

第77回宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会

小学校書きぞめ手本について

宮城県
令和五年 小学校三年書きぞめ手本
山
上

宮城県
令和五年 小学校四年書きぞめ手本
日
光

宮城県
令和五年 小学校五年書きぞめ手本
大
成

宮城県
令和五年 小学校六年書きぞめ手本
出
発

3年

小学校手本作成委員会

硬筆

えんずのわりは、子ども
たちが、歌いながら木で
地面をつく行事です。

三年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

◎ねらい
「文字の形」や「文字の組み立て方」に気をつけて書きましよう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取る際には、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。



文字の形

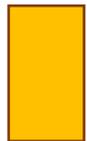
どんな形になっているかよく見て書く。

文字の形 || 文字の外形

外形に気を付けて書くと字の形が整う。

持ちようのある外形を見つけよう。

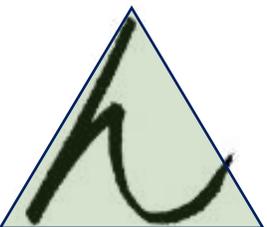
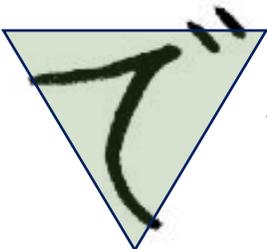
たて長



よこ長



三角



ほかの字はどうなっているかな。

「文字の形」や「文字の組み立て方」に気をつけて書きましよう。

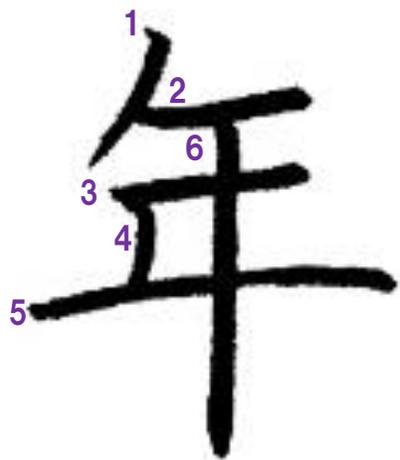
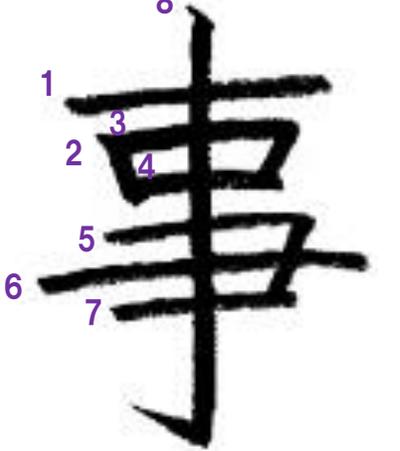


ひつじゅん

「歌」「面」「事」「年」漢字を正しいひつじゅんで書く。



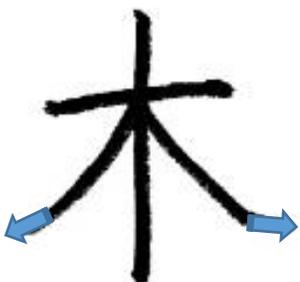
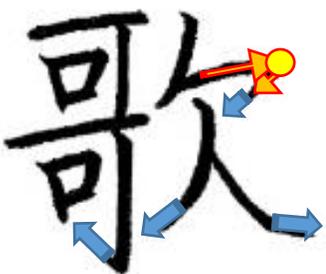
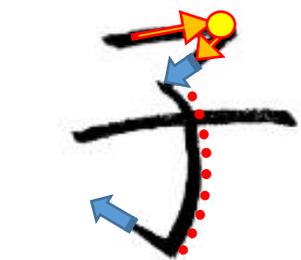
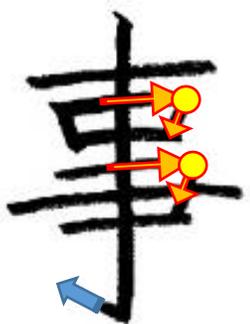
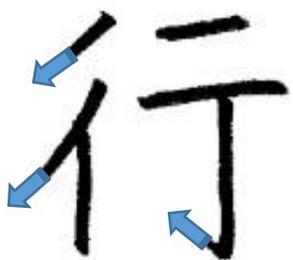
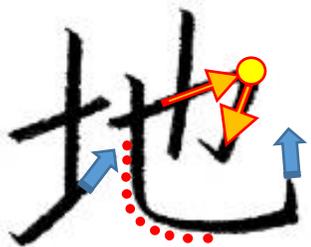
正しい筆順で書くと、字形を整えやすい。
空書きで筆順を確認しましょう。



