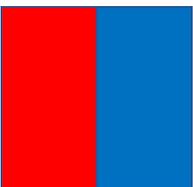
「行の中心」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気を付けて書きましよう。



## 文字の組み立て方

文字の組み立て方に気を付けて「球」「場」「放」を書く。

左右の組み立て方

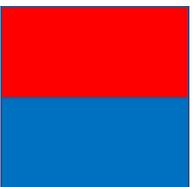


正方形のますに収まるように形を変えて、部分と部分は接しないように近付ける。



ふだんの字に生かそう。

上下の組み立て方

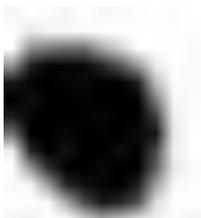


上下の部分の中心をそろえて書く。



## 中黒の書き方

### ベーブ・ルールズ



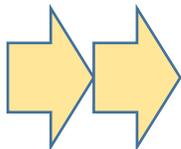
中の白い部分のない句点のように書くとよい。

☆姓名ともにカタカナの場合、中黒やダブルハイフンを用いることが多い。今回、「サン・ファン・バウテイス タ号」と同様に中黒とした。

# 平成3年

らくだを「さばくの船」と言うことが  
 あります。これは、さばくの旅を海の旅に  
 見立て、そこを行くらくだを、海をわたる  
 船にたとえた言い方です。  
 たとえをうまく使うと、様子や気持ちを  
 いきいきと表すことができます。

四年



# 令和4年

令和4年 小学校4年書きぞめ手本

（校名印）

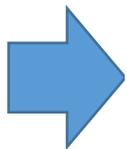
漢字とかなの大きさ   漢字の中心

文字の形   文字の組み立て

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

〇ねらい 「行の中心」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気を付けて書きましょう。  
 〇手本とよく比べて、どこをどのように書いたらよいかを考えて練習しましょう。

不許複製



# 令和5年

令和5年 小学校4年書きぞめ手本

（校名印）

漢字とかなの大きさ   漢字の中心

文字の形   文字の組み立て

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

〇ねらい 「行の中心」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気を付けて書きましょう。

不許複製

# 111字

# 52字

# 42字

# 変更点

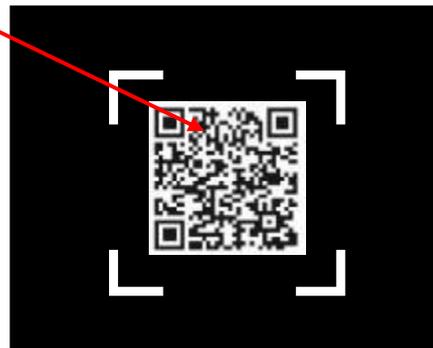
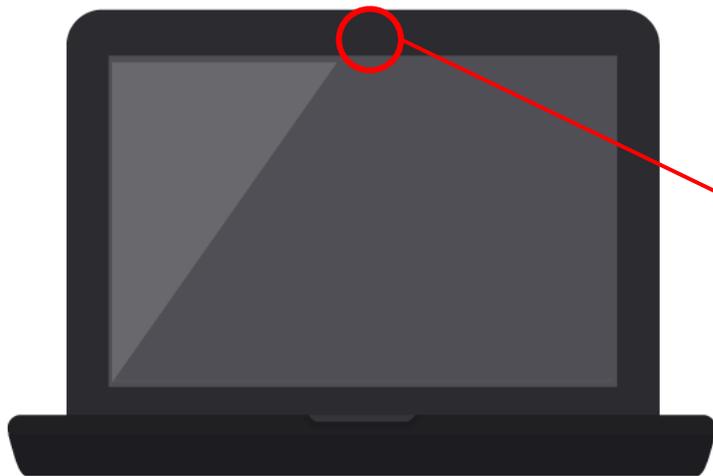
昨年度から、児童の主体的な学びのために、手本に二次元コードを入れました。

さらに、今年から、毛筆の執筆の様子動画も見る事ができるように、硬筆手本を執筆した千葉大学教授、樋口咲子先生にお願いしました。



このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。  
読み取るときには、必ず先生やおうちの人といっしょに使うようにしてください。

