

令和5年度
 仙台市立根白石小学校
 学校運営計画
 (グランドデザイン)

〈 児童の実態 〉
 ○とても素直で明るい
 ○大らかで優しいが控えめ
 ○異学年交流が定着

〈 めざす学校像 〉

○笑顔あふれる
 楽しい学校
 ・どの子にも居場所があり、分かる喜びにあふれた学校

○いじめのない
 温かい学校
 ・明るい挨拶と温かい人間関係にあふれた学校

○地域とともに
 歩む学校
 ・地域や保護者の期待と信頼に応え、ともに歩む学校

〈 地域理解教育 〉

○地域に伝わる「アセ踊り」「大正踊り」の伝承活動の推進

○地域素材、地域人材の積極的な活用、地域行事への参加

○米作り体験、収穫祭等を通しての食農教育の推進

〈 冠三校・9年間でめざす子供像 〉

自らかかわり、共によりよく生きようとする児童生徒

〈 根白石小学校教育目標 〉

一人一人が夢と希望を持ち、心身ともにたくましく生きる児童の育成

〈 めざす資質・能力 〉

○〈 知識及び技能 〉 ・ しっかり最後まで聞き、じっくり考える力

○〈 思考力・判断力・表現力 〉 ・ 自分の思いや考えを自分の言葉で表現する力

○〈 学びに向かう力・人間性等 〉 ・ 相手を認め、誰に対しても公平に接する態度。最後までやり抜く力

自分から主体的にかかわる子

自分の考えをしっかりと伝える子

自分に自信を持つ子

〈 保護者・地域の特長 〉

○学校への協力・支援を惜しまない

○地域の伝統を尊重

○児童との交流にも積極的

〈 めざす教師像 〉

○子供に寄り添う教師
 ・常に愛情を注ぎ、子供の可能性を引き出す教師

○常に向上心を持つ教師
 ・専門性と人間性の向上に努め、成長する教師

○信頼される教師
 ・地域や保護者とともに歩み、期待と信頼に応える教師

〈 めざす児童像 〉

<p>人に優しくする子</p> <p>低：仲よくできる子 中：相手の気持ちを考える子 高：互いに思いやれる子</p> <p>〈育てたい態度・能力〉</p> <p>○相手を認め合い、誰に対しても同じように接する態度</p> <p>○自己肯定感・自己有用感の高まり</p>	<p>進んで学びよく考える子</p> <p>低：しっかり聞き、考える子 中：気持ちや考えを伝え合う子 高：進んで学び、伝え合う子</p> <p>〈育てたい態度・能力〉</p> <p>○進んで学習に取り組む態度</p> <p>○考えを分かりやすく伝える力</p>	<p>自分に負けない子</p> <p>低：何事にも頑張る子 中：最後まで努力する子 高：目標に向かい挑戦する子</p> <p>〈育てたい態度・能力〉</p> <p>○健康的な生活習慣を实践する態度</p> <p>○最後までやり抜く力</p>
--	--	--

〈 重点努力事項 〉

<p>認め合い</p> <p>〈 具体的な取組 〉</p> <p>○気持ちのよい挨拶、正しい言葉遣いの周知徹底</p> <p>○教育的ニーズに 応じた個に配慮した指導の充実</p>	<p>自主性</p> <p>〈 具体的な取組 〉</p> <p>○基礎的・基本的学習内容の確実な定着とICTを活用した学びの充実</p> <p>○読書の励行</p> <p>○家庭学習の充実</p>	<p>持久力</p> <p>〈 具体的な取組 〉</p> <p>○体力を高めるための運動習慣の定着（朝の活動の充実）</p> <p>○規則正しい生活習慣の定着と健康づくりの推進（手洗い・歯みがき・感染予防）</p>
---	--	---

〈 協働型学校評価における重点目標 〉

自分の考えや思いを持ち、自分なりに伝える子供の育成

学校	○自分の考えや思いを持たせたりまとめたりする活動の工夫 ○発表したり話し合ったりする活動の充実
家庭	○一緒に調べたり読書したり語り合ったりする時間を大切にする ○家庭学習の様子を見守ったり認め励ましたりする
地域	○校外学習やゲストティーチャーなどに積極的に協力 ○子供たちへの積極的な挨拶

〈 学校間交流 〉

○三校（野村小・福岡小・根白石小）交流学习の推進

○冠三校（根白石中・福岡小・根白石小）連絡協議会の充実

〈 コミュニティスクールの推進 〉

○泉かむりの里
 学校運営協議会