

# 令和3年度 公開研究授業実施要項

仙台市立仙台高等学校

1. 目的 新学習指導要領の核である「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善と評価について、具体的授業提案を基に、授業検討会での参加者の意見交換を通して指導の改善方法を探る。
2. テーマ 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」
3. 方法 「主体的・対話的で深い学び」の視点を明確化した授業案を教育センターの支援を受けて作成し参観者に提案。その後の授業検討会では、ワークショップ型（グループ協議型）にて、校種を越えた参加者と意見交換を行い、生徒の資質・能力の育成を共に探究する。
4. 実施日 令和3年10月20日（水）
5. 時 程

12:15      12:55      13:00                      13:45 14:00                                      15:30

受付	移動	<b>公開研究授業 (45分)</b>	移動	<b>授業検討会(ワークショップ) (90分)</b>
----	----	-------------------------	----	---------------------------------

## 6. 授業者一覧

教科	授業者	公開クラス	授業会場	科目	授業内容
国語	佐藤綾子	2-1	2-1	古典B	四面楚歌
地歴	移川恵理	2-3	2-3	地理B	食料問題
数学	佐藤雅浩	1-3	1-3	数学I	三角比
理科	土井崇寛	2-2/2-4	2-4	化学	平衡状態の変化
家庭	佐藤千秋	1-2	1-2	家庭基礎	持続可能な社会環境 ～持続可能な社会に向けて 衣生活から考える～
英語	佐藤政宏	2-8	LL教室	英語表現II	動詞を決める② SVOC を使役動詞で表現する

## 7. 参加指導主事一覧

教科	司会者	指導主事	授業検討会 会場
国語	竹森佑太	仙台市教育センター 指導主事 畠山 暢世	2年2組
地歴	増淵絵理	仙台市教育センター 指導主事 舟岡 勇人	2年5組
数学	倉前拓季	仙台市教育センター 指導主事 目黒 淳一	1年4組
理科	菅原佳奈子	仙台市教育センター 指導主事 秋場 良紀	2年7組
家庭	氏家俊行	仙台市教育センター 指導主事 尾張 有香	1年1組
英語	吉田恭介	仙台市教育センター 指導主事 小玉 卓之	コンピュータ室

## 8. その他 参観者募集にあたり、案内の送付先は以下の通り。

- (1) 市立高等学校、市立中等教育学校及び市立特別支援学校      (2) 近隣の市立中学校  
 (3) 市内普通科県立高校      (4) 宮城教育大学教職大学院

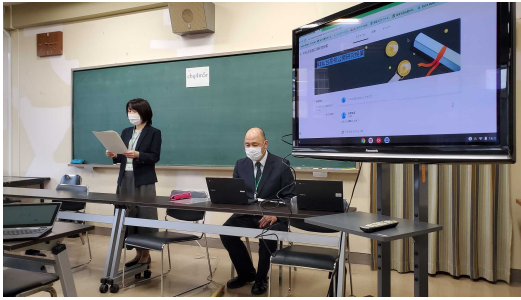
## ○J Tサポート事業の活用

### 1. 教育センターサポート

- (1) 「○J Tサポート訪問」 Chromebook を活用したワークショップの持ち方  
 (2) 「指導案作成支援」

## 2. 活動の様子

① 10/7(木) 16:00~0JT サポート訪問



③ 10/20(水) 「公開研究授業」 全体会



⑤ 「地歴」 授業提供者：移川恵理教諭



⑦ 「理科」 授業提供者：土井崇寛教諭



⑨ 「英語」 授業提供者：佐藤政宏教諭



② 「Jamboard」の活用方法を学ぶ教科主任の先生方



④ 「国語」 授業提供者：佐藤綾子教諭



⑥ 「数学」 授業提供者：佐藤雅浩教諭



⑧ 「家庭」 授業提供者：佐藤千秋教諭



「授業検討会」：ワークショップ型



## 3. 公開研究授業参加者数 ( ) 内：他教科・外部者

国語 9 (0) 地歴 12 (4) 数学 13 (2)

理科 8 (0) 家庭 13 (12) 英語 16 (2)

