

2021 重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力



(育成する資質・能力)

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

深い学び

<目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

<6学年 目指す姿>

- 学習課題を自分ごととして捉え、活動に取り組むことで、学習や実生活で活用でき、理解を伴った知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、他者と協力しながら自分で考え、実践し、振り返りながら、更に考えを深めていく中で、問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

(育成する資質・能力)

自分や互いの良さを認める力

優しい心

<目指す姿>

- ① 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を發揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

<6学年 目指す姿>

- ① 集団の一員として自己の役割を自覚して、学級活動、児童会活動に取り組むことを通して、互いの良さや可能性を發揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。
(協働型学校評価目標)

(育成する資質・能力)

体・脳を安定させる力

たくましい体

<目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

<6学年 目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

(何ができるようにするか)

[各教科]

- 少人数学習や習熟度別学習など学習形態を工夫することで、様々な相手と協働したり、試行錯誤したりする経験を積ませ、実生活で活用できる表現力や行動力を獲得できるようにする。

[特別活動]

- 委員会や実行委員の活動を通して、集団の一員としての自分の役割を理解して取り組むことの大切さを自覚させる。

[総合的な学習の時間]

- 問題を解決するための方法を考え、実践し、振り返り、改善するというサイクルを繰り返し行うことで、課題解決の力を身に付けさせる。

[特別の教科道徳]

- 自身と他者の経験や思いを共有、比較させることで、自分事として捉えられるよう、実生活に結びついた題材を取り上げる。

① 所属感や役割意識を高めるため、個人、学級、学年などで互いを認め合い賞賛し合う場を設ける。

② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いとはどんなものか主体的に考えることで、最高学年としてお手本となる挨拶の姿を目指す。

① 見通しを持ち計画的に生活する習慣を養うために、家庭学習カードを活用する。

② 体育の準教科書や学習カードを活用させ、見通しを持たせたり、運動が苦手な児童でも取り組めたりするような場を設定したりする。

③ 家庭科の学習を中心として、栄養のバランスに気を付けて食事をする事の大切さに気付かせる。

重点的に育成する資質・能力	自ら考え、共に学びながら表現・行動する力
---------------	----------------------

＜深い学び＞	主体的に考え、仲間と共に問題解決する力	＜優しい心＞	自分や互いの良さを認める力	＜たくましい体＞	体・脳を安定させる力
--------	---------------------	--------	---------------	----------	------------

(命)・・・命を守る学習 (防)・・・防災 (ブ)・・・プログラミング (か)・・・(み)・・・(う)・・・自分づくり教育 かかわる力・みつめる力・うごく力 (S)・・・SDGs