画の方向

「子」「歌」「木」「地面」「行事」「年」の画の方向に気をつけて書く。

点画の方向に気を付けて書くと字形が整う。



硬筆三年手本

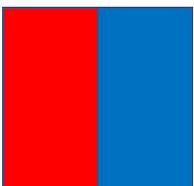
「文字の形」や「文字の組み立て方」に気をつけて書きましよう。



文字の組み立て方

左右の組み立て方に気をつけて「歌」「地」「行」を書く。

左右の組み立て方



正方形のますに収まるように形を変えて、部分と部分は接しないように近付ける。



月浜のえんずのわり

月浜のえんずのわりは、宮城県東松島市宮戸の月浜地区に伝承される小正月の鳥追いの行事で、子どもたちが岩屋でお籠もりをしてから、集団で家々を回り、害鳥を追い払う唱え言をいって、一年の豊作や無病息災を祈願する。

(「文化遺産オンライン」ウェブページより)



平成3年

ゴマダラチョウのよう虫は、エノキの葉を食べて育ちます。

秋になって、エノキの葉が黄色くなるにつれて、この虫の体の色も、だんだん黄色にかわっていきます。

三年

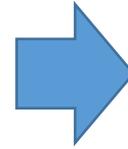
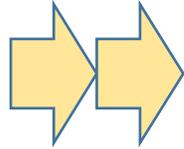
73字

令和5年

令和5年 小学校3年書きぞめ手本

友だちと手をつないで、
走りました。はずむ足音。
空が、きらきら光りま
した。

三年



宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「文字の形」や「文字の組み立て方」に気をつけて書きましょう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることが出来ます。読み取る時には必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

36字

令和6年

令和6年 小学校3年書きぞめ手本

えんずのわりは、子ども
たちが、歌いながら木で
地面をつく行事です。

三年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「文字の形」や「文字の組み立て方」に気をつけて書きましょう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることが出来ます。読み取る時には必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

32字

変更点

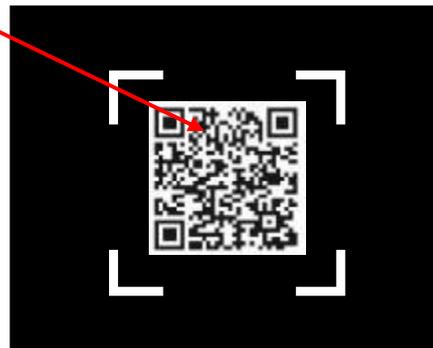
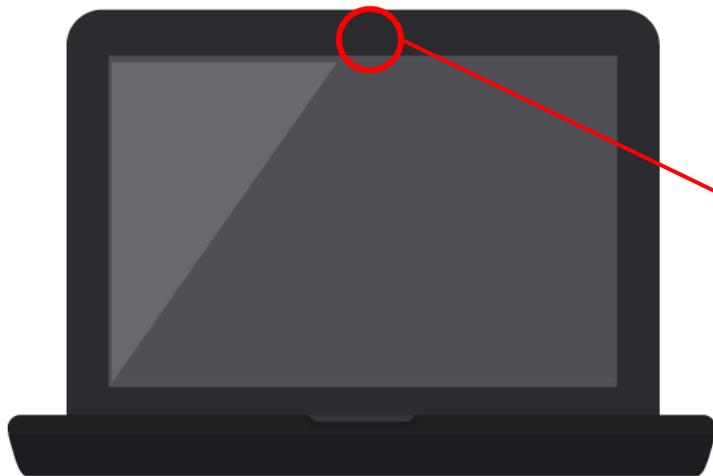
昨年度から、児童の主体的な学びのために、手本に二次元コードを入れました。

