

情報活用型授業デザインシート Ver.2

■基本情報

学年 教科	中2学年 技術・家庭科	単元 教材名	発信するときのモラル 教室を通して学校紹介をしよう！	日時 期間	平成25年11月12日 5時間目
授業者	仙台市立郡山中学校 教諭 坂本新太郎			教室	2年6組の教室
学習目標	〈教科のねらい・情報活用の実践力〉 相手の立場に立った内容と正しい情報を発信する。				
タイプ	(O) 目標合致型 () プロセス合致型 () 部分関連型				

■授業展開

■コア・アクティビティ

D. 新しい情報に出会う
D 学校行事の素材写真及び、学校要覧の電子データを見る。また、前時までの授業で個人で撮影した他の人の写真を見る。
E. 調べ方・まとめ方・伝え方を理解する
E パワーポイントかムービーメーカーを利用して、スライドやビデオをまとめていくことを理解する。(個人制作)
F. 調べてみる・まとめてみる
F 伝えたいことを、シンキングツール(プロット図)を使い、まとめておく。シンキングツール(プロット図)は、PC上でまとめる。新たに必要な写真は、デジカメを用いてさらに追加していく。
G. グループで共有する
G シンキングツール(プロット図)をグループ内で検討し、構成や課題を検討する。また、個人で制作したスライド及びビデオをグループ内で鑑賞する。

導入 A~C	A 過去の学校紹介のビデオを見せる。 B 小学生のニーズにあった学校紹介ビデオを制作する。 C これまでの、学校紹介制作過程を振り返る。
展開	
まとめ H・I	H 小学生のニーズに対応したビデオが振り返る。 I 情報モラルについて、課題を見つける。

■ワークシート・ノート・制作物のイメージ



PC 上で行うシンキングツール(プロット図)の例

■教科のねらい・情報活用に関する評価

評価規準	相手の立場に立った内容と正しい情報を発信する。		
A (十分満足)	B (概ね満足)	C (努力を要する)	
相手の立場に立った内容と正しい情報をアドバイスできる。	相手の立場に立った内容と正しい情報を発信している。	相手の立場に立った内容と正しい情報を発信していない。	