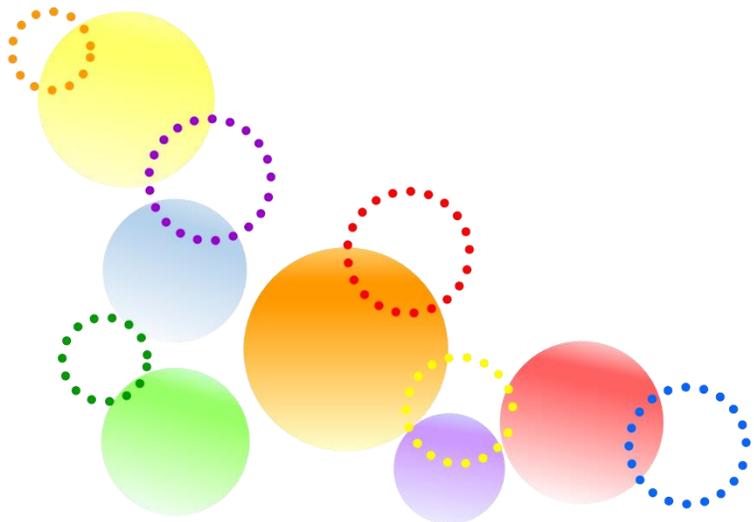


ありのままに生きられる社会をめざして  
～LGBTQ+の視点から～

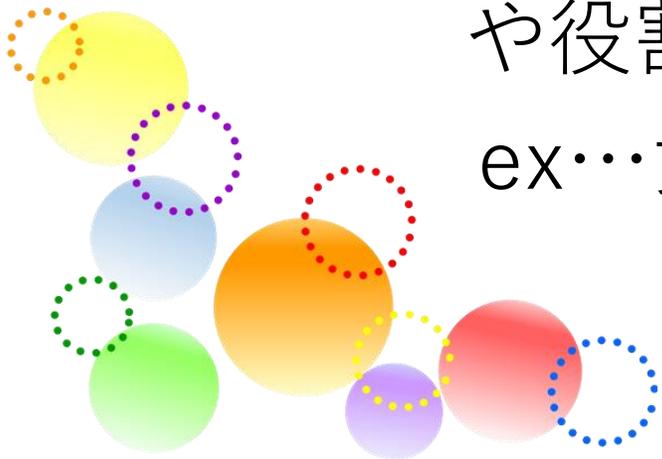


性与人権ネットワークESTO  
内田有美

# 性とは

- セクシュアリティ…性のありかたのこと。身体的な性、性自認、性的指向、性表現…などの様々な概念が含まれている。
- ジェンダー…社会や文化の中で「作られた」男女の性別に対する固定的な考え方や役割を表す言葉。