さらに、今年から、毛筆の執筆の様子動画も見る事ができるように、硬筆手本を執筆した千葉大学教授、樋口咲子先生にお願いしました。



このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。
読み取るときには、必ず先生やおうちの人といっしょに使うようにしてください。

☆仙台市立泉松陵小学校ホームページからも資料を読むことができます。



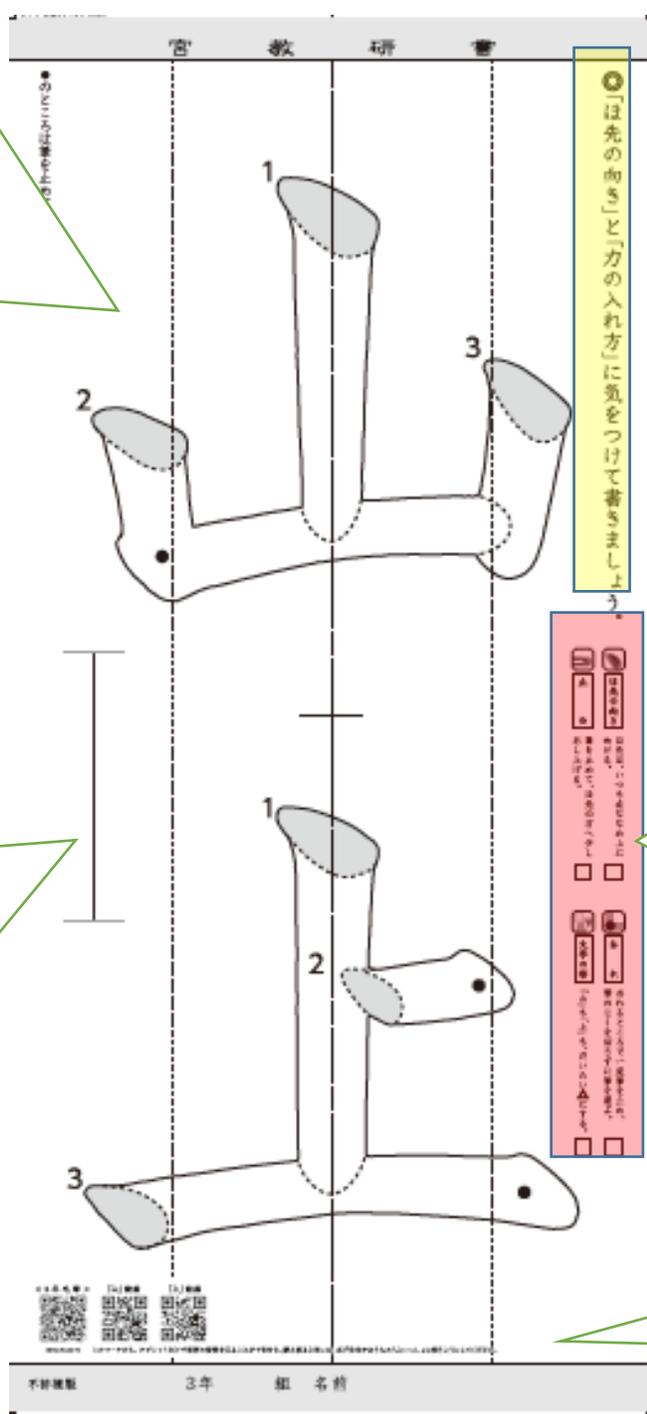
手本のしくみ

〜学びやすい手本に〜

規定用紙と同じサイズの原寸大手本

令和六年 小学校三年書きぞめ手本

山
上



ねらい

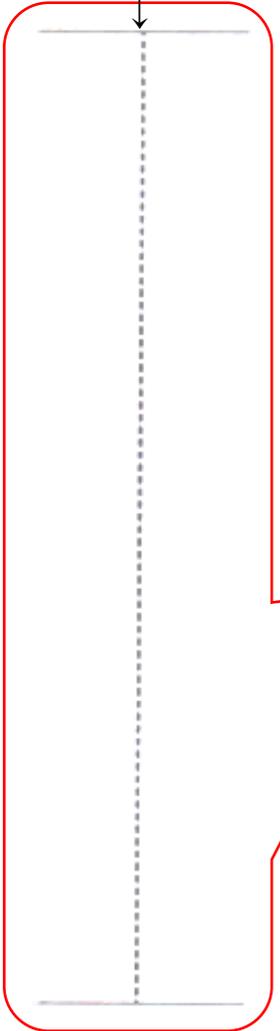
ポイント

氏名記入欄

裏面はかご字と解説

名前の位置の目安

名前の中心線



〜学びやすい手本に〜

ユメエ

書くポイント

どこを

どのように

できたか

審査のポイント

「はらい」や「そり」「はね」の筆使いに気を付けて書く。

「行の中心」に気を付けて書く。

「大」も「成」も、だいたい△にする。

文字の形

行の中心

筆使い

漢字とかなの大きさ

配列

漢字とかな、漢字どうし、かなどうしの大きさのちがいに気を付けて書く。

行の中心と字間をそろえて書く。

文字の組み

字



学年の位置の目安

名前の位置の目安

宮城

令和6年 小学校2年書きぞめ手本

校名印

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

文字の形
どんな形になっているかよく見て書く。
かん字を正しい「ひつじゅん」で書く。
「本」「友」「手」「年」の画の方こうに
気をつけて書く。

ひつじゅん

画の方こう

画の長さ
「手」「年」の画の長さに気をつけて
書く。

画のつき方
「目」「年」の画のつき方に気をつけて
書く。

二年

手をつなぐ。

トンネルで、友だちと

一目千本。さくらの

不許複製

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

ポイント

令和6年 小学校1年書きぞめ手本

校名印

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

文字のかたち
どんなかたちになっているかよくみてかく。
