**第４１回　夏の研修会報告**

1. **はじめに**

8月９日（木）茂庭荘を会場に，約４０名が参加し，下記の日程で実施した。

８：３０～　９：００　受付

９：００～　９：１５　開会行事

９：１５～１０：５０　学級づくり

「休み明けからやってみたくなる！アイディア箱」

　１１：００～１２：００　ワークショップ「子どもたちの話合いのときの気持ちを体験しよう」

　１２：００～１３：００　昼食・休憩

　１３：００～１５：３０　ワークショップ

「学級作りで大切にしたいこと～Q-U，k-13法を用いて～」

　１５：３０～１６：００　閉会行事

　１６：００～１８：００　休憩・入浴

　１８：００～２１：００　夕食・懇親会

（今年度は，秋保温泉華乃湯にて行った。）

**２．開会行事**

南條智重校長先生（大野田小学校）より，「どの研修も中止になる台風の中，集まった先生方の熱い思いを大切に，研修をしてもらえればと思います。」と励ましの言葉をいただいた。

**3．「休み明けからやってみたくなる！アイディア箱」**

学級作り，クラブ活動，児童会活動について，６名の先生方からいろいろなアイディアをお話しいただいた。

【中山小学校　教諭　藤井雅美先生】

・ペアトークを通しての関係作り

【七郷小学校　教諭　日下亜結美先生】

・子ども同士がつながる朝の会

【田子小学校　教諭　鈴木優太先生】

・停滞期よ　サヨウナラ？！「振り返り」がくすぐる『お給料制度の会社活動』

【川前小学校　教諭　中村美由紀先生】

・目指す子供像を見据えた日々の実践～私の学級作り～

【広瀬小学校　教諭　吉田道生先生】

・児童会スローガン　使ってみませんか？

【南吉成小学校　教諭　高山未帆先生】

・児童主体のクラブ活動へ～所属決定・クラブの実際の活動・その他あれこれ～

**４． ワークショップ「『自由対話』を体験しよう」**

榴岡小学校　教諭　猪又麻衣子先生

猪又先生が研究し，学級会で取り入れている「自由対話」を体験した。「自由対話」の良さは何か，通常行われている学級会との違いは何か，体験を通して合意形成の仕方を考えた。

**５．　学級作りで大切にしたいこと**

金剛沢小学校　教諭　八巻寛治先生

　構成的グループエンカウンターなどの著書もたくさん書かれている八巻寛治先生、学級作りで大切にしたいことをお話しいただいた。また，Q-U，k-13法を用いた学級経営コンサルテーションの進め方のポイントをお話しいただきながら，実際に体験した。いろいろな先生方のアセスメントや対応策のアイディアを聞きたり，いろいろなグループでのアイディアを共有したりすることで，理解が深まったように感じた。また，Q-Uが万能というわけではなく，それらを上手く活用し学級作りや子供の成長に役立てることができると思った。

**６．閉会行事**

　毎年恒例の，大友英之先生（川前小学校）のギターと歌によるお話で楽しく会を締めくくっていただいた。

**７.参加者の声から**

＊先生方の実践を聞き，すぐに取り入れたいと思うものばかりでした。子どもたちの自主性やつながりを大切にする先生方の思いが伝わりました。

＊自由対話の可能性が見えた。

＊Q-Uの活用法は気になっていましたが，なかなか学ぶ場面がありませんでした。とても勉強になりました。

**７．おわりに**

悪天候，場所の変更等があったが，今年度も仙台市内外の先生方にも参加していただき，共に学ぶことができた。いろいろな先生方の実践を聴くことができ，大変勉強になった。どの実践も意図と熱い子供たちへの思いから行われていることを感じた。たくさんの先生方との出会いを大切にした，夏の研修会を今後もさらに盛り上げていきたい。

（文責：宮城野小学校　教諭　杉山真史）