

仙台版 情報活用能力育成 おすすめ単元表 (中学校版) < Ver.3 > 令和3年度使用教科書対応

～教科等を越えた学習の基盤となる資質・能力である**情報活用能力**を、いつも教えている単元等で、**ちょっとだけ意識して、育成**しましょう～

要素	概要	学習内容	関連する単元等		
			1 学年	2 学年	3 学年
活動スキル	コンピュータや図書などの様々な情報手段を活用するための基礎的な知識・技能 	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	○情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。		
			保体「器械運動」マット運動 (A1) 家庭「調理実習」(A1, A6) 技術「材料と加工の技術」(A2) 国語「情報社会を生きる」(A4) 英語「Club Activities」(A6) 国語「情報を的確に聞き取る」(A7) 英語「Unit 2 Our New Teacher 疑問詞」(A2, A6)	理科「天気とその変化」(A1, A3) 理科「大気の動きと日本の天気」(A3) 社会「身近な地域の調査」(A5) 国語「多様な方法で情報を集めよう」(A5)	英語「Unit5 A Legacy for Peace」(A2) 保体「健康な生活と疾病の予防」(A3, A4) 国語「評価しながら聞く」(A7)
探究スキル	収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力 	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	○情報の収集・編集(整理・分析や表現)・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。		
			国語「意見と根拠」(B1) 国語「比較・分類」(B2) 社会「世界各地で生まれる文明」(B2, B3) 理科「身の回りの物質」(B2, B6) 国語「好きなことをスピーチで紹介する」(B4, B6) 社会「歴史の調べ方・まとめ方・発表の仕方」(B7)	国語「根拠の吟味」(B1) 保体「交通事故の危険予測と原因」(B2) 家庭「目的に応じた衣服の選択」(B2) 数学「1次関数」(B2, B5) 社会「地域のあり方」(B3, B7) 国語「国語の学びを振り返ろう」(B4) 国語「表現の工夫」(B6) 国語「メディアの特徴を」(B7) 国語「魅力的な提案をしよう」(B8)	国語「情報の信頼性」(B1) 国語「報道文を比較して読もう」(B2) 数学「相似な図形 相似条件」(B4, 7) 美術「動画をつくる」(B5) 理科「物体の運動」(B5) み 英語「Let's Write3 グラフや表の活用」(B6) 理科「地球と私たちの未来のために」(B7)
プログラミング	問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性を生かして思考・判断・表現する力 	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関連付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	○コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連づけて考えることができる。		
			英語「Let's Talk3 道案内」(C1, C3, C6) 理科「いろいろな生物とその共通点」(C2) 国語「原因と結果」(C3) 数学「加法と減法の混じった計算」(C3, C4, C5) み 数学「データの分析と活用」(C6, C7)	技術「情報の技術」(C1~C5) 国語「思考の視覚化」(C2) 数学「確率」(C5) み	技術「計測・制御」(C1, C3, C6) 数学「関数 $y=ax^2$ ・表・式・グラフ」(C2) 数学「標本調査」(C3, C4, C5) み 技術「情報の技術」(C5, C7) 数学「標本調査」(C6) スプレッドシート 理科「物体の運動」(C6) 国語「自らの考えを」(C7)
情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度 	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール, マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	○情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用や啓発に積極的に取り組もうとする。		
			道徳「短文投稿サイトに友達の悪口を書く」と (D1) 国語「根拠を示して説明しよう」(D2) 数学「数学のまど」(D3) 保体「休養・睡眠と健康」(D3) 数学「数学の自由研究」(D4)	道徳「ゴール」(D1) たく36「努力を無駄にしないために」(D4) 数学「数学の自由研究」(D4) 技術「情報セキュリティと情報モラル」(D4, D5) み	道徳「合格通知」(D1) 社会「これからの人権保障」(D6) 社会「現代社会の特色と私たち」(D7)
			音楽「Let's Create」(C3), 総合的な学習の時間 隙間時間の10分指導・生徒会による主体的な活動 ※H30 仙台市情報モラル実践ガイドより<児童生徒の主体的な取組による情報モラルの啓発活動例>		

★単元は例であり、他の単元を関連付けることもできます。

★「たく」は仙台版たくましく生きる力育成プログラムです。★「み」は「みやぎ情報活用ノート」活用可能な単元例です。