

子どもや教職員の笑顔あふれる古城小

教育目標

豊かな心を持ち、心身ともに健康で、自ら学ぶ子どもの育成

めざす子どもの姿

<かしこく>
進んで学ぶ子ども

<やさしく>
思いやりのある子ども

<たくましく>
健康でたくましい子ども

チーム古城小
子どもを愛し学び続ける教師

協働型学校目標

思いやりを持ち、人とのかかわりを大切にする子ども
～ふわふわ言葉を進んで使う子どもの育成～

具体的な取組

進んで学ぶ子ども (確かな学力の育成)

- 主体的・対話的で深い学びの実現のための授業改善, カリキュラム作成
- 学習意欲の喚起と自己肯定感の向上
- 基礎基本の確実な定着と応用力の育成
- 語彙力や読解力の育成
- 情報活用能力の育成(ICT活用)
- 学習規律と学習習慣の確立
- 校内研究の充実
- 体験活動の充実
- 読書活動の充実
- 繰り返し学習の重視
- 家庭の基本的生活習慣(スマホ等のルールづくり)と学習習慣の確立

思いやりのある子ども (豊かな心の育成)

- 道徳科の授業の充実
 - ・考え議論する授業
 - ・授業の積極的公開
- 命を大切にする教育
- いじめ防止対策の徹底
 - ・未然防止, 早期発見, 早期対応
 - ・望ましい人間関係
 - ・自己有用感の獲得
- 不登校対策の徹底
- 子ども一人一人を理解し大切にする学年・学級経営
- 特別支援教育の理解と充実
 - ・仙台市特別支援教育推進プラン2018の推進
- 規範意識の醸成
- 異学年交流の推進

健康でたくましい子ども (健やかな心と体の育成)

- 運動の日常化の推進
 - ・体力運動能力調査の結果分析と課題解決
- 食育(学校給食)の推進
 - ・仙台市食に関する指導の手引きの活用
 - ・食に関する指導の充実
- 楽しく運動量を確保した授業
- 朝の活動の充実
- 防災教育の推進
- 安全意識・実践力の向上
- 粘り強く取り組む活動の継続
- たくましい心と体づくり
- 保健指導の推進
- きれいな学校づくり
 - ・校舎内外の環境整備

地域とともに歩み信頼される学校

- コミュニティスクールの推進
- 学びの連携の推進
 - ・小中連携を軸とした9年間の学びの連携の構築及び推進
 - ・幼保小連携を軸とした幼児期からの切れ目のない教育の推進
- 学校支援地域本部事業の積極的活用
 - ・地域の人材, 地域の特色を生かした学習材等の発掘と活用
- 情報の積極的発信
 - ・学校便りの発行, HP, 古城小サイト, ブログ等の更新
- 仙台版防災教育の推進
- 協働型学校評価システムを生かした実践