ex…女の子は赤、男の子は青など



# 「性別」の要素

## 身体的性別

身体や染色体上の性別  
外性器・内性器・性染色体な  
どの組み合わせ

## 性自認

自分の性別をどう感じるか  
男性・女性・中性・無性・時  
によって変わるなど

## 性的指向

性的もしくは恋愛感情がどの  
ような対象に向かうのか

## 性表現

服装やしぐさ、言葉遣いなど  
どのような姿で生活をしてい  
るか

# LGBTQ...

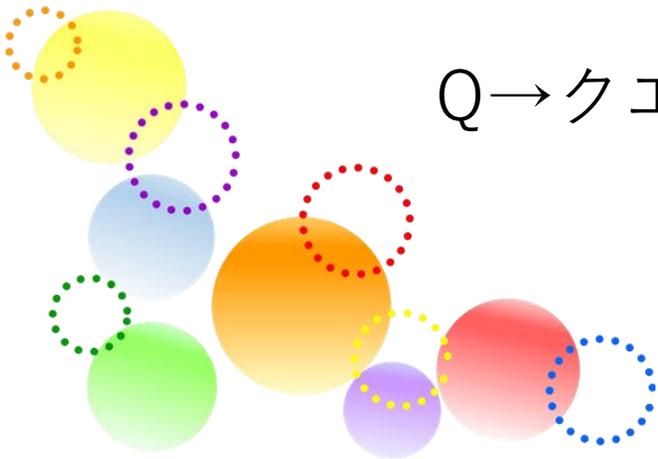
L→レズビアン（女性同性愛者）

G→ゲイ（男性同性愛者）

B→バイセクシュアル（両性愛者）

T→トランスジェンダー

Q→クエスチョニング/クィア



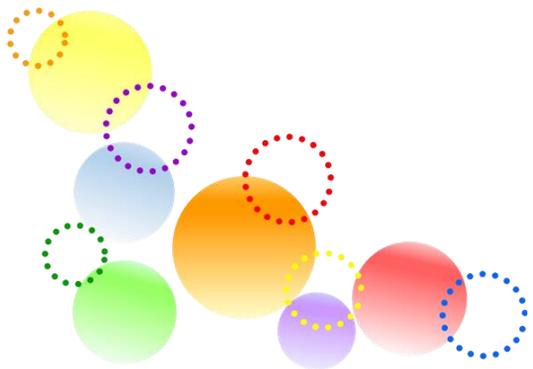
# レズビアン・ゲイ バイセクシュアル

同性愛者（レズビアン・ゲイ）

…同性を恋愛や性愛の対象とする人。

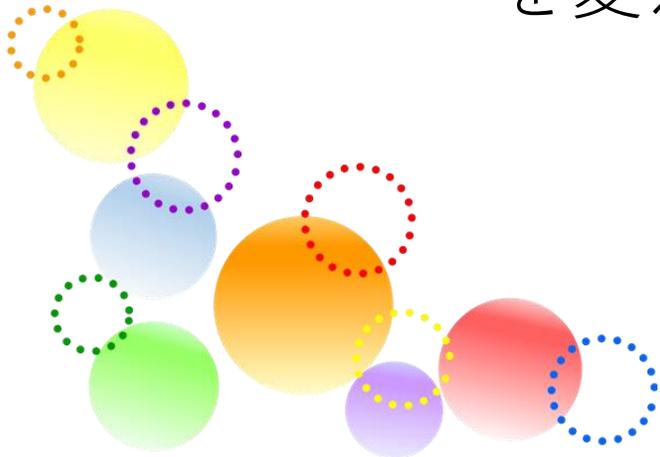
バイセクシュアル

…異性と同性、または男性と女性の両方を、恋愛や性愛の対象とする人。



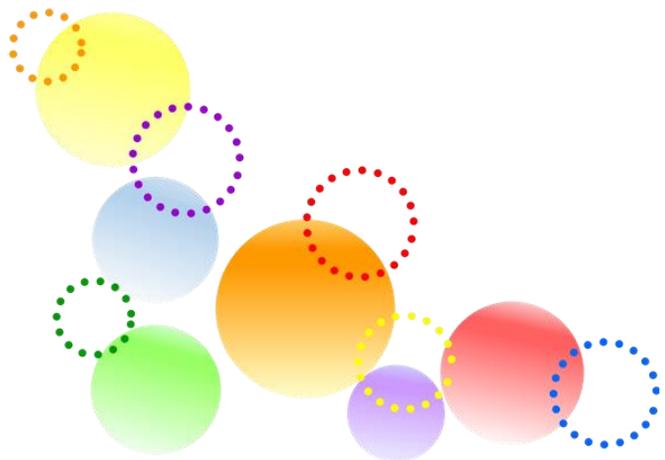
# トランスジェンダー

- 割り当てられた性別に違和感を感じ、性別を変更したり、変更したいと感じている人の総称。
- 性同一性障害は、性別が「自分の性別ではない」と感じるために社会生活が困難になっている状態につけられた「疾患名」。
- 性別への違和感は、手術によって身体を変えたい人、社会的な性別役割を変えたい人、性表現を変えたい人などさまざま。



# ×ジェンダー

- 性自認が男性にも女性にもあてはまらない、もしくはどちらでもある、自分に性別は無いと感じる人などさまざま
- 日や時間によって自認が変わる人もいる



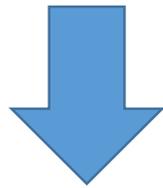
# 性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律

- ①20歳以上であること。
- ②現に婚姻をしていないこと。
- ③現に未成年の子がいないこと。
- ④生殖腺がないこと又は生殖腺の機能を永続的に欠く状態にあること。
- ⑤その身体について他の性別に係る身体の性器に係る部分に近似する外観を備えていること。

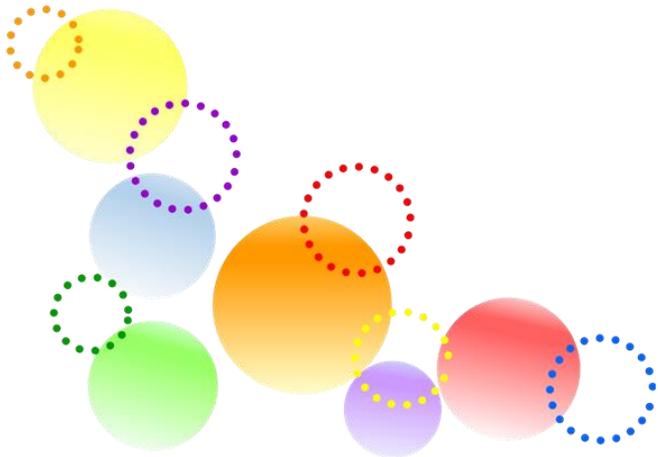


# SOGI (ソジ)

- 性的指向と性自認  
= sexual orientation and gender identity
- SO (sexual orientation) … 性的指向
- G I (gender identity) … 性自認