「トン」となる。

と

は

ね

はらい
「スウィツ」とはらう。

むすび
むすびのかたちをよくみてかく。
●1年生は学年をかきません。

お正月。

みんなえがおの

うれしいな。

不許複製

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

手本のしくみ

学びやすい手本に

ねらい

◎ねらい
「文字の形」や「文字の中心」に気をつけて、ていねいに書きましょう。

このマークからタブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取るときには、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

◎ねらい
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにかきましょう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取るときには、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。



名前の書き方例

1年

2年

3年

4年

5年

6年

令和6年 小学校1年書きぞめ
いしもりしょうたろう
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ
一年 石森しょうたろう
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ
三年 石森 章太郎
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ
四年 栗原 泉
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ
五年 フランソワーズ・アルヌール
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校6年書きぞめ
六年 森 樺
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

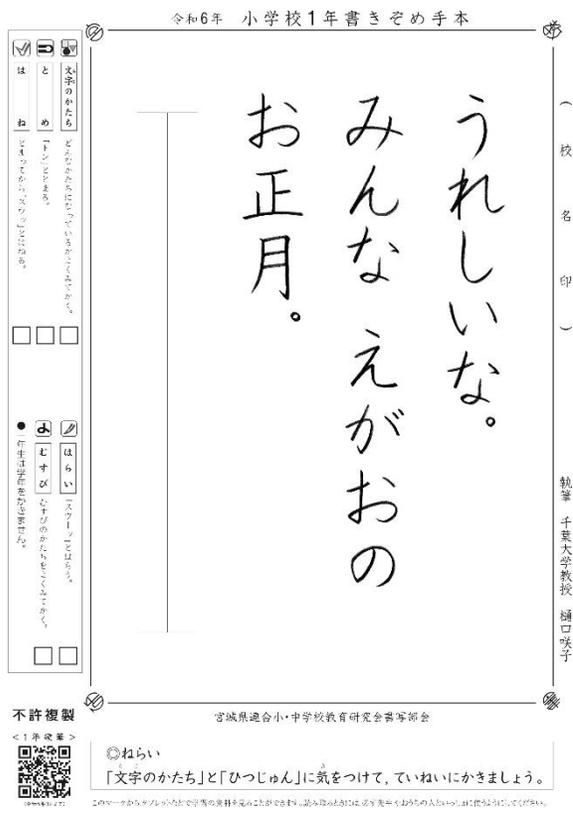
不許複製 1年は氏名のみ 2年以上は学年と氏名
1・2年は平仮名のみ・平仮名と漢字可