☆仙台市立泉松陵小学校ホームページからも資料を読むことができます。



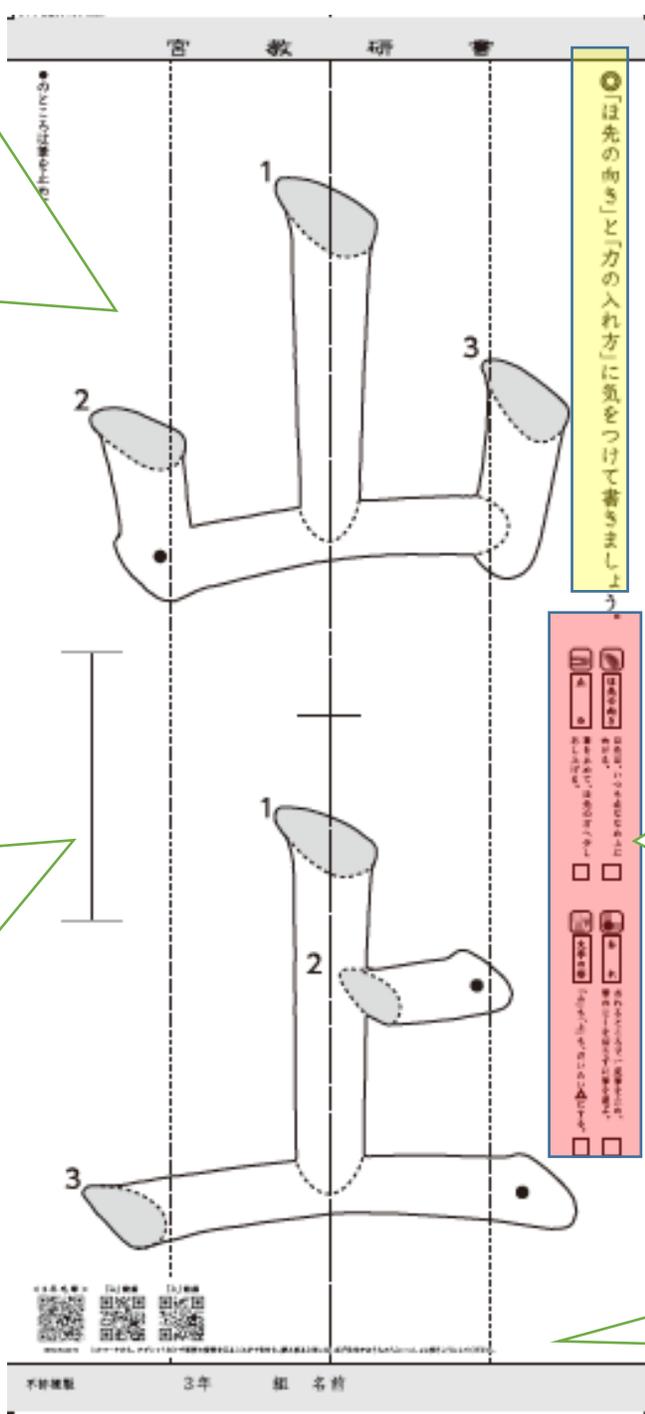
# 手本のしくみ

〜学びやすい手本に〜

規定用紙と同じサイズの原寸大手本

令和六年 小学校三年書きぞめ手本

山  
上



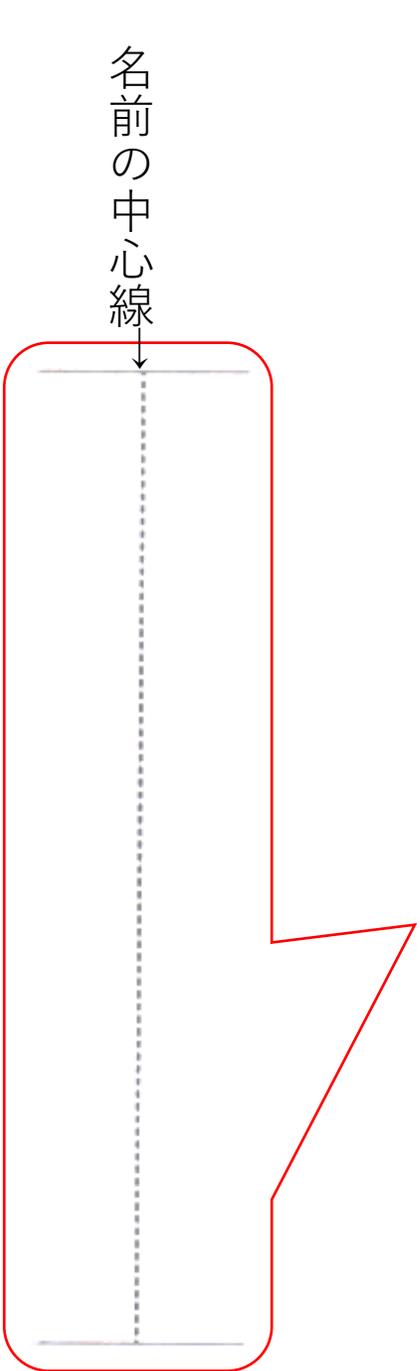
ねらい

ポイント

氏名記入欄

裏面はかご字と解説

名前の位置の目安



名前の中心線

〜学びやすい手本に〜

ユメエ

# 書くポイント

どこを

どのように

できたか

# 審査のポイント

文字の形	行の中心	筆使い

「はらい」や「そり」「はね」の筆使いに気を付けて書く。

「行の中心」に気を付けて書く。

「大」も「成」も、だいたい△にする。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

漢字とかなの大きさ	配列

漢字とかな、漢字どうし、かなどうしの大きさのちがいに気を付けて書く。

行の中心と字間をそろえて書く。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

文字の組み	字



学年の位置の目安

名前の位置の目安

宮城

令和6年 小学校2年書きぞめ手本

校名印

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

文字の形  
どんな形になっているかよく見て書く。  
かん字を正しい「ひつじゅん」で書く。  
「本」「友」「手」「年」の画の方こうに  
気をつけて書く。

ひつじゅん

画の方こう

画の長さ  
書く。「目」「年」の画の長さに気をつけて  
書く。

画のつき方  
「目」「年」の画のつき方に気をつけて  
書く。

二年

手をつなぐ。  
トンネルで、友だちと  
一目千本。さくらの

不許複製

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

ポイント

令和6年 小学校1年書きぞめ手本

校名印

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

文字のかたち  
どんなかたちになっているかよくみてかく。  
「トン」となる。

と

は

ね

はらい  
「スウィツ」とはらう。

むすび  
むすびのかたちをよくみてかく。  