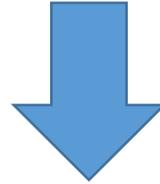


性的指向と性自認は一部の人だけではなく  
全ての人に関わる問題

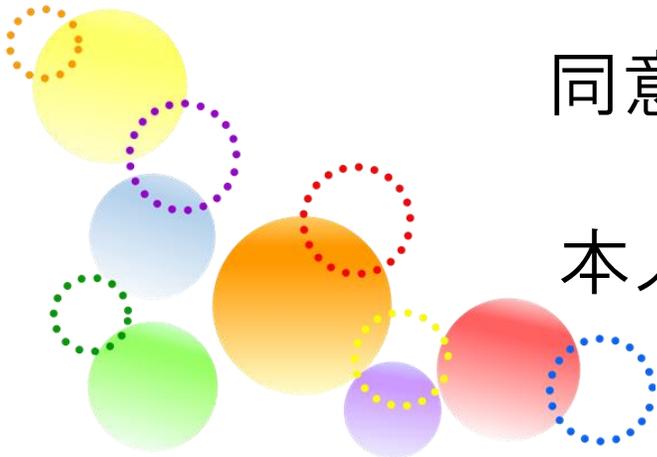


# 自分のことを伝える「カミングアウト」

- 秘密にしていたことを告白すること
- 自分がマイノリティであることを言わずに日常を過ごしている状態をクローゼットという

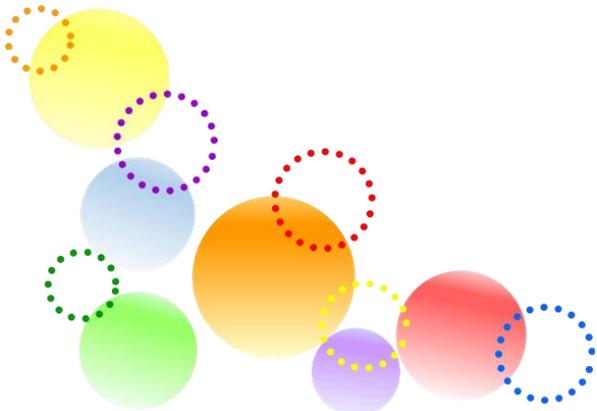


同意なく自分の秘密を他者などに言われることを  
**「アウトティング」**という  
本人の同意がなければ他者に言ってはいけない



# アライ（理解者/支援者）

- アライ…英語のally（同盟・支援）が語源
- LGBTQ+ の理解・支援をすることを明確にしている人を指す
- セクシュアリティの多様性を表現するレインボーカラー（赤・オレンジ・黄色・緑・青・紫）のものを身に着けるなどして表現することも

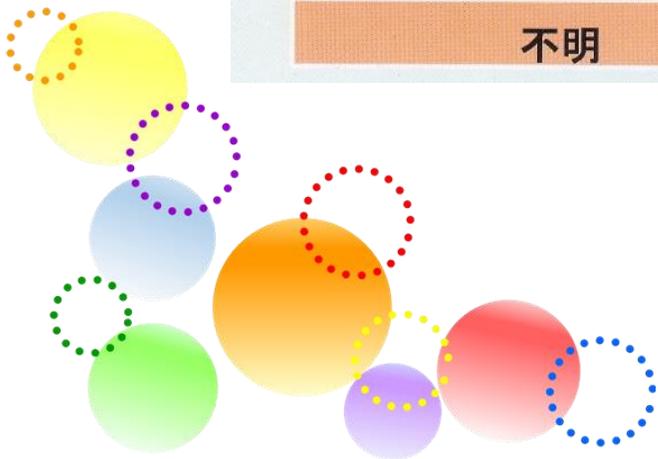


# 性別違和を自覚する時期

表4. 性別違和感を自覚し始めた時期

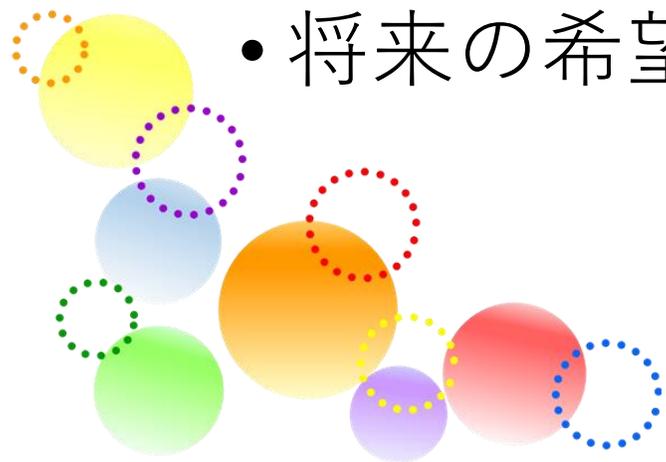
	全体 (n=1,167)	MTF (n=431)	FTM (n=736)
小学入学以前	660 (56.6%)	145 (33.6%)	515 (70.0%)
小学低学年	158 (13.5%)	67 (15.5%)	91 (12.4%)
小学高学年	115 (9.9%)	56 (13.0%)	59 (8.0%)
中学生	113 (9.7%)	74 (17.2%)	39 (5.3%)
高校生以降	92 (7.9%)	77 (17.9%)	15 (2.0%)
不明	29 (2.5%)	12 (2.8%)	17 (2.3%)

JSPS日本学術振興会 科学研究費助成事業2011～2012年度  
挑戦的萌芽研究23651263「学校における性同一性障害の子どもへの支援法の確立に向けて」を基にしたリーフレット  
『学校の中の「性別違和感」を持つ子ども  
性同一性障害の生徒に向き合う』2013年1月6日発行より



# 若年の生活

- セクシュアルマイノリティに対する否定的な言葉や暴言、いじめ
- 制服や授業、課外授業
  - ⇒ 制服の選択制への運動
- 相談が容易ではない
- 将来の希望を持ちにくいことも