家庭の事情などで戸籍の名前と異なる場合は、家庭と相談の上決めること。
外国籍など事情がある場合は書写研事務局に相談のこと。

- ・名前の位置は、罫線の場所を目安にすること。
- ・2～6年は名前の位置が本文より下がらないようにすること。学年と名前は字間を空けること。
- ・3年生以上は戸籍通りに 長い場合も学年・氏名を1行に収めること。
- ・学年の上に賞の印が入ります。

硬筆手本

1枚目



手本

2枚目



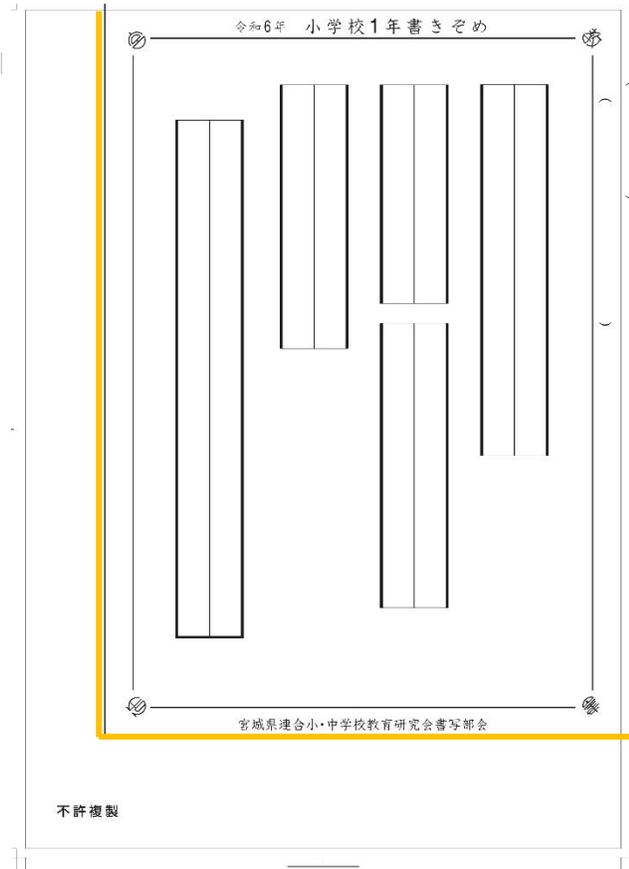
罫線入り手本

3枚目



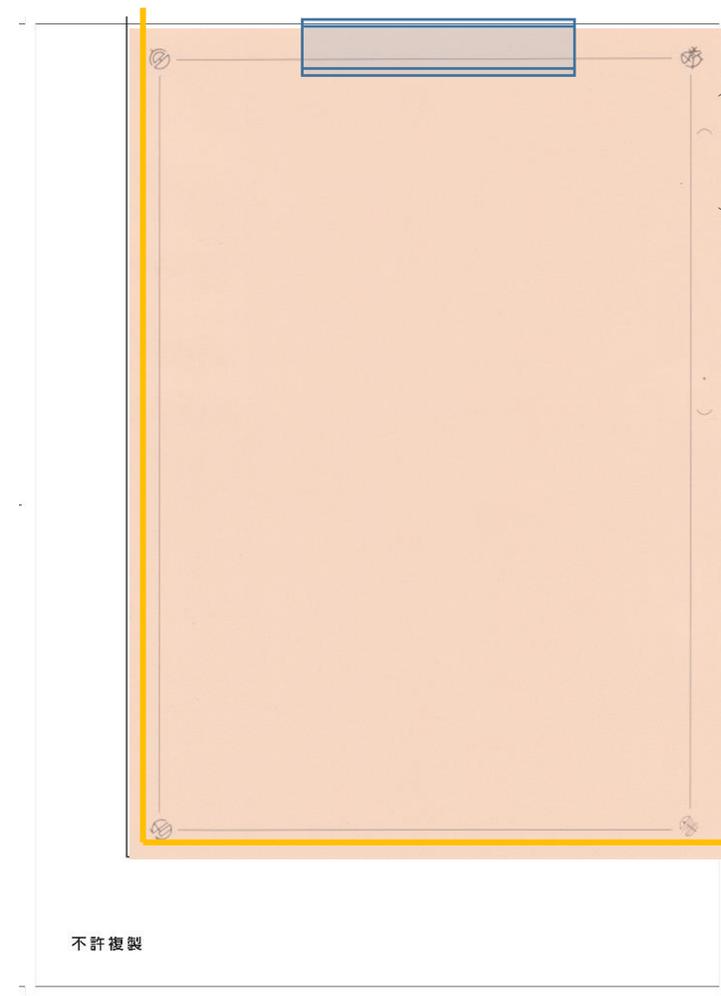
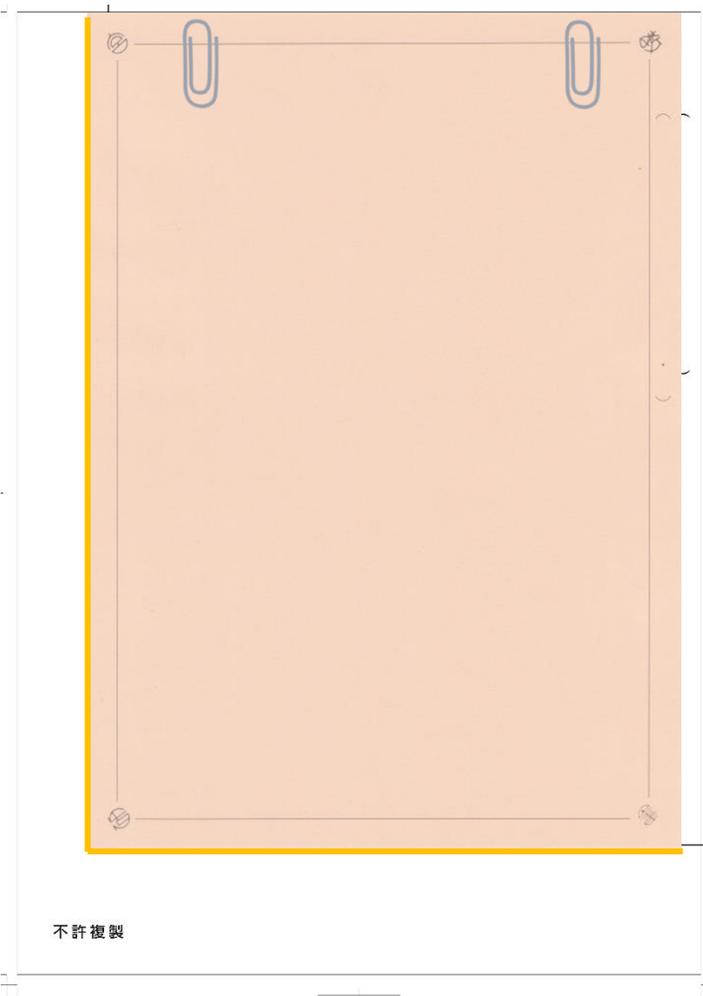
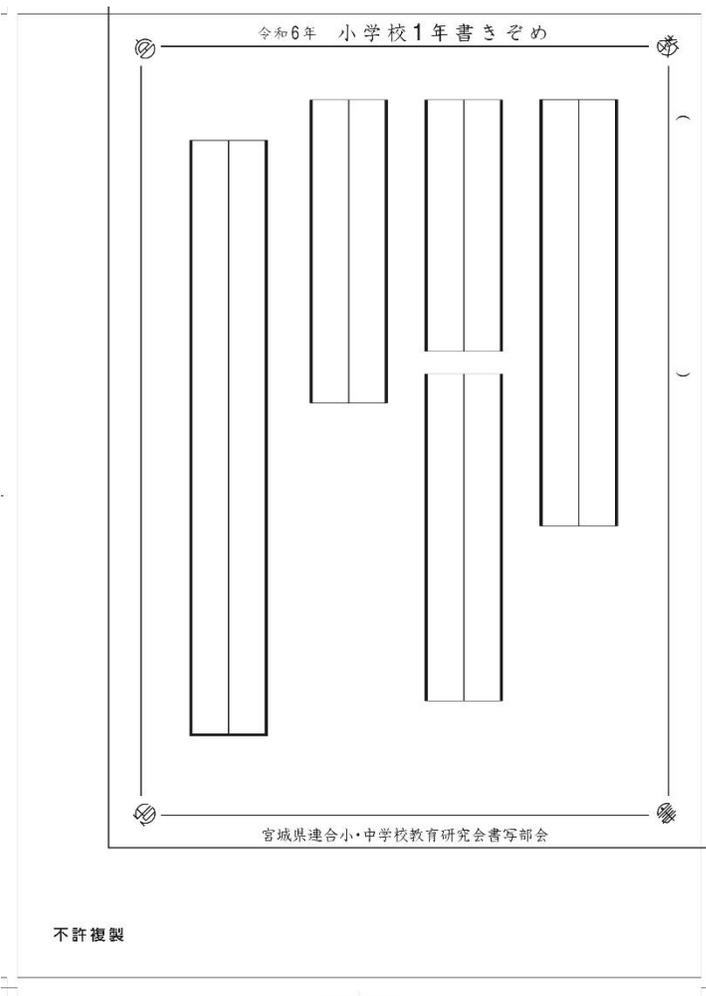
なぞり書き用