●1年生は学年をかきません。

お正月。  
みんなえがおの  
うれしいな。

名前の位置の目安

学びやすい手本に

不許複製

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

手本のしくみ

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

ねらい

◎ねらい  
「文字の形」や「文字の中心」に気をつけて、ていねいに書きましょう。

このマークからタブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取るときには、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

◎ねらい  
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにかきましょう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取るときには、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

# 名前の書き方例

1年

2年

3年

4年

5年

6年

令和6年 小学校1年書きぞめ  
いしもりしょうたろう  
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ  
二年 石森しょうたろう  
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ  
三年 石森 章太郎  
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ  
四年 栗原 泉  
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ  
五年 フランソワーズ・アルヌール  
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校6年書きぞめ  
六年 森 樺  
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

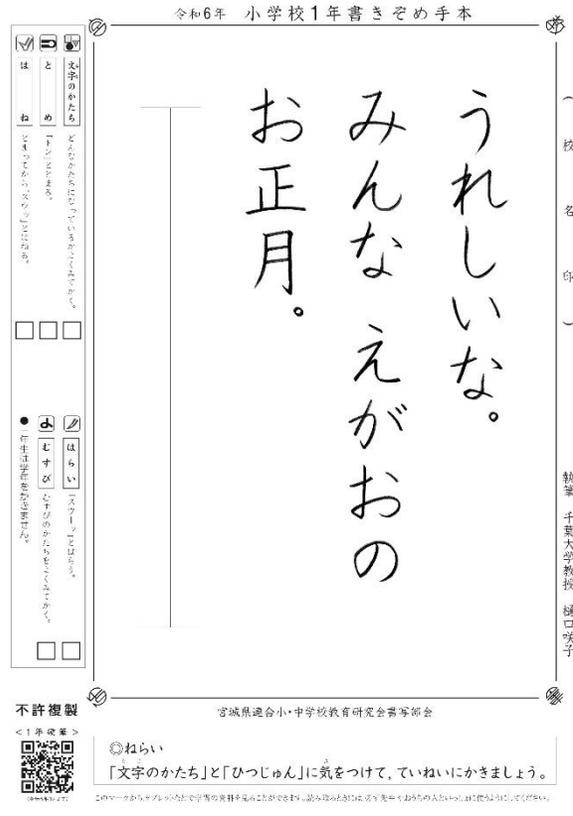
不許複製 1年は氏名のみ 2年以上は学年と氏名  
1・2年は平仮名のみ・平仮名と漢字可