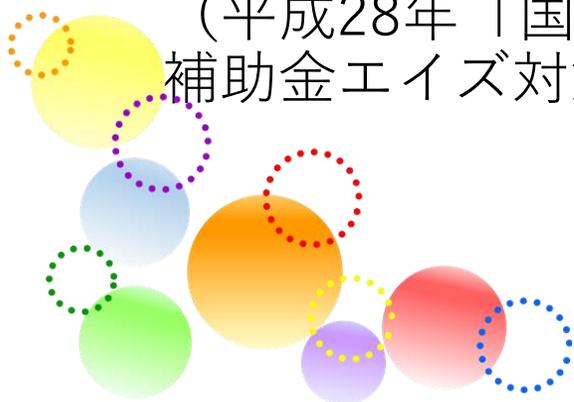
# 安全な生活を送ることが出来ない場合も

- アメリカでは24歳以下の若者ホームレスのうち40%がセクシュアルマイノリティ

（「ビッグイシュー日本版第272号」より）

- ゲイ・バイセクシュアル男性の内5.2%が「住む家をなくしたことがある」

（平成28年「国民生活基礎調査」厚生労働省 平成29年度厚生労働省科学研究費補助金エイズ対策政策研究事業「LASH調査」報告書2017年）



# 就労時

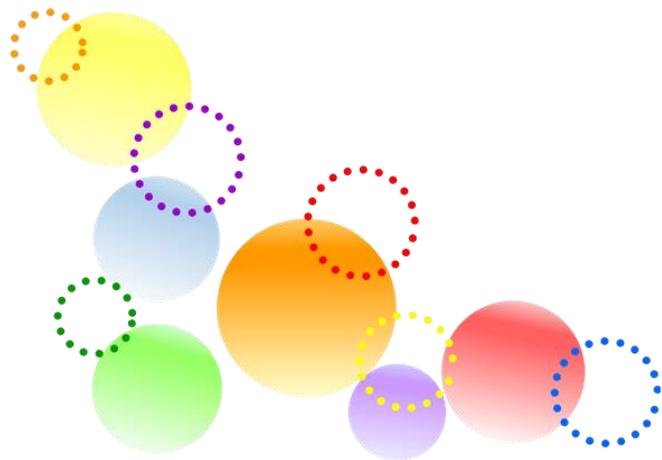
- 望む性別での就職にハードルがある
- セクシュアルハラスメントなどの対策
  - …2020年6月施行のいわゆる「パワハラ防止法」では、性的指向、性自認に関する侮辱的な言動やアウティングもパワハラに含まれ、企業の措置義務になった
- SOGIハラスメント
- 職場での差別

…経済産業省のトイレ使用制限事件では、国家賠償法上も保護されるものというべきである」という判決が出た（2019年12月東京地裁）



# 家族や家庭生活

- トランスジェンダーの場合、性別変更の要件が厳しい
- 同性とパートナーとして生活する場合、法的な保障に大きな課題
- DVなどの被害にあった場合の対応
- 妊娠や出産、子育てのハードル



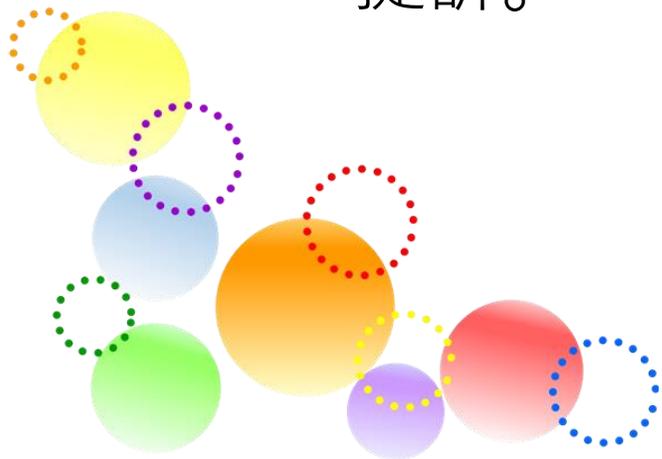
# 結婚の自由をすべての人に訴訟

- 2019年2月14日

婚姻の平等を求めて複数の同性カップルが全国で一斉に提訴した「結婚の自由をすべての人に」訴訟の提起

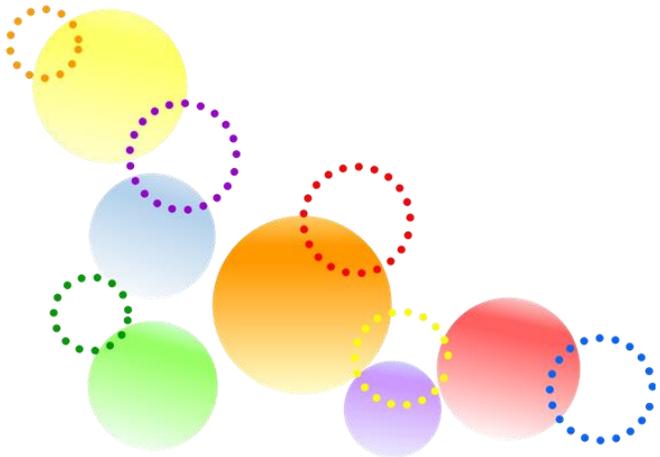
札幌、大阪、東京、名古屋、福岡で訴訟は進行中。東京地裁ではトランスジェンダーのカップルが追加提訴。