4枚目



下敷き

下敷きと規定用紙の止め方



クリップを使わずに、付箋やマスキングテープでとめる方法もあります。工夫してみましょう。

書写で学んでほしいこと

正しさ ていねい 整える

より整った字を書くための方法を考える

集中して 繰り返し 練習する

ていねいに道具を扱う

書く環境を整える

ていねいに道具を片付ける

学習したことを生かす



～日本の文化～

山日大出 上光成発

令和5年 小学校1年書きぞめ手本

うれしいな。
みんなえがおの
お正月。

◎ねらい
「文字のかたち」と「ひつじん」に気をつけて、正しい書き方を学びます。

令和5年 小学校2年書きぞめ手本

一目千本。さくらの
トンネルで、友だちと
手をつなぐ。
二年

◎ねらい
「文字の形」や「文字の中心」に気をつけて、正しい書き方を学びます。

令和5年 小学校3年書きぞめ手本

えんずのわりは、子ども
たちが、歌いながら木で
地面をつくる行事です。
三年

◎ねらい
「文字の形」や「文字の組み立て」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校4年書きぞめ手本

一九三四年、大リーグが来日。
八木山球場で、ベーブ・ルースは
一本のホームランを放った。
四年

◎ねらい
「目的語」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校5年書きぞめ手本

大空や海を表現した群青
色でふち取られている松川
たるまは、初めから「目」が
入れられています。
五年

◎ねらい
「文字の大きさ」や「配列」、「文字の形」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校6年書きぞめ手本

昔からたこを「天旗」と呼んで親
しんできた。正月のころには、魚問
屋などが屋号を染めぬいた大きな
天旗を海に向かって競ってあげた。
六年

◎ねらい
「文字の大きさ」や「配列」、「文字の形」に気をつけて書きましょう。

みやぎの児童のみなさんへ

長い歴史のある「書きぞめ」「書きぞめ展」。

その歴史と未来を見つめるみなさん。ふだんの学習で学んだことを生かして書きましょう。