

仙台市立鶴が丘小学校 学校だより



あおぞら

令和5年6月23日 第4号
仙台市泉区鶴が丘1丁目350番地
TEL:022-373-0702
ホームページアドレス
<http://www.sendai-c.ed.jp/~aozora/>

協働型学校評価重点目標：人とのかかわりを大切にし、コミュニケーション力を高める
～しっかり聞く 相手に伝わるように話す 先を見通し考えて生活する～



1学期前半のまとめをしっかりと！

保護者の皆様や地域の皆様の御支援御協力のおかげで、子供たちは、明るくのびのびと学校生活を送っております。6月19日（月）の校内親子清掃にはたくさんの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。

さて、7月は1学期前半のまとめの時期です。約4週間後には子供たちが楽しみにしている夏休みが始まります。どの子も元気に、楽しい夏休みが迎えられるように、この期間を大切に過ごさせたいと考えております。これまで同様、御支援御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

6年生 修学旅行 ～福島県・会津若松方面～

自主研修 あかべこの絵付け

6月8日（木）9日（金）に6年生が1泊2日の修学旅行に行きました。鶴ヶ城や飯盛山を見学し、赤べこやろうそくの絵付けなどの体験活動を行いました。

子供たちは、会津の歴史や人々の優しさに触れ、貴重な体験をしました。

たくさんのお土産とともに帰ってきた子供たちの表情は、満足感・充実感にあふれていました。楽しく思い出に残る修学旅行になりました。



5年生 野外活動 ～泉ヶ岳自然ふれあい館～

泉ヶ岳登山の様子

6月21日（水）22日（木）に5年生が1泊2日の野外活動に行ってきました。1日目は泉ヶ岳登山とキャンドルファイヤー、2日目は野外炊事を行いました。

子供たちは、天気にも恵まれて、豊かな自然の中で、友達と声を掛け合いながら協力して活動することができました。

5年生は野外活動を通して、また少したくましくなって帰ってきました。これからの活躍も楽しみです。



【7月の主な行事予定】

*SC：カウンセラー来校日

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
読書タイム (読み聞かせ) 委員会活動	クラスの時間 あおぞらタイム (3・4年) SC	クラブ活動	あおぞら祭り前日 準備(3~6年)	あおぞら祭り 防犯子どもを 守ろうデー		
10	11	12	13	14	15	16
読書タイム 代表委員会	クラスの時間 あおぞらタイム (2・5年) SC	クラブ活動	授業参観・懇談会 全校5校時限			
17	18	19	20	21	22	23
海の日	あおぞらタイム (1・6年・ひまわり) SC	クラブ活動	夏休み前朝会 全校5校時限 (給食あり) 14時30分下校	夏季休業日 ~8月24日 まで		
24	25	26	27	28	29	30
夏季休業日 プール開放日	夏季休業日 プール開放日 学校図書室開放	夏季休業日 プール開放日	夏季休業日 プール開放日	夏季休業日 学校図書室開放		

*7月13日の授業参観は、全学年同日開催です。詳しい日程は後日配付されるお便りを御覧ください。

*7月20日は全校5校時限で給食があります。14時30分完全下校になります。

*夏休みの期間は、7月21日(金)~8月24日(木)夏休み明けの授業は8月25日(金)からです。

*PTA主催の夏休みプール開放を行います。期間は7月24日(月)~7月28日(金)の5日間、午前のみの開放を予定しています。詳しいことは決まり次第改めてお知らせいたします。

*夏休み期間中に学校図書室開放を行います。

開放日は7月25日(火)、7月28日(金)、8月4日(金)、8月18日(金)、8月22日(火)
時間は10:00~11:30の予定です。

【あおぞら児童会スローガン】

明日も最後まで、あきらめずにがんばろう

【あおぞら祭り】 7月7日(金)

『あおぞら祭り』では3~6年生がレクリエーションブース(遊びのお店)を出店し、1・2年生と3・4・5・6年生の半数(前半・後半の交替制)はお客さんとして遊びのお店をスタンプラリー形式で回りながら遊びを楽しみます。



【お知らせ】

○今年も台地区の佐藤昶一様より、3年生の理科の学習のために、モンシロチョウの卵や幼虫のついているキャベツをいただきました。青虫からきれいなモンシロチョウに成長していく様子を観察することができました。ありがとうございました。

○今年度も小一学習生活サポーター、学校防犯巡視員、読み聞かせボランティア、スポーツテスト、小一プールサポータ、校外活動補助等、たくさんのボランティアの皆様が学校の教育活動を支えていただいております。ありがとうございます