世界では…オランダで2001年に世界初の同性同士の結婚が実現。



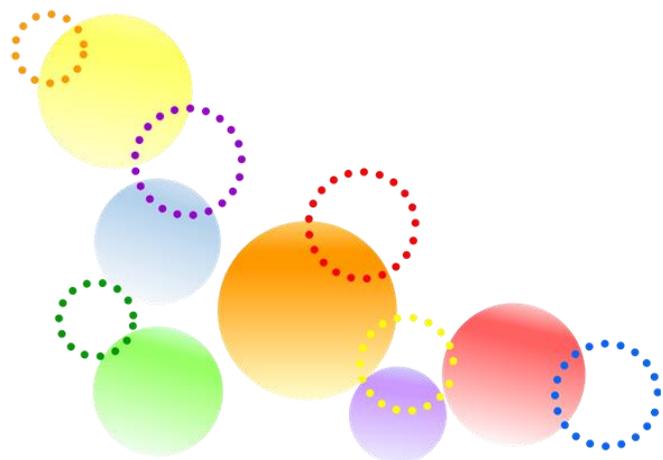
# 介護や看取りなど

- パートナーとの介護や施設入所など
- 同性パートナーを看取ることにハードル
- 介護施設入所にハードル
- 遺産相続など



# 健康の課題

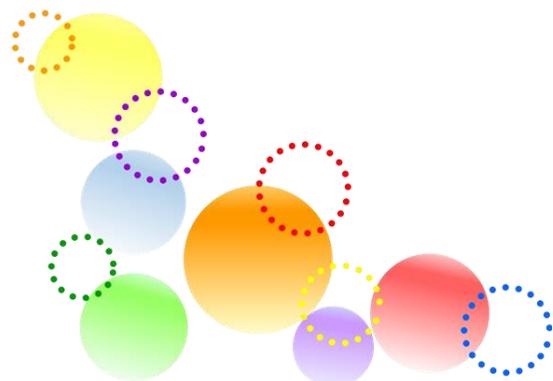
- トランスジェンダーの中には病院に行くことにハードルがある人もいる
- 同性パートナーが医療同意書のサインなどができるのか
- メンタルヘルスに不安を抱えている人も多い



# 自殺念慮の高さ

表5. 性同一性障害における種々の問題

	全 体	MTF	FTM
自殺念慮	58.6%(676/1,154)	63.2%(268/424)	55.9%(408/730)
自傷・自殺未遂	28.4%(327/1,153)	31.4%(133/423)	26.6%(194/730)
不登校	29.4%(341/1,158)	30.8%(131/425)	28.6%(210/733)
精神科合併症	16.5%(189/1,148)	25.1%(106/422)	11.4%(83/726)



JSPS日本学術振興会 科学研究費助成事業2011～2012年度  
挑戦的萌芽研究23651263「学校における性同一性障害の子どもへの支援法の確立に向けて」を基にしたリーフレット  
『学校の中の「性別違和感」を持つ子ども  
性同一性障害の生徒に向き合う』2013年1月6日発行より

