



錦ヶ丘小だより

令和3年10月25日発行
仙台市立錦ヶ丘小学校
校長 菅原 弘一
児童数 1056人
【9号】

協働型学校評価重点目標 「学校・家庭においてたっぷりと時間を確保し、読書に親しむ」

なぜ本を読むのか？



本校の協働型学校評価の重点目標は、「学校、家庭において、たっぷりと時間を確保し、読書に親しむ」です。「協働型」の目標なので、学校・家庭・地域それぞれが当事者として、目標到達を目指した取組を進めていくこととなります。学校では、クロームブックなども活用しながら読書の記録をためていき、そこから「対話」が生まれるような授業も試みています。PTA本部役員の皆さんは、昇降口の吹き抜け部分に、切り絵を用いた「シルエットクイズ」を制作し、子供たちの本への興味を高めようとしてくれています。

でも、なぜ、「読書」なのでしょう。「なぜ本を読むのか？」と子供に尋ねられたら、皆さんは、どのように答えるのでしょうか。なんとなく、「ゲームしているよりは、本を読んでいた方が安心」みたいに思うこともありますよね。逆に、「いくら読書をしたって、豊かな体験にはかなわないのでは？」と思うこともあるかもしれません。

直接的な体験が大事なのか、読書が大事なのかといった話は、もちろん、どちらかといった話ではないのですが、最近読んだ本に、なるほどと納得できる話がちりばめられていました。それは、哲学者で教育学者でもある苦野一徳（とまの・いっとく）さんが著した『未来のきみを変える読書術—なぜ本を読むのか？』という本です。この本の中で、苦野さんは、「直接経験については注意しておきたいことがあります。」と言っています。それは、「一般化のワナ」なのだそうです。「自分が経験したことを、まるですべての人にも当てはまることであるかのように、過度に一般化してしまう思考のワナ」があって、日常生活のいろいろなところに、そのワナは、潜んでいるというのです。例として、「学校の先生なんてみんな〇〇だ」とか、「これだから日本人は、△△だ」といった言い方を挙げています。そのように、狭くならず、わたしたちの見方や考え方を広げてくれるのが読書なのでしょう。苦野先生は、「読書は、そんなわたしたちの視野をうんと広げる役割を果たしてくれます。」と言っています。

さて、少し、読書を離れて考えてみたいと思います。狭い経験から一般化してしまうようなことは、子供にもあるわけです。当たり前ですが、子供には、様々な経験が不足しています。「あの人は、こういう人だ。」「これは、こういうものだ。」といった思い込みや決めつけで嫌ってみたり、あきらめてしまったりということが当然のようにあるわけです。経験が増えていけば、もっと違った見え方になるのかもしれませんが、直接経験できることには限りがあります。苦野先生は、「読書もまた一つの経験なのです。直接的な経験を広げてくれる豊かな経験なのです。」と言っています。確かに、広い視野で様々な物事を見たり、周りの人への理解を深くして、よりよい関係を築いていったりする上で、読書は、とても有用なのだと思えます。

子供たちには、ぜひ、幅広い読書経験を積んでほしいと思っています。そして、個人で読むだけでなく、読書経験について「対話」を通して、交流してほしいと思っています。協働型学校評価の重点目標達成のための手立てとして、「読書を介した「対話」の推進」を掲げているのは、読書経験の豊かな広がりをお願いしているからなのです。

今回紹介した本には、「ネットじゃだめなの？」といった問いに対する考えや、具体的な「読書術」などが書かれていてとても興味深いです。ぜひ、親子で一緒に読んでみて、対話をしてほしいです。



主な行事予定



1	月	給食費振替日	14	日	PTA フェスティバル
3	水	文化の日	15	月	お話朝会, 委員会活動
5	金	緊急地震速報訓練(業間)	20	土	家読の日
6	土	フラワースターロード花植え	22	月	2年学びフェスタ
8	月	6年自分づくり夢教室 校内図書展示会~10/12	23	火	勤労感謝の日
			24	水	クラブ活動
10	水	4校時限, 給食なし	27	土	図書館土曜開放
12	金	防犯子どもを守ろうデー 5年脊柱側弯症・運動器検診	29	月	さくら学級6年錦中見学会 6年色覚検査~12/3(希望者のみ)
			30	火	6年総合「Road to the work」

※ スクールカウンセラー来校日: 11/10(水), 17(水), 24(水) ご希望の際は教頭まで(職員室 022-395-5582)

※ 冬休み期間: 12/24(金)~1/7(金) 成人の日: 1/10(月)

※ 冬休み前日と冬休み明けの12/23(木), 1/11(火)は, 短縮4校時限です。

2学期がはじまりました！！

10月8日に終業式を行い, 1・3年の代表児童が1学期の思い出を発表しました。1年生からは, 日頃見守ってくださっている地域の方々へ, 感謝の手作りプレゼントを手渡しました。本当に, いつもありがとうございます。

10月14日の始業式では, 2・4年の代表児童が2学期の目標を発表しました。2学期も, 力を合わせて頑張っていきたいと思えます。



1年 遠足

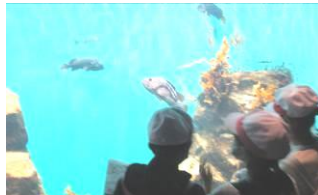
「みちのく杜の湖畔公園」



10月19日, 湖畔公園で自然に親しみ, 体を思いっきり動かして遊びました。

2年 遠足

「仙台うみの杜水族館」



10月18日, うみの杜水族館で様々な生き物を見学し, イルカショーも楽しみました。

5年 野外活動

「泉ヶ岳」



10月6~7日, 泉ヶ岳登山, キャンプファイヤー, 野外炊飯等を力を合わせて行いました。

6年 校内陸上記録会

in 仙台市陸上競技場



10月20日, 仙台市陸上競技場をお借りし, 幅跳びやハードル走等, カー杯競技を行いました。

いじめ防止『きずな』キャンペーンについて

仙台市教育委員会では, 全ての児童が安心・安全に学校生活を過ごすことができるよう, キャンペーンを実施いたします。

本校でも児童会活動等で子供たちが主体的に取り組んだり, みんなが安心できる学校生活や友達づくり等について考える授業の充実を図ったりして, いじめ防止を推進していきます。

お子さんのことやお気付きのことや心配なこと等がありましたら, 担任はもとより本校職員, スクールカウンセラー等に御相談いただければと思います。相談専用電話等も御利用ください。

★24時間いじめ相談電話(仙台市教育委員会)0120-81-2455

シルエットクイズ！！

PTAの皆様が, 吹き抜けにすてきな飾りを作ってくださいました。

切り絵で, 本の題名を当てるシルエットクイズになっています。

力作です！子供たちはクイズと切り絵の美しさの両方を楽しんでいます。



ありがとうございました！

<お知らせとお願い>

○読書について 11月の家読(うちどく)の日は, 11月20日(土)です。ぜひ, 御家族で読書を楽しんでください。

○お茶の配付について 静岡県経済農業協同組合連合会から全校児童へ緑茶をいただきましたので配付します。

○登下校のけがについて 最近寒くなってきたこともあり, ポケットに手を入れたまま歩く姿が見られます。坂道が多く, 登下校中に走って転倒するけがも多いため心配です。学校でも指導していますが, 御家庭でも, ポケットから手を出して, 走らずに歩くよう, 声掛けをお願いします。