



夏休み中はたくさんの先生方に研修においていただきました。研修で学んだ内容を、校内でのOJT（学び合いや教え合い）で伝講し、同僚性を育てていきましょう。

## 自主公開のお知らせ

四つの自主公開校では、これまでに積み重ねてきた実践を基に授業を公開します。授業を参観し学び合える貴重な機会ですので、ぜひ御参加ください。

第一次案内は発送済みですが、参加希望の場合は、9月～11月に発送される二次案内を御覧いただき、各自主公開校にお申込みください。（仙台工業高校は案内済）

### 9/20(木)13:00～16:45 仙台工業高校

○研究主題

「課題解決型学習による主体的・協働的な学びの実践」

○公開授業・授業検討会

建築科・機械科・電気科・土木科  
各科3年の授業実践を行います。

### 11/21(水) 13:00～16:45 加茂中学校

○研究主題

「豊かな人間関係づくりをめざす生徒の育成  
～生徒の主体的・対話的な活動を通して～」

○公開授業・授業検討会

国語・社会・数学・理科・英語

### 12/7(金) 9:00～16:40 六郷小学校

○研究主題

「対話」を通して学びを深める授業づくり  
～学びの基盤としての情報活用能力を手がかりに～

○公開授業・授業検討会（各学年・特別支援学級）

○シンポジウム

《テーマ》

「対話」を通して学びを深める授業とは(仮)

《シンポジスト》

黒上晴夫（関西大学教授）益川弘如（聖心女子大学教授）稲垣忠（東北学院大学教授）

### 12/14(金) 13:20～16:45 寺岡小学校

○研究主題

自分づくり教育

「自分の思いや考えを持ち、進んで表現できる児童の育成」—伝え合う授業づくりを通して—

○公開授業・事後検討会

道徳・算数・体育・生活単元

## 新学習指導要領に向けて⑧ 中学校社会科

**地理的な見方・考え方**：社会的事象を位置や空間的な広がりに着目して捉え、地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で、人間の営みと関連付ける。

**歴史的な見方・考え方**：社会的事象を時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にし、事象同士を因果関係などで関連付ける。

**現代社会の見方・考え方**：社会的事象を政治、法、経済などに関わる多様な視点に着目して捉え、よりよい社会の構築に向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付ける。



### <ポイント>

- ① **授業改善**：上記の**見方・考え方**を働かせ、社会的事象の意味や意義などを考察し、概念などに関する知識を獲得したり、社会との関わりを意識した課題を追究したり解決したりする活動の充実を図ること。
- ② 校種の連携を意識した学習内容の精選：学習内容の改訂を受けて、**小学校社会科との関連**を図ることで内容を精選する。**高校との接続**を念頭に歴史的分野で世界史とのつながりを意識した学習内容にすること。
- ③ 授業時数の変化を受けた年間指導計画：各分野に配当する授業時数は、**地理的分野 115 単位時間**、**歴史的分野 135 単位時間**、**公民的分野 100 単位時間**とすること。これらの点に留意し、各学校で創意工夫して適切な指導計画を作成すること。

今回は数多くある改訂の内容から、今後取り組んでいかなければならないこと三つに絞って掲載しました。