家庭の事情などで戸籍の名前と異なる場合は、家庭と相談の上決めること。  
外国籍など事情がある場合は書写研事務局に相談のこと。

- ・名前の位置は、罫線の場所を目安にすること。
- ・2～6年は名前の位置が本文より下がらないようにすること。学年と名前は字間を空けること。
- ・3年生以上は戸籍通りに 長い場合も学年・氏名を1行に収めること。
- ・学年の上に賞の印が入ります。

# 硬筆手本

1枚目



手本

2枚目



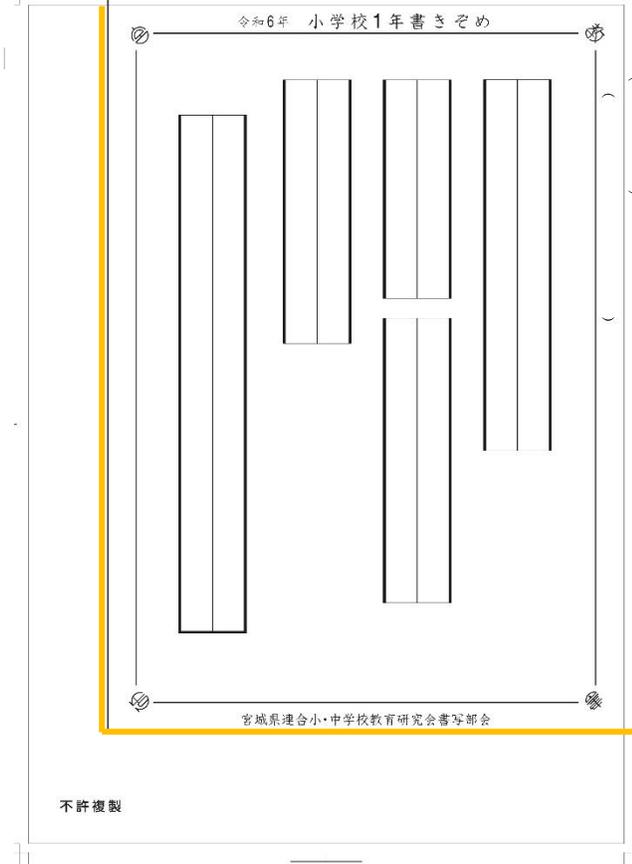
罫線入り手本

3枚目



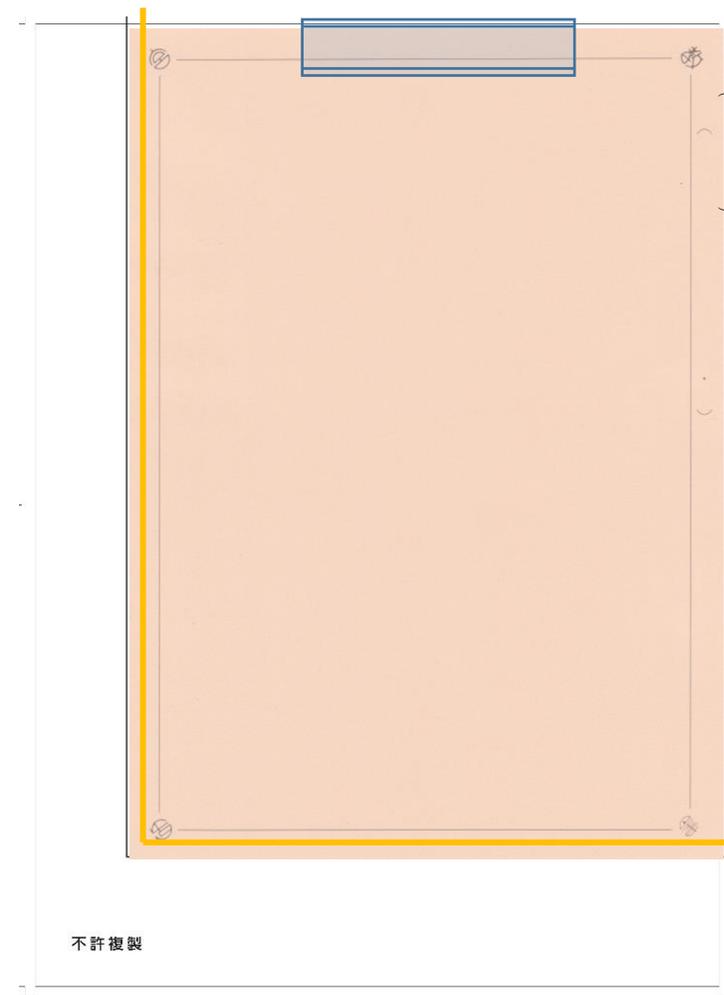
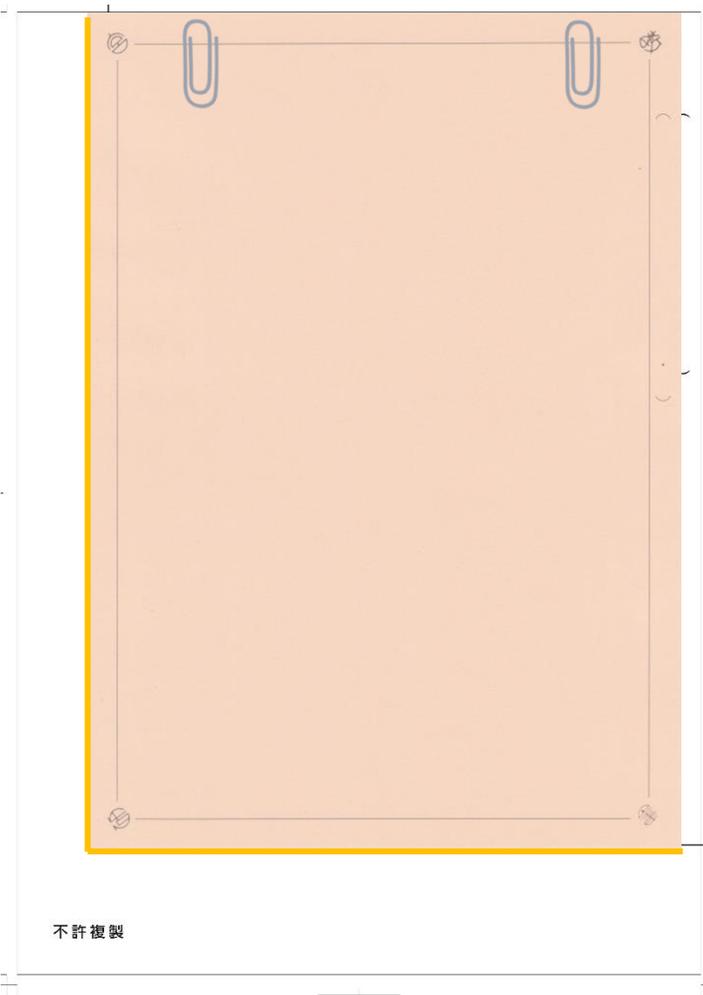
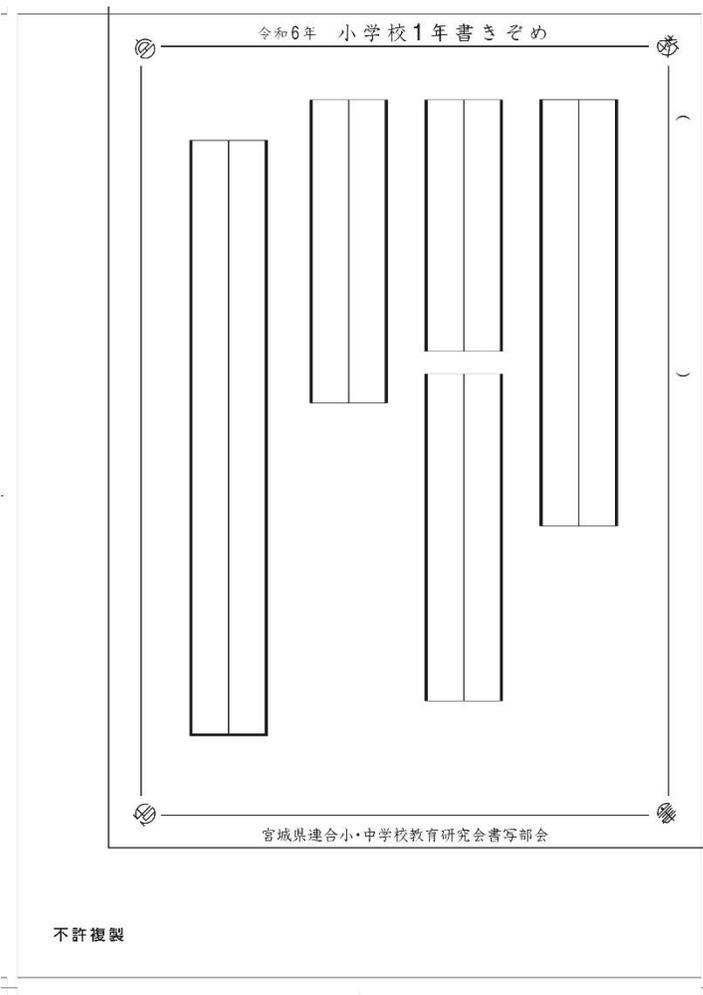
なぞり書き用

