

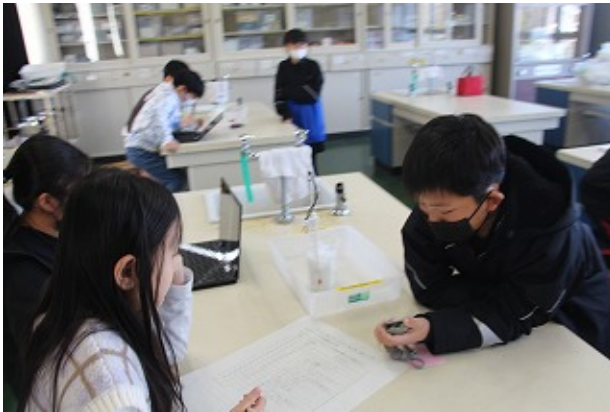
鶴が丘小学校Blog 2 0 2 1～

ようこそ鶴が丘小ブログへ

4年生 理科「水を冷やすと？」

2024.01.17 Wednesday 15:23 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1～

1月17日（水）、4年生が理科の学習で、水の姿と温度について学んでいます。今日は、水を冷やしたときの温度の変化と様子を班で観察しました。



Calendar

<< April 2024 >>						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Categories

- ▼ 校長室 (46)
- ▼ ひまわり (38)
- ▼ 6年 (213)
- ▼ 5年 (196)
- ▼ 4年 (121)
- ▼ 3年 (67)
- ▼ 2年 (92)
- ▼ 1年 (118)
- ▼ 職員室 (293)

Selected Entries

- ▼ 4年生 理科「水を冷やすと？」 (01/17)
- ▼ 2年生 体づくり (01/17)
- ▼ 2年生 図画工作科「へんしんしよう」 (01/16)
- ▼ 1年生 生活科「犬となかよくなるろう」 (01/16)
- ▼ 5年生 理科「振り子の長さ」 (01/15)
- ▼ 6年生 理科 「電気工作」 (01/15)
- ▼ 4年生 理科「寒くなると」 (01/12)
- ▼ 企画委員会 (01/12)
- ▼ 1年生 生活科「たこたこあがれ♪」 (01/12)
- ▼ 5年生 理科「ふりこを曲に合わせるには？」 (01/11)

Archives

- ▼ April 2024 (1)
- ▼ March 2024 (25)
- ▼ February 2024 (34)
- ▼ January 2024 (32)
- ▼ December 2023 (17)



4年 | - | -

2年生 体カづくり

2024.01.17 Wednesday 15:15 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1 ~

1月15日から持久走週間が始まり、体カづくりをしています。1月17日(水)体育科で2年生は持久走に取り組みました。学習のはじめには短縄で前跳び、後ろ跳びなどの技に挑戦した後に、クラスごとに3分間走っています。走った後には走った距離に応じてカードに色をぬります。カードに書くときには、「次はここまで走れるように頑張りたい。」という声もありました。子供はめあてをもって一生懸命取り組むことができました。



- ▶ November 2023 (31)
- ▶ October 2023 (32)
- ▶ September 2023 (29)
- ▶ August 2023 (9)
- ▶ July 2023 (28)
- ▶ June 2023 (94)
- ▶ May 2023 (53)
- ▶ April 2023 (35)
- ▶ March 2023 (27)
- ▶ February 2023 (34)
- ▶ January 2023 (33)
- ▶ December 2022 (30)
- ▶ November 2022 (44)
- ▶ October 2022 (28)
- ▶ September 2022 (29)
- ▶ August 2022 (7)
- ▶ July 2022 (23)
- ▶ June 2022 (75)
- ▶ May 2022 (41)
- ▶ April 2022 (43)
- ▶ March 2022 (25)
- ▶ February 2022 (31)
- ▶ January 2022 (37)
- ▶ December 2021 (60)
- ▶ November 2021 (49)
- ▶ October 2021 (35)
- ▶ September 2021 (36)
- ▶ August 2021 (10)
- ▶ July 2021 (34)
- ▶ June 2021 (69)
- ▶ May 2021 (42)
- ▶ April 2021 (31)

Profile

- ▶ 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 2
- ▶ 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1 ~

RSS1.0
 Atom0.3
 Powered by **Serene Bach 2.24R**
 Template by **stick limited**

[page top](#)