# カミングアウトは権利

- 「カミングアウトをするかどうか」は一人ひとりが決めること
- アウティングをされることで命に危険が及ぶ場合もある

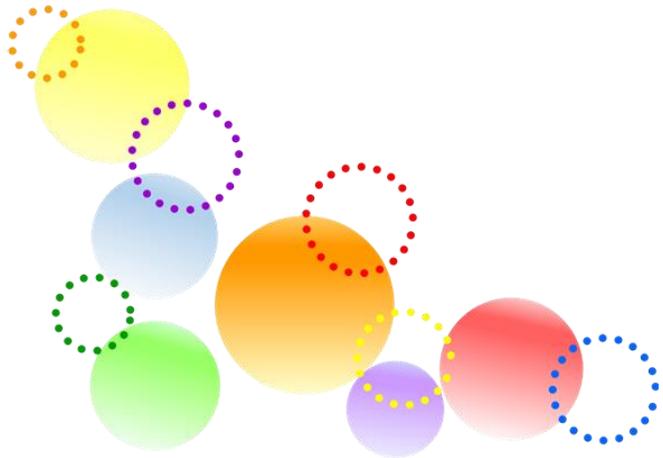
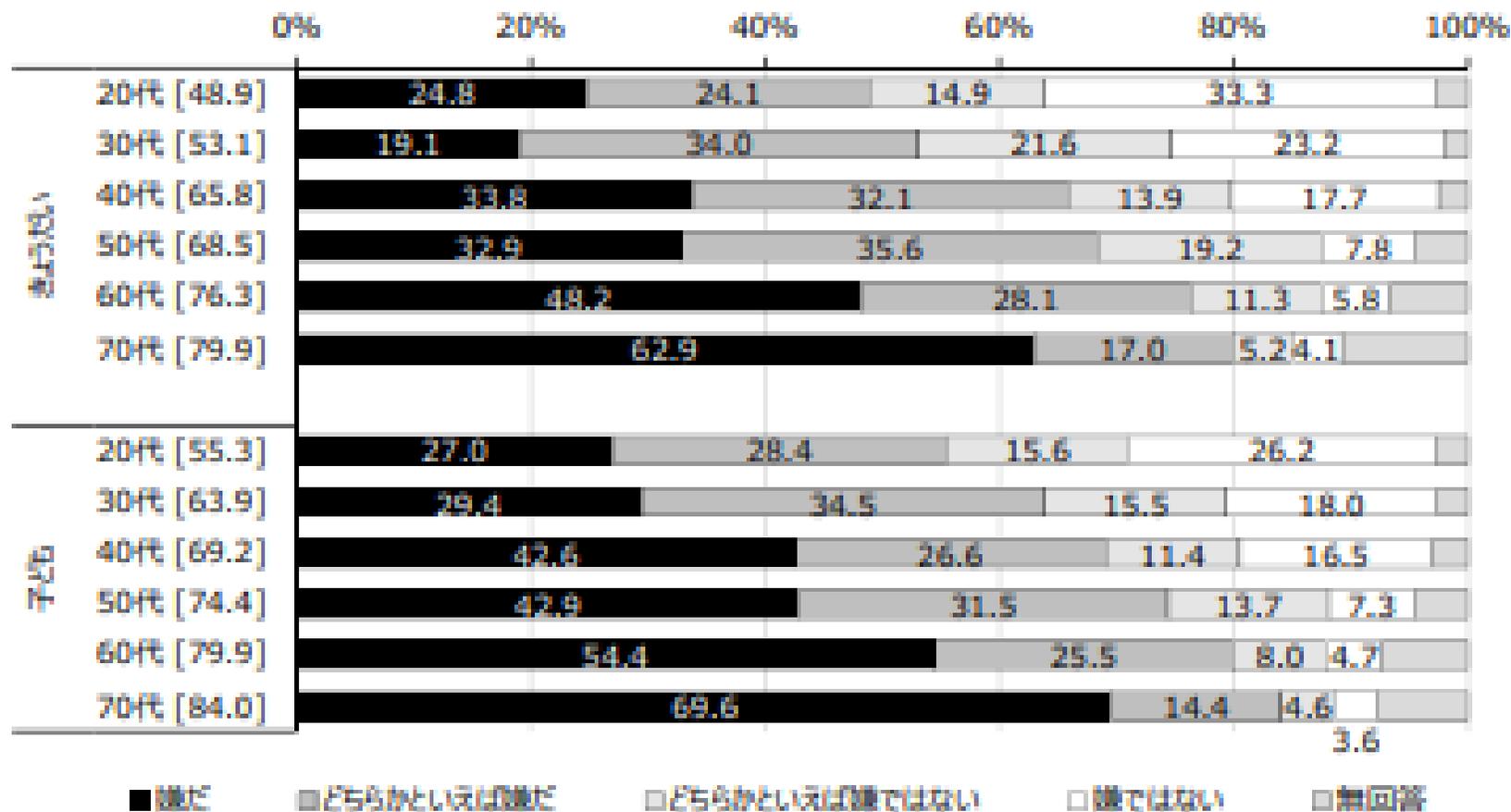
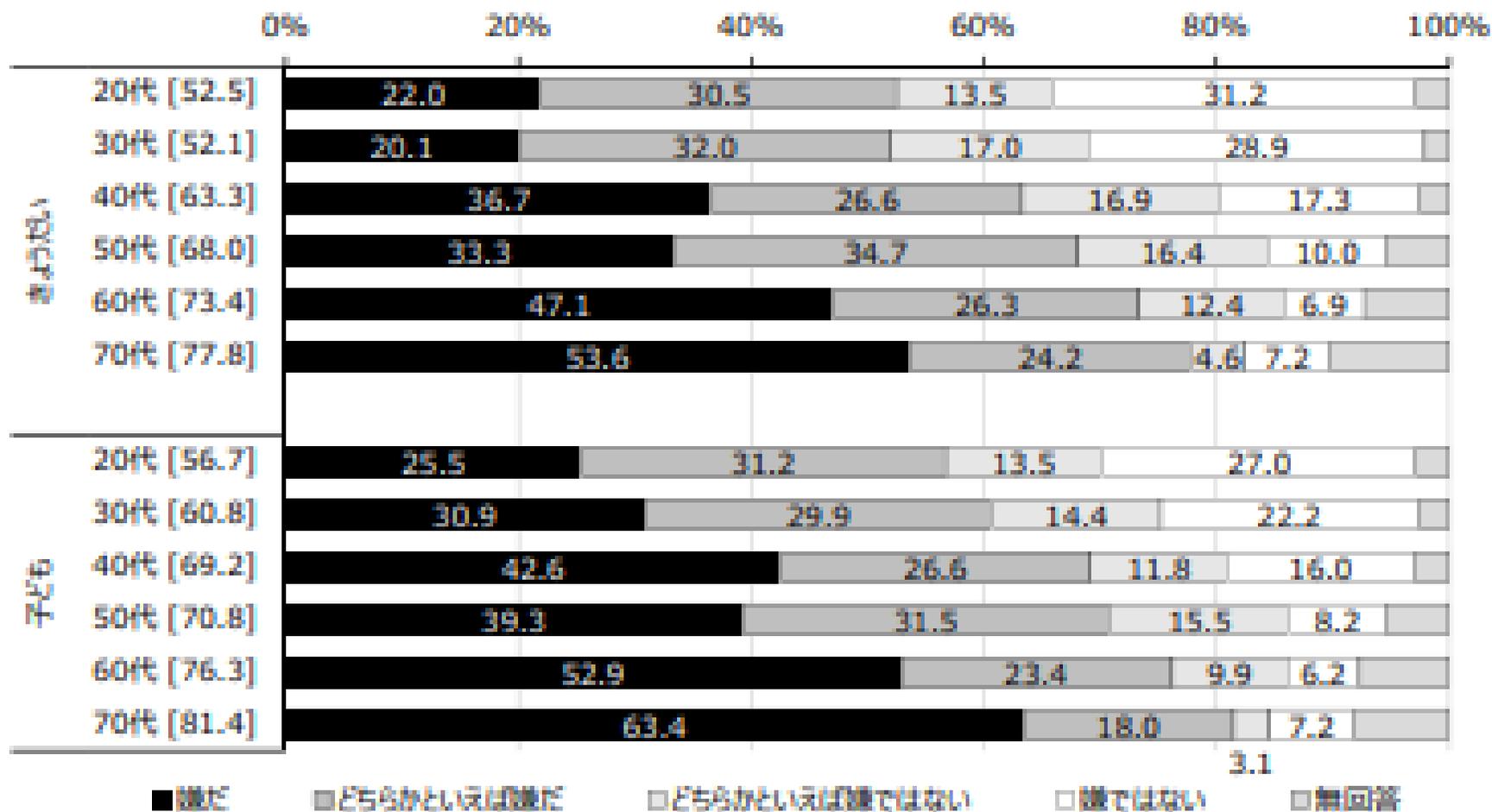


