

教育目標

心豊かで たくましく 自ら学ぶ児童の育成

SDGs(持続可能な開発目標)の視点を踏まえた特色ある教育課程

思いやりのある子供
やさしく

進んで学ぶ子供
かしこく

たくましい子供
たくましく

思いやりと笑顔があふれる楽しい学校
学ぶ喜びのある学校
安全で安心できる学校
毎日行きたくなる学校

使命感を持ち 常に研修に励む教師
子供とのふれ合いを大切にする教師
心身ともに健康で明るい教師
ふるさとを大切に 子供に寄り添う教師

こんな学校をめざします

こんな教師をめざします

重点努力事項

豊かな心の育成

- ① 体験活動による感動・感謝の心の醸成
- ② 異年齢集団による望ましい人間関係の形成
- ③ 命の尊重、思いやりの心の育成

たくましい体の育成

- ① 運動の楽しさと体力向上に向けた運動習慣の確立
- ② 食育の充実と正しい食習慣の確立
- ③ 規則正しい生活習慣の定着

学びに向かう力の育成

- ① 基礎的知識・技能・表現の確実な習得
- ② 家庭と連携した学習習慣の定着
- ③ GIGA スクールの推進
- ④ 読書習慣の形成

協働型学校評価重点目標

〇3つのふるさとを思い たくさんの人とかわりましょう
〇自らよく考えて 進んで チャレンジしましょう
〇思いやる 気持ちを言葉で伝えましょう

ふるさとと共に歩む学校の推進

- ① 「ふるさと地域交流学習」の充実
- ② 新たな防災教育の展開
- ③ 協働型学校評価重点目標の推進と充実
- ④ 小中連携・地域連携の機能的な展開

仙台自分づくり教育の推進

- ① 社会的自立への自己肯定感の育成
- ② 人・社会との関わりと勤労観・職業観の育成
- ③ 横断的な学習の充実



豊かな心を育てる

- ◇ 自然環境に親しむ体験活動を通して感動する心を育てます。
- ◇ 異年齢集団活動の工夫し、望ましい人間関係の育成に努めます。
- ◇ 個に応じた対応を充実し、基本的生活習慣の定着に努めます。
- ◇ 命の大切さを意識することや思いやりの心を育て、いじめの撲滅に努めます。



学びに向かう力の育成

- ◇ 学習意欲を高め、基礎的な知識の定着のための指導の工夫を図ります。
- ◇ 家庭における学習の仕方を含む基本的な学習習慣の育成に努めます。
- ◇ 問題解決的な学習や探究的活動を推進し、対話を通して思考力・応用力・表現力の育成を推進します。
- ◇ GIGAスクールをもとに、ICTを効果的に活用した授業実践を行います。
- ◇ 読書環境を整備し、読書習慣の形成を図ります。

健やかな体の育成

- ◇ 体育的活動を充実させ、運動の楽しさを味わわせるとともに、進んで体を鍛える運動習慣の育成に努めます。
- ◇ 食の大切さを理解させ、望ましい食習慣の確立を家庭や地域との連携を図りながら推進します。
- ◇ 「早寝・早起き・朝ごはん運動」をPTAと連携して進めます。



仙台自分づくり教育の推進

- ◇ 「ふるさと地域交流学习」を進め、成功体験や充実感を味わう機会を設け、自己肯定感の育成を充実させます。
- ◇ 清掃や奉仕活動を通し、勤労観や職業観の育成を図ります。
- ◇ 身に付けさせたい力を意識しながら、学習や生活指導を進めます。



ふるさとと共に歩む学校

- ◇ 豊かな地域人材と環境を生かし、ふるさとを誇りに思う心を育てます。
- ◇ 防災意識を高めるための取り組みを家庭や地域と連携して行います。
- ◇ 家庭・地域とともに協働型学校評価に取り組みます。
- ◇ 幼保小、小中、地域の連携を充実させます。
- ◇ Webページ、学校便り、一斉配信メール等で情報の発信に努めます。



年間行事予定

第一学期	第二学期
【4月】 入学式 始業式 授業参観・懇談会 1年生を迎える会 ふるさと歩け歩け遠足 【5月】 さつまいも苗植え 楽天・職場体験（小中連携） ライスフィールド田植え りんどっこ大運動会 【6月】 花いっぱい交流活動 ヤマメの放流・新川の観察 ゆうゆうの森植生観察 修学旅行 【7月】 ふるさと地域交流学习 大倉西方寺・門前見学 作並平賀こけし見学 個人面談 【9月】 ライスフィールド稲刈り 大倉ダム清掃活動 青葉区陸上記録会 【10月】 第1学期 終業式	【10月】 第2学期 始業式 授業参観・懇談会 ゆうゆうの森植生観察 避難訓練（火災） さつまいも収穫 野外活動（泉ヶ岳）りんどっこ祭 【11月】 故郷復興プロジェクトデー 音楽発表会 スケート教室 【12月】 収穫を祝う会 スチューデントシティ体験活動 個別面談 【1月】 校内書きぞめ展 【2月】 冬山に親しむ会 雪上カルタ大会 授業参観 新入学児童保護者説明会 6年生を送る会 【3月】 卒業式 修了式 離任式