

令和4年度北仙台小学校学校経営グランドデザイン

児童の実態 ①明るく素直である ②学校行事に一生懸命取り組む ②男女仲が良い	児童の課題 ①自己肯定感の醸成 ②へこたれない力の育成 ③自己表現力の向上	保護者や地域の状況の実態 ①学校に協力的な地域性 ②子供会入会率の低下、高齢化 ③防災意識が高い
--	---	--



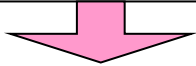
学校教育目標

豊かな心と確かな力を持ち、夢に向かってたくましく生きる児童の育成

育成を目指す子供の姿（資質・能力）

<知識及び技能> <思考力・判断力・表現力等> <学びに向かう力・人間性等>	「わかった！できた！」を増やす子 「やってみたい！」を試す子 「おもしろい！楽しい！」を見つける子
--	---

目指す学校の姿 ①学びを深める学校 ②心と体を育てる学校 ③地域と共に歩む学校	心のふれあいを通して生き生きと活動し、明日が楽しみになる学校	目指す教職員の姿 ①教育に対する情熱と使命感を持ち、一人一人に寄り添う教職員 ②向上心を持ち、指導の改善に努める教職員 ③保護者や地域住民から信頼され、連携・協力を努める教職員
---	--------------------------------	--



「わかった！できた！」を増やす子 【重点目標・具体的方策】 ○学習習慣の確立 ・学習ルールの定着 ・家庭学習の習慣付け ○主体的・対話的で深い学びの実践 ・実生活に関わる体験的な学習の重視 ・主体的な学びを通じた考える力や学習意欲の向上 ・聞き方・話し方モデルの改善・指導 ○学習指導の工夫 ・「わかった！」「できた！」を実感できる授業改善 ・複数の教員による指導の工夫 ・学校外の人材活用 ○地域を生かした学びの推進 ・チームカケス(学校運営協議会)との連携 ・大学等との連携	「やってみたい！」を試す子 【重点目標・具体的方策】 ○総合的な学習の時間のマネジメント ・カリキュラムデザインを活用した教科横断的な年間指導計画の実践 ○道徳教育の充実 ・「考え、議論する道徳」の推進 ・規範意識の涵養 ○読書活動の充実 ・朝読書の設定 ○情報活用能力の育成 ・GIGA 端末を活用した協同的な学習の推進 ・情報モラル教育の推進 ○音楽を通じた表現力の育成 ・新生活様式に沿った音楽朝会や音楽会の実施 ・合奏団部活動の維持・継続	「おもしろい！楽しい！」を見つける子 【重点目標・具体的方策】 ○命と心を守り育む教育の推進 ・いじめ防止、不登校対策の推進 ・教師が子供と向かい合う体制づくり ○関わり合う力の育成 ・コロナ禍における学び合いの授業づくり ・計画的な体験・交流活動の設定 ・自分づくり教育の推進 ○温かい人間関係づくり ・朝の「キラキラタイム」で SST を実施 ・自己有用感を高める異学年交流 ○体力の向上 ・進んで運動する子供の育成 ・新生活様式に沿った運動会の実施 ○特別支援教育の充実 ・児童理解の推進 ・配慮が必要な児童の居場所づくり
--	---	---



協働型学校評価重点目標 「よりよくコミュニケーションができる子供を育てる」		
家庭の改善活動 ①子供とのふれあいと対話 ②社会体験機会の創出	学校の改善活動 ①あいさつ意識の向上と実践 ②聞き方・話し方のモデル作成・指導 ③「対話力」を育む指導の工夫	地域の改善活動 ①豊かな交流・体験活動の機会の提供