




<b>学校名</b> [ 岡田小学校 ] <b>氏名</b> [ 野田 由香 ] [ 小 ] <b>学校</b> [ 1・2・3 ] <b>年版 単元名</b> [ 防災訓練に参加しよう ] P 38～39 <b>教科・領域名</b> [ 学級活動 ]    [ <b>時間</b> 45分 ]	
主な学習活動 (実際に行った活動)	指導の実際
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災とは、どういうことか意味を考えるとともにカルタを使いながらどんな心構えや準備が必要か考える。</li> </ul> <p>1 これまでの避難訓練は何のために行ったかみんなで考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                 これまでの避難訓練は、何のためにしていたのでしょうか。             </div> <p>※今までどんな訓練を行ったか、またどんな約束があったか振り返らせた。</p> <p>2 防災の意味を知らせ、何のためにするのか考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                 なぜ防災訓練が必要なのでしょう             </div>	<p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災カルタ    ・副読本（防災，安全）</li> </ul>  <p style="text-align: center;">安全の副読本も使いながら、これまでの避難訓練を振り返る</p>  <p>(上) 防災訓練について考える (右) 使った防災カルタの一例</p> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【児童の反応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いて避難するため。</li> <li>・けがなどをしないように。</li> <li>・命を守るため</li> </ul> </div> <p>3 防災カルタを通して、防災に必要なことを知る。 ※防災カルタを使って、グループごとにカルタとりをした。</p> <p>4 防災カルタの言葉や絵で特に大切だと思ったことを発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【児童の反応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族でどうしたらよいか話し合う。</li> <li>・すぐに逃げられるようにする。</li> <li>・危ないところには、近づかない。</li> <li>・危なくないように部屋を片付ける。</li> <li>・落ち着いて行動する。</li> </ul> </div> <p>※カルタの絵札と読み札を見て、内容を振り返らせながら、全体で共有させた。</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>【児童の様子から】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練での様子を思い起こしながら、どのように防災に取り組むべきか真剣に考える様子が見られた。</li> <li>・防災カルタは、活動そのものは有効であったが、カルタ取りに夢中になってしまう児童も見られたので、繰り返し活用することによって、読み札の内容が定着すると思われる。</li> </ul> </div>