


学校名 [ 寺岡小学校 ] 氏名 [ 淀縄 ゆかり ] [小] 学校 [ 4・5・6 ] 30 年版 単元名 [ 震災を語りつぐ ] P8～9 教科・領域名 [ 学校行事 ] [ 時間 45分 ]	
主な学習活動 (実際に行った活動)	指導の実際
<p>ねらい</p> <p>震災を忘れず活動している人々の思いを知り、自分には何ができるか考えることができるようにする。</p> <p>1 避難訓練を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の避難の仕方はどうだったか</li> <li>・下級生など周りの様子はどうだったか</li> </ul> <p>2 命を守るためにもっとできることはないか話し合おう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年下の子に声を掛ける ・水くみの手伝いをする</li> <li>・防災リュックを用意しておく</li> <li>・防災マップを作る ・危ない場所を確認する</li> </ul> <p>3 防災副読本を見て、震災を語り継ぐ活動をしている人々について知る。</p> <p>4 人々の思いについて話し合う。</p> <p><b>どんな思いで語り継ぐ活動を続けているのだろうか</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・忘れてはいけないと思うから</li> <li>・自分の経験を未来に生かしてほしいから</li> <li>・亡くなった人の思いを大切にしてほしいから</li> </ul> <p>5 NHK for School クリップ「震災(しんさい)を語り継(つ)ぐ校舎(こうしゃ)～仙台(せんだい)市立荒浜(あらはま)小学校～」を視聴する。</p> <p>6 感想を発表し、学習のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これから大人になる自分たちが、過去の体験を未来に伝えていかななくてはならない</li> <li>・伝えるために知ることから始めたい</li> </ul>	<p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災副読本 ・テレビ ・パソコン</li> </ul> <p>【時期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間を想定した避難訓練終了後(9月)</li> </ul> <p>○「おうた」の約束や「おはしも」の約束を確認する</p> <p>○児童の意見を内容ごとに分けていく。</p> <p>①事前にできること</p> <p>②災害の時にできること</p> <p>災害の後にできることは何かないか問いかけ、次の活動につなげる</p> <p>○震災時の記憶がない児童がほとんどなので、わかりにくいものについては教師が説明する。</p> <p>○時間をしっかりとって、グループごとに話し合わせる。</p> <p>○出た意見を発表し、全体で共有する。</p>
	 <p>荒浜小学校の映像を真剣に視聴する児童の様子</p>