



錦ヶ丘小だより

令和4年5月25日発行
仙台市立錦ヶ丘小学校
校長 菅原 弘一
児童数 1021人
【3号】

コミュニティ・スクールが目指す子供の姿「変化の激しい時代をたくましく、しなやかに、共に生きる錦の子」
協働型重点目標 「学校・家庭においてたっぷり時間を確保し、読書に親しむ～読書を介した対話の推進～」



調べるってどんなこと？



連休明け、6年生の各クラスで、「調べるってどんなこと？」という授業を2時間ずつ行いました。題材は、私が好きな「狛犬」です。実は、この授業は、縁があって沖縄の県立高校の生徒向けに行ったもので、資料も少し難しかったと思うのですが、ほぼそのまま実施してみました。

1時間目は、「狛犬」がどのような生き物なのかを考えました。辞典で調べても、その定義は曖昧な場合が多く、「犬なの？ライオンなの？それとも、どちらでもないの？」という疑問が沸いてきます。そこで、資料を読み取って自分なりの定義を試みるというのが授業の内容でした。探し当てた1つの資料に書かれていることを鵜呑みにするのではなく、「本当にそうなのか？」という思いで、他の資料に当たってみることが大事だし、何よりも「自分自身が納得できる答え」をつくることに価値があるということを実感してもらえたのではないかと思います。

2時間目は、似ているけど実に多様な狛犬を、視点を決めて「分類」する活動を行いました。視点の定め方で、分類の仕方も多様になって面白いのですが、分類しただけでは、それ以上のことは何も分かりません。でも、これを地図や年表など、他の資料と重ね合わせることで、地方ごとに特色があることや、その時代に生きた人々の願いが反映されていることなどが分かってきます。

こんな感想を書いてくれた子がいました。「分からないことがあったら、何かの観点に従って分類してみるということが大切だと思いました。また、十分調べたなど思ったら自分の考えや感想なども考えたらいいなと考えました。もっと調べてみたいです。」この授業で、「調べる」ことに関心を持ってくれる子が増えたらいいなと思っています。

さて、「もっと調べる」という点から言うと、授業中、何人かの子が「シーサーも同じなのか？」という疑問を口にしていました。狛犬とシーサーを比べてみるのも面白いと思っています。我々が一口に「シーサー」といっているものも実は様々で、「ヤチムン（焼き物）シーサー」「漆喰シーサー」「石獅子（村獅子）」などの種類があります。いずれも、発生源は、古代オリエントのライオン像と思われ、そういう意味では、狛犬と先祖は同じと言うことになるでしょう。ただ、狛犬は、「獅子」と「狛犬」の組合せなので、その点は、明確に違っています。また、狛犬は、魔除けの意味合いが強いようですが、シーサーは、魔物を追い払う魔除けではないようです。（村獅子の場合、「返し」の意味が強いのですが）邪悪なものをのみ込んで浄化し、共生する、そういう心を持ったものらしいのです。そういう考え方の背景には、かつての琉球王国が海洋国家で、数多くの国や地域の人々と交易を行っていたため、異国の文化や価値観を恐れたり、拒絶したりするのではなく、自分たちの価値観とうまくごちゃまぜ（ニチャンブルー）にしてきた、そういう文化があるのではないかと思います。シーサーは、多様性を受け入れる沖縄のチャンブルー文化の象徴と言えるのかもしれませんが。そして、その心は、本校で大切にしたい、「温かい心」に通じていると私は思っています。

6月の主な行事予定



| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 水 | 短縮4校時限, 給食なし, 弁当なし 4-6 葛岡清掃工場見学 | 13 | 月 | クラブ活動 |
| 2 | 木 | 1年5校時開始, 6年ドローン講話学習 4-4 葛岡清掃工場見学 | 14 | 火 | 1年交通安全教室 防犯教室(～15日) |
| | | 2年1～3組・さくら内科検診 体力テスト(～17日) | 15 | 水 | 短縮4校時限, 給食なし, 弁当なし 1年・2年4～5組歯科検診 |
| 3 | 金 | 4年・6年1～2組歯科検診 | 16 | 木 | 6年修学旅行(～17日) |
| 6 | 月 | 校内図書展示会(～10日) 代表委員会, 教育実習(～24日) | 18 | 土 | 家読の日 |
| 7 | 火 | 6年ドローン体験学習(～9日) | 20 | 月 | プール開き, クラブ活動 栄養士臨地実習(～24日) |
| 8 | 水 | お話朝会, 短縮5校時限 4-5 葛岡清掃工場見学 | 21 | 火 | 4～6年眼科検診 |
| | | 5年3組授業参観・懇談会 | 22 | 水 | 4年内科検診 |
| 9 | 木 | 1・3・5年・さくら耳鼻科検診 | 23 | 木 | 1年・2年4～5組内科検診 2年1～3組・さくら 町たんけん |
| 10 | 金 | 防犯子どもを守ろうデー 5年・6年3～5組歯科検診 | 24 | 金 | 2年4～5組 町たんけん |
| | | | 28 | 火 | 1～3年・さくら眼科検診 |



※ スクールカウンセラー来校日: 6/1, 8, 15, 22, 29(水曜日) 御希望の際は教頭まで(職員室 022-395-5582)

1年生を迎える会



「1年生を迎える会」を、テレビ放送で実施しました。これで、流れ星児童会に仲間入りです！2～6年生が心をこめたプレゼントやビデオメッセージを準備し、1年生もうれしそうでした。



サツマイモの苗植え



2年生が、「みんなの農園」をお借りして、サツマイモの苗を植えました。地域の方々に教えていただき、上手に植えることができました。

錦体力フェスタ開始!



19日から、錦体力フェスタが始まりました。みんなと協力して一杯運動しています。開閉会式でも、子供たちが活躍しています。

エブロン先生(小1生活・学習サポーター)の皆さん、ありがとうございます。

小1生活・学習サポーターは、新入学児童が安心して集団生活を送り、学校生活での自立を支援するために、1年生担任の指導をサポートする支援スタッフです。教育委員会から委嘱されています。

本校では、学校支援地域本部「めですこスクール」に調整等のお世話をいただき、「エブロン先生」とお呼びして活動していただいています。エブロン先生が、子供たちの話し相手になり、気持ちに寄り添って支援して下さるおかげで、1年生もしだいに学校生活に慣れてきました。

<お知らせとお願い>

- 今月の「家読(うちどく)の日」は、6月18日(土)です。読み聞かせや本の感想を話し合うなど、温かいコミュニケーションを図っている御家庭がたくさんあるようです。ぜひ、この機会に30分以上を目標に、御家庭で読書に取り組んでみてください。
- 3月の地震で破損していた、階段や手洗い場の天井の補修工事が終わりました。これからも引き続き、安全に気を付けて使用していきます。
- ゲームやお金の貸し借り、子供どうして物をおごったりおごられたりしないように、学校でも指導していますが、各御家庭でもお子さんとの約束を再度確認してくださいませようお願いします。
- 通院や家事都合等で遅刻や早退をする場合、お子さんの一人歩きは防犯面で心配です。保護者の皆様には、お手数をおかけしますが、できれば教室まで送迎くださいますよう御協力をお願いします。
- 車道への飛び出しについて、注意のお声掛けをしていただきありがとうございます。子供たちは、まだまだ無自覚な場合があるようです。交通事故を防ぐためにも、危険な行動は、その時にその場で注意していただきますと助かります。どうぞよろしくお願いいたします。