



冠三校・9年間でめざす子ども像

学びを生かしながら社会で自立できる児童・生徒の育成

【自分から主体的に関わる子】【自分の考えをしっかりと伝える子】【自分に自信を持つ子】



めざす学校像

- ・多彩な学びを展開し、将来の夢を育む学校
- ・助け合い、たくましく生きる力を育てる学校
- ・安全、安心に過ごせる学校
- ・保護者や地域から信頼される学校

教育目標

心ゆたかな気力にみちた児童の育成

めざす教職員像

- ・子供に寄り添い、よさを伸ばす教職員
- ・研鑽に励み、指導力向上に努める教職員
- ・使命感にあふれ、心身共に健康な教職員
- ・保護者や地域から信頼され、連携を大切にする教職員

めざす児童像

じっくり考える子

- 低：意欲的に学ぶ子
- 中：課題に向き合う子
- 高：粘り強く考える子

【育てたい資質・能力】
根気強く考え、分かりやすく発表する力

思いやりのある子

- 低：気持ちのよい挨拶ができる子
- 中：人の気持ちを考えて行動できる子
- 高：人のために喜んで働く子

【育てたい資質・能力】
勇気を持って行動する力

進んで運動する子

- 低：外で元気に運動したり遊んだりする子
- 中：自分で目標を持ち、進んで体をきたえる子
- 高：健康で安全な生活を心掛ける子

【育てたい資質・能力】
元気よく生活する力

【今年度、特に重点的に育成を目指す資質・能力】

発表する力

- 重点努力事項：確かな学力の育成
- ①基礎・基本の確実な定着
- ②個に応じた指導の充実
- ③ICTを活用した学びの充実
- ④読書活動の推進
- ⑤保護者と連携した家庭学習の充実



認め合う力(自己有用感)

- 重点努力事項：豊かな心の育成
- ①命を大切に、思いやり、助け合う人間関係の構築
- ②いじめ防止・不登校対策の推進
- ③体験活動や伝承活動を生かした心の教育の充実
- ④たくましく生きる力育成プログラムの実践
- ⑤創意ある特別活動の推進

体力・持久力

- 重点努力事項：健やかな体の育成
- ①体力・健康づくりの推進
- ②防災、安全教育の推進
- ③感染症対策の強化



地域とともに歩む学校 (家庭・地域との連携)

◆協働型学校評価重点目標

自分の考えを進んで発表する子供の育成

学校では 自分の気持ちや考えを発表したり、話し合ったりする活動の充実

家庭では 学校での出来事やそのときの気持ちを聞いたり、親子で語り合ったりする時間の設定

地域では 誰にでも気持ちの良い挨拶をする習慣の定着

◆学校支援地域本部、福岡鹿踊剣舞保存会との連携

- ①地域の教育環境(人・もの・こと)を生かした体験活動の充実
- ②鹿踊剣舞の伝承活動の充実
- ③保護者や地域と連携した防災教育の推進
- ④「自分づくり教育」の充実



◆冠三校連携協議会事業、学校間交流学習事業の充実

- ①近隣小・中学校との連携強化
- ②近隣小学校との合同行事や合同授業の充実
- ③仙台版コミュニティスクール導入に向けた準備



1年間の主な行事予定

1年生を迎える会 (4月)



学童農園・田植え (5月)



運動会 (5月)



野外活動 (6月)



修学旅行 (6月)



七夕集会 (7月)



学童農園・稲刈り (9月)



学芸会 (10月)



収穫感謝祭 (11月)



だんごさし (1月)



スキー教室 (1月)



伝承活動・引継ぎ式 (2月)

