

令和5年度 派遣事業のご案内

こんなお悩み、ありませんか？



初めて肢体不自由学級の担任になったけど・・・
子どもを安全に抱っこしたり支えたりするにはどうしたら良いだろう？
歩行の練習が必要と引き継いだけれど、どんなところに気をつければ良いだろう？

作業学習に取り組ませているけれど、手先が不器用で、教師の手伝いが必要。
実態に合わせた作業に取り組ませるために、手指の巧緻性などを整理したい。



そんなときには・・・

肢体不自由教育支援（OT・PT 派遣）事業

仙台市立幼稚園、小・中、高等・中等教育学校に在籍する肢体不自由のある児童及び身体の動きに課題のある児童生徒に対する指導を支援します。

- ※ 本人及び保護者の理解を得ていること
- ※ 個別の指導計画が策定され、適宜改定されていること
- ※ 支援学級については、自立活動の時間が特設されていること

<助言の例>

- ・立位や歩行の支援の仕方 ・車いすの乗せ降ろしについて
- ・装具の着用について ・机、いすの高さの調整
- ・使いやすい道具の紹介（定規・コンパス・ペン・スプーンなど）

OT：作業療法士
PT：理学療法士 です！



教師の言っていることは理解しているようだが、発信が少なくアンバランス。
一生懸命伝えようとしているけれど、発音が不明瞭で聞き取れない。
給食は大好きで何でも食べるけれど、口を閉じてかむのが苦手のようだ。

そんなときには・・・

「自立活動」指導支援（ST 派遣）事業

仙台市立小・中学校の特別支援学級（難聴を除く）に在籍する児童生徒に対する「自立活動（コミュニケーション区分及び身体の動き区分の摂食・嚥下など食事に関すること）」の指導を支援します。

- ※ 保護者の理解が得られていること
- ※ 学校と相談機関との連携が図られていること
- ※ 自立活動（コミュニケーション区分又は身体の動き区分の摂食・嚥下など食事に関すること）の内容を含む個別の指導計画が策定されていること
- ※ 自立活動の時間が特設されていること

<助言の例>

- ・構音検査や練習方法
- ・意思を伝える手段 ・話すことの土台作り
- ・舌や口周りの方（食事・うがい等） ・摂食指導



STは言語聴覚士の
ことです。

プリント以外で、個別に取り組みやすい教材はあるかしら？
そろそろ卒業を見据えていきたい。進路指導に役立つ情報がほしい。



そんなときには…

ひかり野教育相談（電話相談・来校相談・教員派遣）

特別支援教育の指導に関するを中心に、鶴谷特別支援学校の教員が相談や情報提供を行います。電話相談や教員派遣など、内容に応じて柔軟に対応します。

<助言の例>

- ・個別の教育支援計画、個別の指導計画について
- ・教材教具の紹介 ・小集団の授業の工夫



お申し込みは ☎252-4231 鶴谷特別支援学校へ！

OT・PT・ST 派遣事業

- ①派遣について本人、保護者の同意を得る。
- ②教頭先生から、鶴特の副校長（今野）に派遣受付の電話連絡をする。
- ③担任の先生やコーディネーターの先生と、鶴特支援部（八巻）とで派遣日程の調整をする。
- ④派遣日程が決まったら、派遣申請などの書類を作成し、派遣日の3週間前までに鶴特に送付する。

⑤派遣当日



勤務日

OT：火・木
PT：水・金
ST：月

- ⑥派遣終了後に報告書を作成し、2週間以内に鶴特に送付する。

詳しくは、市教委の事業案内
（冊子または、C4th 書庫→特支課→派遣関係）
をご確認ください。

ひかり野教育相談

- ①校内で相談したい内容を整理し、管理職の了承を得る。
- ②教頭先生から、本校支援部（八巻）に、相談依頼の電話連絡をする。
- ③内容に合わせた相談形態を調整する。教員派遣の場合には、派遣申請書などを作成し、鶴特に送付する。



- ④相談（電話相談、来校相談、教員派遣）

- ⑤相談終了後に報告書を作成し、2週間以内に鶴特に送付する。（教員派遣・来校相談）



「相談してみたいけど…」と迷ったら、
担任の先生から鶴特支援部（八巻）へ
まずはご一報ください。

困ったときには一人で悩まず、ぜひ鶴特をご活用ください！

