



# おかだ

仙台市立岡田小学校  
学校だより 第4号  
令和4年6月17日  
TEL：258-1083  
FAX：258-2085  
児童数 163名

協働型学校評価重点目標

○明るいあいさつと相手の気持ちを考えた言葉遣いができる子供

大好評！学校ホームページ・ブログ更新・公開中

## 岡田大運動開催！

5月29日（日）、爽やかな青空の下、3年ぶりとなる、学校と地域との共催「岡田大運動会」を開催することができました。

毎日お子さんの体調を管理いただいた保護者の皆様、朝早くからテント設営等にご協力いただいた町内会の皆様、児童の登下校を見守り、当日も交通整理をしていただいた交通安全協会岡田支部の皆様、当日の準備や児童管理・衛生管理にご協力いただいた父母教師会の皆様、そして、校庭整備や会場設営にご協力いただいた岡田学区民体育振興会の皆様に深く感謝申し上げます。

短距離走、表現、リレーなど、児童はこれまでの練習の成果を発揮して躍動しました。友達を励ましたり、下級生をリードしたり、係の役割を果たして運動会を支えたりと、子供たち同士の絆を感じた運動会でした。



1・2年 岡田すずめ踊り



3・4年 岡田 Yosakoi



5・6年岡田ソーラン2022！

## 会津若松・猪苗代への学びの旅

6月7日（火）、8日（水）の1泊2日で6年生が修学旅行に行ってきました。前日の雨で心配されましたが、当日は天候も落ち着き、予定通り実施することができました。子供たちはお互いに協力しながら自分たちで計画した旅程を実行し、皆無事に帰ってきました。会津若松・猪苗代地方の自然や歴史に浸るとともに、友達との絆を深めた学びの旅でした。（お目当てのお土産も買うことができたようで、皆満足げな表情でした。）



## 岡田米水田でアイガモロボ発動

岡田小では、苗が健やかに育つようにと、アイガモロボを使った取り組みを行いました。アイガモロボを泳がせ、水田の土を巻き上げて水を濁らせることで、雑草に光合成をさせない、というねらいです。

何とこのアイガモロボの動きをプログラミングしたのは、岡田小5年生の児童です。機材の用意や、プログラミングの指導をしてくださった、有機米デザイン株式会社の皆様、株式会社ナチュラルスタイルの皆様、御協力ありがとうございました。



アイガモロボをプログラミングし、岡田米水田に浮かべる5年生

## 【7月の予定】

今後の状況の変化により予定を変更することがあります。ご了承ください。

月	火	水	木	金	土	日
6/27	28 風の子集会	29 <u>ALT</u> 5年野外活動1日目	30 <u>SC</u> 5年野外活動2日目	7/1	2 松の実 文庫	3
4 委員会活動④ ↑卒業アルバム写真撮影	5 音楽集会③	6 <u>ALT</u> 6年交通少年団 3年あいさつ運動	7 <u>SC</u> 6年スチューデント シティ 5年オーケストラ訪 問ミニコンサート	8	9 松の実 文庫	10
11 防犯教室 クラブ活動④ ↑卒業アルバム写真撮影 校納金引き落とし日	12 6年薬物乱用防止 教室	13 <u>ALT</u>	14 <u>SC</u> 業間たてわり	15 風の子まつり	16 松の実 文庫	17
18 海の日	19 大掃除(1~3年) 小中合同いじめ防止 サミット	20 夏休みを迎える会	21 夏休み(~8/24)	22	23 松の実 文庫	24
25 教育相談①	26 教育相談②	27 教育相談③	28 教育相談④	29 教育相談⑤ 学校保健委員会	30 松の実 文庫	31

## ICT 支援員

ICT機器を活用した学習指導の充実を図るために、仙台市の各学校にICT支援員が配置されることになりました。岡田小学校には、富士電機ITソリューション(株)の阿部麻利子さんが、毎週火曜日に、来てくださることになりました。児童はもちろん、岡田小教職員もたくさん教わって、岡田小のICT学習を一層充実したものになるよう努めてまいりたいと思います。

児童の皆さんが、授業や活動の中でパソコンを使う時に起こるトラブルなどの解決や、もっと楽しく、簡単にできる方法などをお手伝いいたします。パソコンを使うことに抵抗のある方も多いかと思いますが、児童の学力向上につながるよう、務めさせていただきます。

ICT支援員 阿部 麻利子

### 校納金引き落とし日 7月11日(月)

7月の教材費等を引き落としますので、口座への入金をお確認願います。集金額については各学年のおたよりでお伝えしますので、そちらをお確認ください。

## ★★★ 6月の活動アルバム ★★★



たてわり活動 6/2



モーターボートin 檜原湖 6/8



ハマヒルガオプロジェクト② 6/16