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
学校行事	始業式・入学式	1年生を迎える会	避難訓練(地震)	夏休み前朝会 個人面談	夏休み明け朝会	陸上記録会	1学期終業式 2学期始業式	避難訓練(火災)	児童会まつり 冬休み前朝会	冬休み明け朝会	新入学保護者会	6年生を送る会 卒業式・修了式		
学年の取組 【取組】 【学年行事】 【校外学習】 等	学年集会	ソーラン披露会	修学旅行	学年集会	陸上記録会	学年集会	卒業文集作成	児童会まつり 6年生発表会	卒業制作	奉仕活動 卒業関連活動	学年目標 ONE FOR ALL ALL FOR ONE 一人はみんなのために みんなは一つの目的のために			
国語	気持ちよく対話を続けよう/原因と結果に着目しよう/朗読で表現しよう/図書館へ行こう/筆者の論の進め方を確かめよう/さまざまな熟語/友達の見聞を聞いて考えよう	防災ポスターを作ろう(防)/人物どうしの関係を考えよう/複合語	インターネットの議論を考えよう/本は友達	詩を読もう/話し合ってみよう/場面に応じた言葉づかい/物語を読んで、考えたことを伝え合おう	漢文に親しむ/文と文のつながり/町の未来を考えよう/町の幸福論	卒業文集を作ろう(み) 関連する作品を読んで、すいせんしよう(命) 読書とわたし	いしえの言葉に学ぶ/表現をくふうする/心が動いたことを七音で表そう	さまざまな生き方について考えよう(み) /言葉の学習をふり返る/世界に向けて意見文を書こう	聞いてほしい、この思い/未来に向かって					
書写	いつも気を付けよう	点画のつながり			文字の配列/漢字の組み立て			まとめ						
社会	わたしたちのくらしと日本国憲法	国の政治のしくみと選挙	震災復興の願いを実現する政治/縄文のむらから古墳のくにへ	天皇中心の国づくり	貴族のくらし	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	戦国の世から天下統一へ/江戸幕府と政治の安定	野人の文化と新しい学問/明治の国づくりを推進した人々	世界に歩み出した日本のくらし	長く続いた戦争と人々のくらし	新しい日本、平和な日本/日本とつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割		
算数	学びのつらさ/対称な図形	文字と式/分数のかかけ算	分数のわり算/分数の倍/どんな計算になるのかな	比/算数で読みとこう	拡大図と縮図	円の面積	角柱と円柱の体積/およその面積と体積/考える力のほそく	比例と反比例/並べ方と組み合わせ方	算数のしあげ		算数卒業旅行			
理科	いろいろな角度から、考えてみよう/地球とわたしたちのくらし/物の燃え方と空気	学びをつなごう/動物のからだのはたらき	植物のからだのはたらき/学びをつなごう	生き物のくらしと環境/私の研究	月の形と太陽	大地のつくり	変わり続ける大地(防)/学びをつなごう(S)	てこのはたらき	電気で私たちのくらし(防)(ブ)/学びをつなごう	水溶液の性質とはたらき	地球上に生きる	学んだことをふり返ろう(み)		
音楽	につぼんうた みんなのうた	短調のひびき	演奏のみりよく	音のスケッチ	につぼんうた みんなのうた	ひびきあいを生かして	ききどころを見つけて	豊かな表現を求めて	音のスケッチ	私たちの国の音楽	音楽に思いをこめて	音のスケッチ		
図工	墨から生まれる世界/私のお気に入りの場所/木と金属でチャレンジ/ひらめきコーナー			入り口の向こうには・・・/つながる思い			今の気持ちを形に/時空を超えて/卒業制作/龍を見る			ゆらゆらどきどき/夢の新製品/つながる造形				
家庭	生活時間をマネジメント	できることを増やしてクッキング	クリーン大作戦	すずしく快適に過ごす住まい方	生活を豊かにソーイング			こんだてを工夫して	共に生きる地域での生活(う)		持続可能な社会を生きる(S)			
体育	体ほぐしの運動 表現	短距離走・リレー	表現 短距離走・リレー	体力・運動能力調査/水泳(命) 走り幅跳び・走り高跳び	水泳(命)/マット運動 ハードル走			跳び箱運動 鉄棒運動	体の動きを高める運動 テーパーボール(ベース型)		バスケットボール(ゴール型)			
保健	病気の予防(命)													
外国語	This is me! 名前や好きなこと、誕生日を発表しよう	How is your school life? 日常生活について伝え合おう	Let's go to Italy. 行ってみたい国や地域と、その理由を伝え合おう	Summer Vacations in the World. 世界と日本の夏休みの過ごし方を比べよう			We all live on the Earth. 地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表しよう。	Let's think about our food. 食を通して世界のつながりについて考え、メニューを発表しよう。	Check Your Steps2 世界と自分のつながりを紹介しよう	My Best Memory. 小学校生活の思い出を伝え合おう	My Future, My Dream. 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう	Check Your Steps3 寄せ書きのメッセージを伝えよう		
道徳	心を形に/おこがれのバインズ/うちら/ネコの手/ほうろく(防)	おばあちゃんのさがしもの/白神山/愛華さんからのメッセージ	みんないっしょだよ〜黒柳の帽子/白旗の少女/土右衛門の中で救われた命	ばかじゃん!/ピアノの音が.../命の重さはみんな同じ(命)	エンザロ村のかまど			修学旅行の夜/星野君のこころ/心をこめて音色お母さん、お願いね	言葉のおくりもの(み)/お母さんへの手紙(命)/手品師	せんばいの心を受けついで/田中正徳/義足の聖火ランナー	新しい日本に/夜空/銀のしよく台	タマシ川/心に通じた「どうぞ」のひとつ/「すんまへん」でいい	東京大学襲撃の中で(命)/夢/青の洞門/小さな連絡船「しまわり」	桜守の話/まんがに命を/情報モラル
学級活動	6年生になって/係の組織/職員会議について	安全な登下校 修学旅行の計画	虫歯の予防 安全な避難 休み時間の過ごし方	係活動を見直す 食に関する指導 学年集会 夏休みのくらし	物を大切に 陸上記録会に向けて 一学期の反省(み)	2学期の計画 学級の決まりを見直そう 丘の子発表会を成功させよう	本を読もう 避難訓練の約束 かぜの予防	場に応じた言葉遣い 冬休みの暮らし	新年を迎えて 給食に感謝しよう 心と体の変化と発達	心と身体の成長(み) 卒業式に向けて	小学校生活を振り返って お別れ会 感謝の気持ちで 中学校に向けて			
総合	今の自分みつめる(み) 学年テーマとこれからの自分について考える。	ともに支え合い生きるわたしたち ~ONE FOR ALL ALL FOR ONE~ (国際理解)						未来のため、今の自分にできること ~ONE FOR ALL ALL FOR ONE~ (キャリア)						
人材		福島県の方々					食に関する指導(栄養士)	自分づくり夢教室(み)						