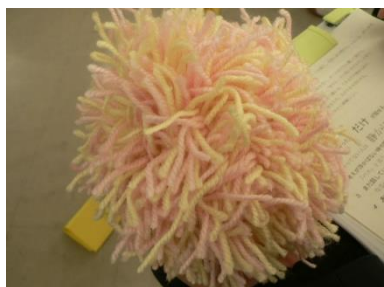
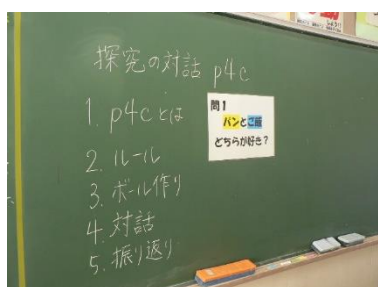


## 初めての「探究の対話」 p4c (philosophy for children)

R6. 1. 19



コミュニティ・ボールを学級のみinnで作りました！

### p4c の基本的なルール

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| ○ボールを持った人だけが話せる。             | → ①自己存在感の感受 |
| ○まだ話していない人に優先してボールを渡す。       | → ②共感的な人間関係 |
| ○考えが浮かばないときや話したくないときはパスができる。 | → ③自己決定の場   |
| ○友達の意見を否定したり馬鹿にしたりしない。       | → ④安心・安全な風土 |



名札づくり



ボールの受け渡し練習



心理的安全性の確保



終始和やか雰囲気の中、全員が自分の考えを話すとともに、周りの意見をしっかり受け止めていました。

授業の振り返りで、ある生徒が「今日のように配慮して話すことで、嫌な思いをする人がいなくていいと思う」と記載していました。

本校の今年度の重点目標

【道徳・特活の充実】

「所属集団をより良いものにするために、  
主体的に考え行動する生徒の育成」

