



情報活用能力としてのねらい	活用できる教科や学習活動
<p>A4：図書利用</p> <p>・ 図書・新聞のメディアの特徴を理解して必要な情報を見つけられる</p>	<p>1年国語「情報の集め方を知ろう」</p> <p>その他、各教科や総合的な学習の時間等における調べ学習全般</p>

1年 国語「情報の集め方を知ろう」

図書や新聞の利用は、情報収集の手段の一つであるが、その中から情報を探し出すには、図書や新聞のメディアの特徴を理解し、情報を見つけることが必要である。調べ学習を通して、図書や新聞を利用するスキルの習熟を図りたい。

学習活動	準備物・留意点等
<p>1. やってみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>本や新聞で情報を集めよう</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 出典をしっかりと確認しながら、情報を集める。 ・ ワークシートにメモをするだけでなく、タブレットを利用して本や新聞記事を写真に撮ってスクラップを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 見つけたい情報の集め方には、どんな方法があるか考えさせる。 ・ 情報の集め方について、図書と新聞の利用についての視点に絞る。 ・ 学習の展開によっては、テーマを教師から提示することも考えられる（諸説分かれるテーマや意見が分かれるテーマであると良い）。
<p>2. 考えてみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>集めた情報をまとめよう</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 集めた内容についてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ まとめた情報の出典を明記するように指導する。
<p>発展：発表しよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>まとめたことを発表しよう</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ まとめた内容や、収集時に撮った写真を使って分かりやすく発表することを心がける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調べた内容や、集めた写真から発表資料を作る。 ・ 同じテーマであっても、出典の違いやまとめ方によって結論が変わることがあることに気付かせる。



必要となるICT機器

ウェブ検索が可能なパソコンまたはタブレット端末

1人1台、ペアで1台、グループで1台など、学習のねらいに応じて活用する。



機器活用のポイント

写真撮影の方法やトリミングの方法等について事前に指導し、学習活動がしやすいようにする。

・ 見つけたい情報の集め方には、どんな方法があるか考えさせる。

・ 記入例を参照させ、図書と新聞の調べ方、まとめ方について指導する。

・ 出典の記載は、収集した情報の信頼性や、情報が適切かどうかを判断するために必要なポイントであることを指導する。
 ・ 新聞に関しては、日にちまで書くことを指導する。

・ 資料を整理する際のために、出典も分かるように写真を撮っておく。
 ・ 写真は後ほど発表の際にも使用するため、挿絵や写真、グラフ、図なども撮っておくことを指導する。

・ 集めた情報をまとめて分かったことを書かせる。
 ・ 書籍や新聞から得られた情報と個人的考察が混在しないように、しっかりと出典を意識させながら書かせる。

活動スキル

図書や新聞で調べよう

調べたいこと 仙台七夕まつりの起源

1. やってみよう 本や新聞で情報を集めよう

1 分かったこと
七夕は中国から来た織姫彦星の伝説にもあやかっている。

2 分かったこと
「棚機(たなばた)」という神事を起源としている。

書名・記事タイトル	日本の起源	書名・記事タイトル	七夕まつりのいよいよ明日
発行年月日	1985年	発行年月日	2017年8月6日
出版社・新聞社	△○出版	出版社・新聞社	□□新聞
本の表紙は以下を記入 著者	伊達△△	本の表紙は以下を記入 著者	

3 分かったこと

4 分かったこと

記入例(図書)

分かったこと
仙台七夕まつりの起源は、約400年前に伊達政宗が仙台城主となってから創始したとされる。

書名・記事タイトル	日本の祭りと文化
発行年月日	2010年
出版社・新聞社	仙台△△
本の表紙は以下を記入 著者	大林○○

記入例(新聞)

分かったこと
仙台七夕まつりが8月6日に開幕する。3000本の吹き出しが飾られる。

書名・記事タイトル	仙台七夕まつり開催迫る
発行年月日	2017年8月4日
出版社・新聞社	△△新聞
本の表紙は以下を記入 著者	

① スキルのポイント

トリミング
見つけた資料をタブレットで撮影して保存します。その際、出典が分かる部分をいっしょに撮影し、資料作成の際にトリミングすると、どの資料の写真が判別できます。

2. 集めてみよう それぞれの本・新聞から分かったことをまとめよう
本や新聞の出典を明記しながら、テーマについて分かったことをまとめよう。

ウェブサイト「あつめてまとめる+つなげてつたえる」で、詳しい図書の調べ方やまとめ方のコツを見ることができます。

アドバイザーのコメント

活動スキル【図書利用】の中でも「図書・新聞のメディアの特徴を理解して必要な情報を見つける学習」に着目したワークシートです。新聞では速報性のある情報や地域に密着した情報が、図書では詳細な経緯や語句の定義等の系統立った情報を得ることができます。複数の資料を当たりながら課題解決につながる資料を選ぶ際に活用してください。中1の国語の時間だけでなく、各教科・総合的な学習の時間等で図書室を使う際に繰り返し使用することで、生徒の情報を集め、選択する力を伸ばします。出典を明記するといった情報モラルの指導にも活用できます。