

## 1 重点取組事項

- ①副読本を組み入れた防災教育年間指導計画の作成と改善
- ②多様な避難訓練の実施と、地震対応マニュアルの改善
- ③地域や中学校と連携した防災教育の実施

## 2 重点取組事項の具体的な内容

### ①防災教育年間指導計画の作成と改善

- ・副読本を積極的に活用し、学年の系統性、他教科、領域とのバランスを考え、年間指導計画に位置付ける作業を行った。
- ・防災に関する学習において、学習指導案やワークシート、教材教具等を作成、蓄積に努めた。

### ②多様な避難訓練の実施と、地震対応マニュアルの改善

- ・時間や場所等、多様な想定での避難訓練を実施し、児童へ自助・共助の力を身に付けさせた。
- ・児童の振り返りカードや、教職員の反省をもとに、地震対応マニュアルの改善を図った。

### ③地域や中学校と連携した防災教育の実施

- ・学校参観日で全学年で防災に関する授業に取り組み、地域の方々にも参観を呼びかけた。
- ・児童生徒と地域の方々による話し合いの場を設け、防災に関する学習の発表や、防災をテーマにした懇談等を行った。
- ・中学校区合同の防災に関する研修会を実施した。
- ・中学校区防災主任会を開催し、引き渡しの方法やカードの共通化を図るなど、情報交換を深めた。

### 3 活動の内容

| 日 時    | 活 動 内 容                              |
|--------|--------------------------------------|
| 26年    |                                      |
| 4月23日  | 避難経路確認（朝の活動）                         |
| 4月30日～ | 戸口訪問で児童の自宅確認                         |
| 5月10日  |                                      |
| 5月10日  | 故郷復興プロジェクト第1弾                        |
| 14日    | 集団下校グループ顔合わせの会（朝の活動）<br>職員研修（救助，蘇生法） |
| 17日    | 防犯訓練，集団下校訓練<br>中学校区防災主任会①            |
| 6月 3日  | 第1回新たな学校防災教育推進協議会                    |
| 10日    | 避難訓練（地震想定），引き渡し訓練（保護者と通学路の安全確認）      |
| 7月 3日  | 中学校区防災主任会②                           |
| 30日    | 故郷復興プロジェクト第2弾<br>中学校区防災主任会③          |
| 8月21日  | 中学校区合同防災講演会                          |
| 29日    | 学校参観日（保護者，地域へ公開，副読本を利用したの授業）         |
| 11月11日 | 故郷復興プロジェクト第3弾                        |
| 14日    | 避難訓練（火災想定）                           |
| 19日    | 第2回新たな学校防災教育推進協議会                    |
| 27年    |                                      |
| 1月17日  | 地域ぐるみ健全育成協議会地区研修会                    |
| 29日    | 第3回新たな学校防災教育推進協議会                    |
| 2月17日  | 中学校区防災主任会④                           |
| 3月11日  | 故郷復興プロジェクト第4弾                        |



〔体育館での避難訓練（6年生）〕



〔引き渡し訓練〕



故郷復興プロジェクトによる発表

### 3 成果と課題

- 年間指導計画作成に当たっては、各学年で授業の実践を進め、防災教育と各教科領域との関連をより明確にできた。
- 防災教育を校内研修に位置づけ、より効果的な指導法の検証に当たった。短期間の授業では成果が得られたが、ある程度の期間を要する単元を構成することに関しては、今後もさらに検証を深めていく必要がある。
- 引き渡し訓練を小中合同で行い、万が一の際の保護者や教職員の動きを検証することができた。
- 6年生による総合的な学習の時間におけるパネル製作など、地域に向けての情報発信ができた。