4枚目



下敷き

# 下敷きと規定用紙の止め方



クリップを使わずに、付箋やマスキングテープでとめる方法もあります。工夫してみましょう。

書写で学んでほしいこと

**正しさ ていねい 整える**

より整った字を書くための方法を考える

集中して 繰り返し 練習する

ていねいに道具を扱う

書く環境を整える

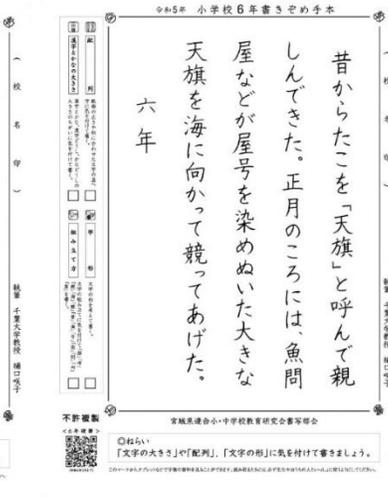
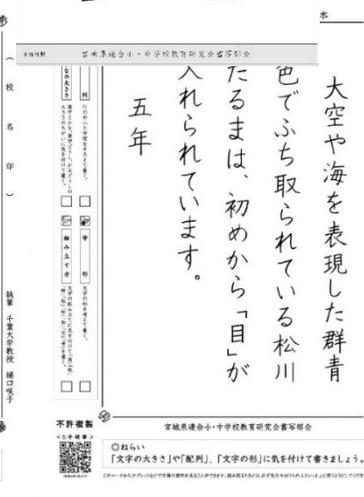
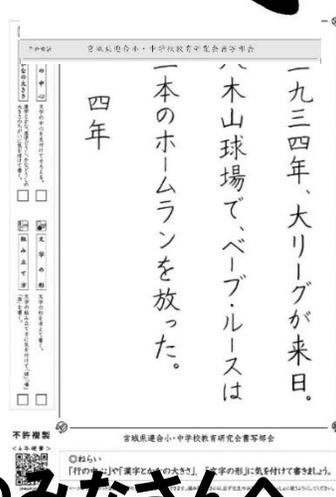
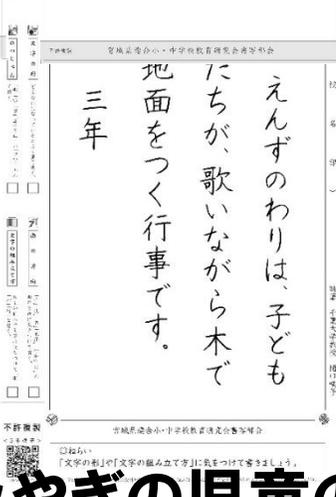
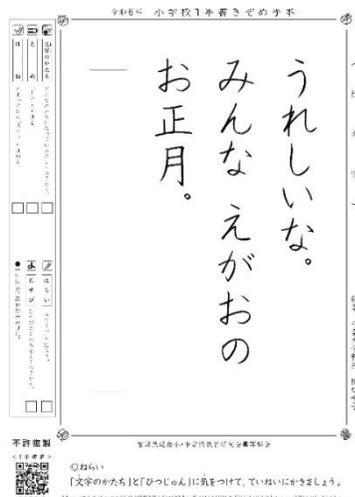
ていねいに道具を片付ける

学習したことを生かす



～日本の文化～

# 山 日 大 出 上 光 成 発



みやぎの児童のみなさんへ

長い歴史のある「書きぞめ」「書きぞめ展」。

その歴史と未来を見つめるみなさん。ふだんの学習で学んだことを生かして書きましよう。