図 7-4 年代別にみた、きょうだい自分の子どもが「同性愛者」だった場合の反応



釜野さおり・石田仁・風間孝・吉仲崇・河口和也 2016年『性的マイノリティについての意識－2015年全国調査報告書』科学研究費助成事業「日本におけるクィア・スタディーズの構築」研究グループ(研究代表者 広島修道大学 河口和也)編

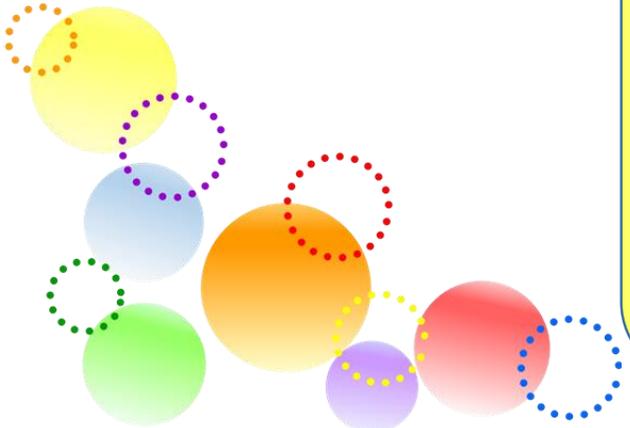
図 7-6 年代別にみた、きょうだい自分の子どもが「性別を変えた人」だった場合の反応



釜野さおり・石田仁・風間孝・吉仲崇・河口和也 2016年『性的マイノリティについての意識－2015年全国調査報告書』科学研究費助成事業「日本におけるクィア・スタディーズの構築」研究グループ(研究代表者 広島修道大学 河口和也)編

# カミングアウトをされたら

- 絶対にアウトティングをしない
- カミングアウトを強要しない
- 支援をするために情報を他者に伝える必要がある場合は、本人と相談して対応をする



どのように対応してほしいかは一人ひとり  
違います。  
ご本人の意思を確認することが一番大切です。

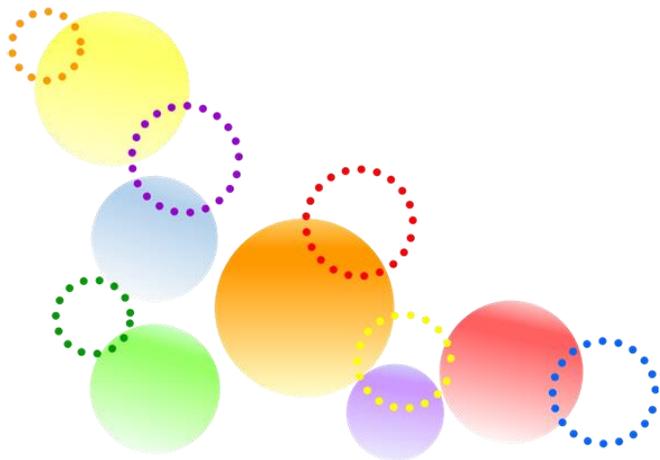
# 本人の意思が一番大切

- どのような支援が必要なのかを確認する  
⇒ 必要な支援や方法は人によって異なる  
支援の仕方によってはアウトティングにつながる
- トイレや制服、使用する名前などは教師や大人ではなく、  
本人の意思を尊重できる体制が必要



