



あらい

今年度のまとめに向かって

新しい年が明けて、早いものでもう一月が過ぎようとしております。今年度の学校生活も、残すところあと2か月余りとなりました。各学年・学級でも、これからは学習のまとめに向かう時期になります。

例年心配される感染症等の流行も、今のところ大きな広がりとならずにすんでおりますが、学校でもこれまで同様に感染拡大防止を意識して、各種学習活動を行ってまいります。御家庭でも引き続き、手洗いやうがいのお声掛け等、お子様の体調管理への御協力を、よろしくお願いいたします。

2月の予定 ※予定は変更される場合があります

日	曜日	主な予定
1	木	
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	全校5校時限 6学年P行事
6	火	SC ALT
7	水	全校4校時限Bタイム 1～5年給食なし・6年給食あり
8	木	全校5校時限
9	金	6年スチューデントシティ 給食なし
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	SC ALT
14	水	お話朝会 委員会活動

15	木	
16	金	全校5校時限（午前のみ特別時程） 授業参観5校時・懇談会
17	土	県市書きぞめ展（アエル） インリーダー研修会（七郷市民センター）
18	日	
19	月	
20	火	全校5校時限 SC ALT
21	水	代表委員会
22	木	
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	全校5校時限
27	火	全校5校時限（授業参観予備日） SC ALT
28	水	全校5校時限
29	木	全校5校時限

☆SCはスクールカウンセラー、ALTはALTの
来校予定日です。

3月の大まかな予定

- 1日（金） 全校5校時限
6年生を送る会
- 6日（火） SC・ALT 来校日
全校5校時限 委員会活動
- 8日（金） 卒業式予行
- 11日（月） 全校5校時限
復興プロジェクト
- 12日（火） SC・ALT 来校日
- 13日（水） 給食終了日 代表委員会

- 14日（木） 5年以外：4校時限給食なし
5年：5校時限弁当持参
- 15日（金） 1～4年自宅学習日
令和5年度 卒業式
- 18日（月） 全校Bタイム4校時限
- 19日（水） 全校Bタイム4校時限
- 21日（木） 全校Bタイム4校時限
- 22日（金） 修了式（全校Bタイム4校時限）
- 28日（木） 離任式

＜給食週間を行いました!＞（1/22～26）

1月24日からの「全国学校給食週間」にならって、本校でも1月22日（月）から26日（金）までの一週間で給食週間として、さまざまな活動を行いました。献立にも、「昔の給食」や「アメリカの料理」が登場したり、お昼の放送では、給食委員会みなさんが頑張って作りあげたVTRの紹介があったり盛りだくさんの内容でした。これからも、おいしい給食をいただけることに感謝して、豊かな“食”について考えていってほしいと思います。



給食掲示板より

～宮城の郷土料理の紹介～

学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました

過日お願いいたしました、「学校評価アンケート」への御協力ありがとうございました。

評価いただきました内容に関しましては、児童分とともに集計と分析を行い、その結果についてまとめたものを、後日配付させていただきます。（今回はダイジェスト版を以下に紹介させていただきます。）

☆ 学校評価アンケート結果 「協働型学校評価の重点目標」について

◎=よくできている、○=だいたいできている、△=あまりできていない、×=できていない

1 正しい言葉遣いを心がけている

	◎	○	△	×	肯定的意見（よく・だいたい）
児童	187	209	34	4（名）	91.2（%）
保護者	37	191	55	5（名）	79.2（%）

2 進んで挨拶している

	◎	○	△	×	肯定的意見（よく・だいたい）
児童	196	214	22	2（名）	94.5（%）
保護者	52	174	59	3（名）	78.5（%）

◎今年度の重点目標が「正しい言葉遣いや進んで挨拶する子供の育成」であり、到達達成に向け、学校と家庭と地域の三者協働で、実現を目指す児童の具体的な姿として、以下の設定を行っていました。

○「ふわふわ言葉を進んで使っている」児童の割合を90%以上にする。（今年度→91.2%）

（※“ふわふわ言葉”とは、相手の気持ちを傷つけない、思いやりのある温かい言葉を指します。）

○自分から「進んで挨拶をする」児童の割合を90%以上にする。（今年度→94.5%）

荒井小学校では、昨年に引き続き、今年度も「正しい言葉遣いや進んで挨拶ができる子供の育成」を目指し、様々な取組を行ってきておりました。朝や帰りの登下校の際に、「おはようございます。」「さようなら。」「ありがとうございます。」といった挨拶が、友だち同士や職員に対してだけでなく、保護者や地域の皆様にも、自分から進んでできるよう働きかけているところです。このような趣旨を御理解の上、今後も、登下校等の際に児童を見かけたり、また児童からしっかりと挨拶ができたような折には、温かい見守りと励ましのお声かけをいただければ幸いです。どうぞよろしくお願いたします。