





第76回入学式



対面式



修学旅行(3年)



野外活動(2年)



校外学習(1年)



松友会総会(オンライン)



市中総体激励会

# 令和5年度 学校教育目標 支え合い 高め合い たくましく 未来を切り開く 生徒の育成

## 目指す学校像

挨拶と歌声が  
こだまする学校

活力と節度の  
ある学校

地域と共に  
歩む学校

安全で心の居場所  
となる学校

## 目指す生徒像・教師像

	<b>支え合い 友愛</b>	<b>高め合い 向上</b>	<b>たくましく 健康</b>	<b>未来を切り開く 創造</b>
<b>生徒像</b>	豊かな心を持ち、 <b>支え合う生徒</b>	進んで学び、 <b>高め合う生徒</b>	心と体を鍛え、最後 まで <b>やり抜く生徒</b>	未来に向かって <b>自ら行動する生徒</b>
<b>教師像</b>	一人一人を大切に、 <b>共に歩む教師</b>	互いに協働し、指導力を <b>磨き合う教師</b>	心身共に健康で、 <b>信頼される教師</b>	主体性を導き出し、 可能性を <b>信じる教師</b>
	<b>豊かな心</b>	<b>確かな学力</b>	<b>健やかな体</b>	<b>生きる力</b>

## 重点目標 (重点的に育成を目指す生徒の資質・能力)

- 【支え合う力】の育成** (思考力・判断力・表現力等の育成) 「意識的に自らの心を耕し互いに**支え合っていく**ようとする資質・能力」を育成する。
- 【高め合う力】の育成** (知識・技能の習得) 「進んで学び互いの良さを認め**高め合っていく**ようとする資質・能力」を育成する。
- 【やり抜く力】の育成** (学びに向かう力・人間性等の涵養) 「失敗しても、それをバネにし**最後までやり抜く**ようとする資質・能力」を育成する。
- 【自ら行動する力】の育成** (学びに向かう力・人間性等の涵養) 「主体的に考え未来に向かって**自ら行動しよう**とする資質・能力」を育成する。

## 協働型学校評価の到達目標

学校・家庭・地域で、心のこもった挨拶をする生徒の育成

## 協働型学校評価の重点目標

学校・家庭・地域で、心のこもった挨拶ができる生徒を80%以上にする

## 目指す生徒の具体的な姿

### <学校>

友達、先生、来校された方へ、  
心をこめて元気に挨拶する生徒

### <家庭>

家庭での一日の挨拶が  
習慣化されている生徒

### <地域>

近所や知り合いの方へ、  
心のこもった挨拶をする生徒

## 重点目標実現のための三者の改善活動

### <学校>

- 教職員が範を示し、生徒に心をこめて明るく挨拶する。
- 生徒の挨拶の励行を学級や集会の場で認める。
- 松友会が中心となり、挨拶運動や励行の呼び掛けを行う。

### <家庭>

- 「おはよう」から「おやすみ」まで一日の挨拶を自然と交わし、習慣化する。
- 意識的に「ありがとう」の言葉掛けをする。

### <地域>

- 地域行事等で、子供たちに積極的に関わり、挨拶や声掛けをする。
- 近隣の顔見知りの子供たちに挨拶や声掛けをする。



校内球技大会



校内合唱コンクール



避難訓練



避難所設営訓練



あいさつ運動  
「あいさつ」ありがとう運動



3年生を送る会



第76回卒業式