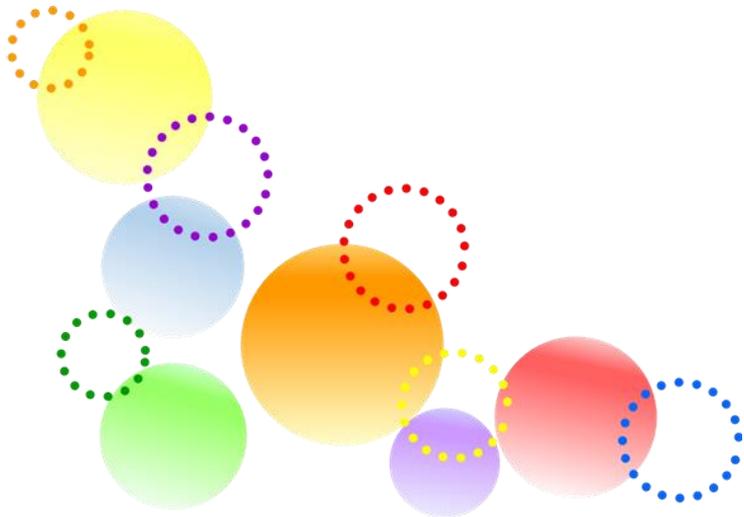
# 社会課題としての認識

- 偏見や差別の問題
- 他者からの否定による自己否定や自尊心の低下
- 社会制度の不足



## 学校の中で…

- LGBTに関する差別的な言葉を子どもたちが使っていたら、そのままにしない
- 想像力の必要性
- 学校にLGBTの本を置く
- 「一緒に考える」という意識

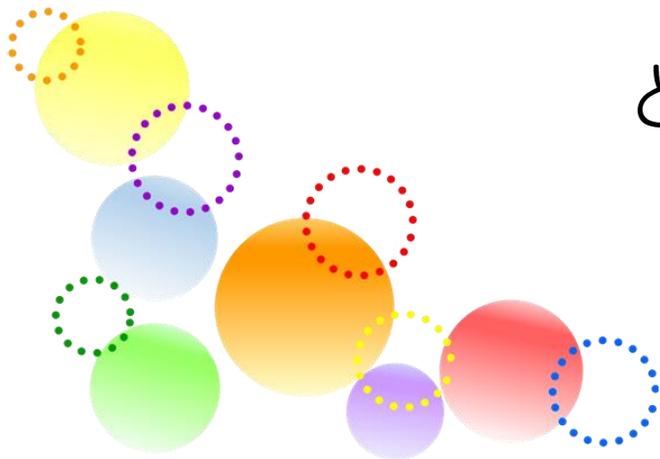


# 「自分」のまま生きやすい社会は みんなが生きやすい

- 多様性を尊重することは全ての人の人権を守るために必要な意識
- 個人のありように関わらず、「社会の一人」として尊重されるような取組みが必要

どうやって幸せになるか  
から

どんな風に幸せになるか



- みやぎ男女共同参画相談室

LGBT（性的マイノリティ）相談

毎月第2・4火曜日 正午から午後4時まで（祝日・休日を除く）

予約不要、相談無料（通話料は負担）

要望により面接相談（予約制）あり ※コロナ禍のため要確認

相談電話番号 022-211-2570

- よりそいホットライン

セクシュアル・マイノリティ専門回線あり

365日24時間対応 0120-279-226 ガイダンスの後に「4」

- 熊本県作成『りんごの色～LGBTを知っていますか？』

[https://www.pref.oita.jp/uploaded/life/2048601\\_2376667\\_misc.pdf](https://www.pref.oita.jp/uploaded/life/2048601_2376667_misc.pdf)

## 参考資料

- QWRC 「LGBTと医療福祉<改訂版>」
- (有) ビッグイシュー日本 「ビッグイシュー日本版第272号」 2015年10月1日、ビッグイシュー日本
- 中塚幹也 「学校の中の「性別違和感」を持つ子ども 性同一性障害の生徒に向き合う(第2版)」 2015年1月5日
- 厚生労働省 「自殺総合対策大綱～誰も自殺に追い込まれることのない社会の実現を目指して～」  
[https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi\\_kaigo/seikatsuho/go/jisatsu/taikou\\_h290725.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/seikatsuho/go/jisatsu/taikou_h290725.html)
- 永易至文 『ふたりで安心して最後まで暮らすための本』 2015年10月25日、太郎次郎社エディタス
- 東北弁護士会連合会・仙台弁護士会 『市民シンポジウム 資料集「多様な性を認め合う社会のために」』

## 参考資料

- JSPS日本学術振興会 科学研究費助成事業2011～2012年度 挑戦的萌芽研究 23651263 「学校における性同一性障害の子どもへの支援法の確立に向けて」を基にしたリーフレット『学校の中の「性別違和感」を持つ子ども性同一性障害の生徒に向き合う』2013年1月6日
- 釜野さおり・石田仁・風間孝・吉仲崇・河口和也 2016年『性的マイノリティについての意識－2015年全国調査報告書』科学研究費助成事業「日本におけるクィア・スタディーズの構築」研究グループ(研究代表者 広島修道大学 河口和也)編
- 特定非営利活動法人東京レインボープライド 「BEYOND issue 5/2019spring」2019年6月
- LGBT法連合会 「性的指向および性自認を理由とするわたしたちが社会で直面する困難 諺リスト (第3版)」<http://lgbtetc.jp/wp/wp-content/uploads/2019/03/%E5%9B%B0%E9%9B%A3%E3%83%AA%E3%82%B9%E3%83%88%E7%AC%AC3%E7%89%88%EF%BC%8820190304%EF%BC%89.pdf>
- みやぎ男女共同参画相談室 <https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/kyosha/jigyousoudan.html>

## 参考資料

- よりそいホットライン <https://www.since2011.net/yorisoi/>
- 一般社団法人MarriageForAllJapan - 結婚の自由をすべての人に  
<https://www.marriageforall.jp/>
- 秋田魁新報 2012年11月26日「性同一性障害理解を深めて 国、改訂総合対策も警鐘」
- 認定NPO法人虹色ダイバーシティ <https://nijiiriversity.jp/>
- 「なくそう！SOGIハラ」実行委員会編『はじめよう！SOGIハラのない学校・職場づくりー性の多様性に関するいじめ・ハラスメントをなくすために』大月書店、2019年7月12日
- 遠藤まめた『オレは絶対にワタシじゃないートランスジェンダー逆襲の記』はるか書房、2018年7月25日
- 遠藤まめた『先生と親のためのLGBTガイド もしあなたがカミングアウトされたなら』合同出版株式会社、2016年7月5日
- 遠藤まめた『ひとりひとりの「性」を大切にできる社会へ』新日本出版社、2020年1月20日