# 他台市立荒井小学校 生徒指導便り フライシック No. 11 令和 5 年 11 月 27 日 生徒指導部

### 12月 生活目標

◇学校をきれい

にしよう



12月の生活目標は**「学校をきれいにしよう」**です。 具体的には…

- ・教室や校舎内外をきれいにしましょう。
  - ・清掃分担区をしっかりと清掃しましょう。
- ゴミを見つけたら拾いましょう。

2023年のまとめの月として、身の回りを整理整頓することで、気持ちよく新年を迎えてほしいという願いを込めて設定しました。

「きれいな心は きれいな学校から」というメッセージを子供た ちに伝え、一人一人が自分の事として考えられるようにしていきます。



有効回答数 255			
1 お子さんは学校が楽しいと思っている。	荒井小	市平均	
あてはまる 193	75.7%	63.5%	
どちらかと言えばあてはまる 48	18.8%	28.6%	
どちらかと言えばあてはまらない 6	2.4%	4.5%	
あてはまらない 6	2.4%	2.2%	
分からない 2	0.8%	1.3%	
2 学校は、子供たちが安心・安全に生活するために、防犯に対してしっかりと取り組んでいる。			
あてはまる 126	49.4%	42.5%	
どちらかと言えばあてはまる	39.2%	45.0%	
どちらかと言えばあてはまらない   11	4.3%	5.6%	
あてはまらない 2	0.8%	1.7%	
分からない 16	6.3%	5.3%	
3 学校は、いじめを起こさないために、しっかりと取り組んでいる。			
あてはまる 116	45.5%	41.4%	
どちらかと言えばあてはまる 95	37.3%	40.6%	
どちらかと言えばあてはまらない   12	4.7%	5.9%	
あてはまらない 2	0.8%	2.2%	
分からない 30	11.8%	9.8%	
4 学校は、いじめが起きたとき、教員はきちんと話を聞いたり、注意をしたりしている。			
あてはまる 121	47.5%	48.1%	
どちらかと言えばあてはまる 76	29.8%	30.3%	
どちらかと言えばあてはまらない 10	3.9%	3.8%	
あてはまらない O	0.0%	1.6%	
分からない 48	18.8%	16.2%	
裏面へ			

5 お子さんは、いじめや不登校、学 ばよいか知っている。	習や生活のことなど,学校の中で誰に相談すれ	荒井小	市平均
あてはまる	163	63.9%	68.4%
どちらかと言えばあてはまる	62	24.3%	22.2%
どちらかと言えばあてはまらない	11	4.3%	3.2%
あてはまらない	9	3.5%	2.1%
分からない	10	3.9%	4.0%
6 お子さんのことについて、保護者			
あてはまる	102	40.0%	41.3%
どちらかと言えばあてはまる	110	43.1%	44.3%
どちらかと言えばあてはまらない	22	8.6%	7.7%
あてはまらない	6	2.4%	2.8%
分からない	15	5.9%	3.9%
7 お子さんと教員の関係性はよい。			
あてはまる	163	63.9%	60.0%
どちらかと言えばあてはまる	68	26.7%	31.0%
どちらかと言えばあてはまらない	10	3.9%	3.5%
あてはまらない	3	1.2%	1.4%
分からない	11	4.3%	3.9%
8 子供たち同士の関係性はよい。			
あてはまる	165	64.7%	63.4%
どちらかと言えばあてはまる	80	31.4%	30.5%
どちらかと言えばあてはまらない	3	1.2%	3.0%
あてはまらない	2	0.8%	0.8%
分からない	5	2.0%	2.3%

#### 【結果・考察】

- 〇設問1「お子さんは学校が楽しいと思っている」において、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」の 回答が 94.5%で市平均+2.4 ポイント、設問8「子供たち同士の関係性はよい」でも同様の回答が 96.1%で 市平均+2.2 ポイントと高い数値が見られました。学校生活における学習や遊びの時間等を通して、子供たち 同士の間で良好な関係性が育まれ、楽しく意欲的に生活している成果が出たものと考えます。
- △設問4「学校は、いじめが起きたとき、教員はきちんと話を聞いたり、注意をしたりしている」において、「分からない」の回答が 18.8%で市平均+2.6 ポイントと高い数値が見られました。学校のいじめ対応について十分な認知がされていないものと考えます。
- △設問5「お子さんは、いじめや不登校、学習や生活のことなど、学校の中で誰に相談すればよいか知っている」において、「あてはまらない」「どちらかと言えばあてはまらない」の回答が 7.8%と市平均+2.5 ポイントと高い数値が見られました。子供たちが悩みを抱えた際にどうすればよいのか、誰に伝えたらよいのかが曖昧な状況と考えます。

#### 【今後の方針・改善策等】

- ・いじめの認知、情報共有、組織的対応等について年度始めや研修の伝達講習の際に繰り返し伝え、徹底する。
- 学校のいじめ対応や教員の研修について、コミュニティスクールの場や生徒指導便り等で周知する。
- 相談窓口の周知をお便りや HP で積極的に行うとともに、きずなキャンペーンの際に子供たちにも伝える。等

## 〜いつでも,誰にでも,ご相談を〜 担任,学年,いじめ対策担当(亀和田),管理職,全職員でいじめに対応します。

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。