



### 調べたことをメモしよう

なまえ： \_\_\_\_\_

#### 1.考えてみよう

地震や火山の噴火によって、大地はどのように変化するのか、予想してみよう。

#### 2.やってみよう

教科書、インターネットから調べて分かったことをメモしよう。

出典（何の資料を調べたのか）を下の段（色付きの部分）に記録しておこう。

㊤ 教科書P〇〇、本のタイトルP〇〇、ウェブサイトの名前

		大地はどのように変化したか		
		平地の様子	山地の様子	その他の様子
地震				
噴火				

！ スキルのポイント

メモを整理するときのポイント

メモしたことから分かったことを考えるときは、「色分けしたり、線でつないだり」して、似ているところを見つけてみよう。

実際に、メモした表に書き込んでみよう！

		大地はどのように変化したか		
		平地の様子	山地の様子	その他の様子
地震	〇〇地震	地面にきれつ 液状化現象	土砂くずれ	
	△△地震	地盤沈下 道路にきれつ	山がくずれた 土石流が発生、川をせきとめた	川の流れが変わった
	□□地震	大きな地割れ ↓ 断層が現れた	数カ所で山がくずれた	地震によって地面の高さが下がり、海の中に橋が・・・。

書いてあることをそのまま写さずに、短い言葉でまとめよう。

分かったことをまとめよう

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



！ スキルのポイント

メモを整理するときのポイント

メモしたことから分かったことを考えるときは、「色分けしたり、線でつないだり」して、似ているところを見つけてみよう。

実際に、メモした表に書き込んでみよう！

		大地はどのように変化したか		
		平地の様子	山地の様子	その他の様子
地震	〇〇地震	地面にきれつ 液状化現象	土砂くずれ	
	△△地震	地盤沈下 道路にきれつ	山がくずれた 土石流が発生、川をせきとめた	川の流れが変わった
	□□地震	大きな地割れ ↓ 断層が現れた	数カ所で山がくずれた	地震によって地面の高さが下がり、海の中に橋が・・・。

書いてあることをそのまま写さずに、短い言葉でまとめよう。

分かったことをまとめよう

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



情報活用能力としてのねらい	活用できる教科や学習活動
<p>A7：メモ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡条書き、単語でポイントをまとめる</li> </ul>	<p>6年理科 「土地のつくりと変化」</p> <p>国語、社会、総合的な学習の時間など、メモを活用する調べ学習。</p>

## 6年理科 「土地のつくりと変化」

学習活動	準備物・留意点等
<p>1. 考えてみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>地震や火山の噴火によって、大地はどのように変化するのか、予想してみよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちから出てきた考えを、キーワードにして調べ学習に活用させる。</li> </ul>
<p>2. やってみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>地震や火山の噴火によって、大地はどのように変化するのか、調べよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書、本、インターネットから調べて分かったことを、メモにまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大地の変化を「平地の様子」「山地の様子」「その他の変化」に観点をしばって記入させる。</li> <li>・短い言葉で、ポイントをしばって書くことを意識させる。</li> </ul>
<p>3. やってみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>記入したことを比較して、分かったことをまとめよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べた内容を色分けをしたり、線で結んだりして、整理する。</li> <li>・整理したことを基に、地震や噴火による大地の変化をまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数の情報の共通点や相違点などに注目させて、内容を整理させる。</li> <li>・地震や噴火による大地の変化は、短い時間で起こることを確認する。</li> </ul>



### 必要となるICT機器

#### ウェブ検索が可能なパソコンまたはタブレット端末

1人1台、ペアで1台、グループで1台など、学習のねらいに応じて活用する。



### 機器活用のポイント

ウェブ検索の方法を事前に教え、効率良く調べ学習ができるようにする。

※このワークシートは、調べ学習において、「メモを取る」「メモを整理する」際に活用できます。他教科の調べ学習でも汎用的に活用できます。

・子供たちから出てきた考えを、キーワードにして調べ学習に活用させる。

・大地の変化を「平地の様子」、「山地の様子」、「その他の変化」に観点をしばって記入させる。  
・メモは、短い言葉で、ポイントをしばって書くことを意識させる。

活動スキル

調べたことをメモしよう

1.考えてみよう 地震や火山の噴火によって、大地はどのように変化するのが、予想してみよう。

山がくずれたり、溶岩が固まったりして地形が変わる。

2.やってみよう 教科書、インターネットから調べて分かったことをメモしよう。  
出典（何の資料調べたのか）を下の段（色付きの部分）に記録しておこう。  
◎ 教科書P〇〇、本のタイトルP〇〇、ウェブサイトの名前

	大地はどのように変化したか		
	平地の様子	山地の様子	その他の様子
地震	東日本大震災	地面にきれつ 地盤沈下 ウェブ「〇〇」	津波で土地がけずられた 教科書P〇〇
	岩手・宮城内陸地震	道路にきれつ 図書「〇〇」P〇	山がくずれた 教科書P〇〇
	新潟中越地震		
噴火	雲仙岳		
	三原山		
	有珠山		

12

・複数の情報の共通点や相違点などに注目させて、内容を整理させる。

3.やってみよう メモしたことを整理しよう

1 スキルのポイント

メモを整理するときのポイント  
メモしたことから分かったことを考えるときは、「色分けしたり、線でつなげたりして、似ているところを見付けよう。  
実際に、メモした表に書き込んでみよう！

	大地はどのように変化したか		
	平地の様子	山地の様子	その他の様子
地震	〇〇地震	地面にきれつ 表状化現象	土砂くずれ
	△△地震	地盤沈下 道路にきれつ	山がくずれた 土石流が発生、川をせきとめた
	□□地震	大きな地割れ 断層が裂けた	数カ所で山がくずれた

書いてあることをそのまま写すずに、短い言葉でまとめよう。

分かったことをまとめよう

地震が発生したときは、大地が大きく揺れることで地面や道路に亀裂が入ったり、山がくずれたりする。また、地震の規模や場所によって、津波が発生することもある。火山が噴火したときは...

13

アドバイザーのコメント

活動スキル【メモ】は、図書やウェブ等から収集した情報のポイントになる部分を、簡条書きや単語でまとめるスキルです。メモした情報を基に、情報を整理したりまとめに活用したりするので、重要なスキルであると言えます。