2年 | - | -

2年生 図画工作科「へんしんしよう」

2024.01.16 Tuesday 15:46 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1～

1月16日(火)2年生は図画工作科で「へんしんしよう」をしました。身近な物を使い動物を作りました。傘を使ってクラゲを作ったり、ランドセルを使いウサギを作ったり、グループごとに素敵な作品ができました。子供たちはとても楽しんで学習に取り組むことができました。





2年 | - | -

1年生 生活科「犬となかよくなろう」

2024.01.16 Tuesday 14:06 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1～

1月16日（火）、1年生が動物介在教育の一環として、犬とふれあう活動を行いました。飼い主の方のお話を聞いたり、犬を優しくなでたりと、貴重な体験を通して、生き物と共生することの大切さを学びました。

大きな声を出さないことや、急に触らないことなど、約束をしっかりと守って活動することができました。お庭にいる場合や、1頭だけにいる犬を見かけた際には、不用意に触っていかないことも学ぶことができました。





1年 | - | -

5年生 理科「振り子の長さ」

2024.01.15 Monday 11:41 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1～

1月15日(月)、5年生が理科の学習で振り子について学んでいます。今日は、実験の条件を整理して、振り子の長さだけを変えて、1往復する時間を調べました。実験結果をスプレッドシートで共有して、振り子が長いほど、時間が長くなることに気づくことができました。





5年 | - | -

6年生 理科 「電気工作」

2024.01.15 Monday 11:30 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1～

6年生が理科の学習で、コンデンサに蓄えた電気を利用した工作に取り組んでいます。蓄えた電気でモーターを動かし、その動きを生かせる工作になるように、設計を工夫しています。







6年 | - | -

4年生 理科「寒くなると」

2024.01.12 Friday 14:19 | posted by 鶴が丘小学校ブログ2021～

1月12日（金）、4年生が理科の学習で気温と生き物の様子の関係を学んでいます。今日は、ヘチマとサクラの様子を観察し、秋との違いを観察カードにまとめました。





-|-

企画委員会

2024.01.12 Friday 13:02 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1～

1月12日（金）、企画委員が17日（水）に行われる代表委員会について、放送を行いました。先日の「いじめ防止きずなアクション」で実施した「ビー玉貯金」の取組についてよかったところと、来年度の「いじめ防止きずなアクション」でやってみたいことについて話し合います。



職員室|-|

1年生 生活科「たこたこあがれ」

2024.01.12 Friday 11:28 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1～

1月12日（金）、1年生が生活科の学習で、たこあげをしました。自分の描いた絵のたこが上になると、歓声が上がりました。上手に高くまで上げること

ができた子のを真似したり、友達を応援したり、絡まった糸を解いたりと、協力して楽しく活動することができました。



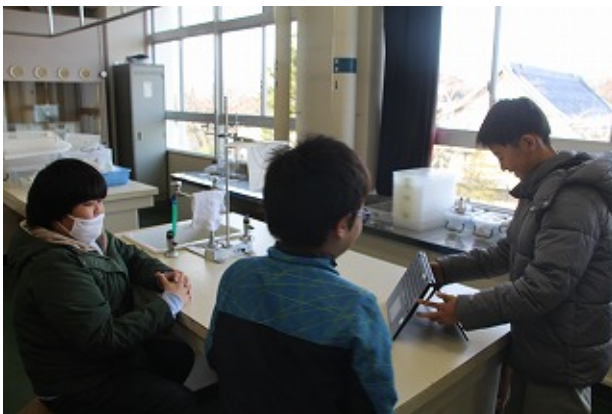


1年 | - | -

5年生 理科「ふりこを曲に合わせるには？」

2024.01.11 Thursday 18:10 | posted by 鶴が丘小学校ブログ 2 0 2 1～

1月11日（木）、子供たちは前回の学習を生かして、振り子が1往復する時間は、おもりの重さやふりこの長さ、ふれはばなどに関係があるのではないかと予想しました。その後、ふりこの動きを曲のテンポに合わせるには、どうしたらよいか皆で考えることができました。今後、条件を整理して実験をしながら、きまりを見つけていきたいですね。





5年 | - | -

<< 9/130 >>

Copyright © 2005 stick limited. All Rights Reserved.