

英語2年「Research and Presentation」 O.M教諭

GOAL 調べたいトピックを決めて、クラスでアンケートを実施し、人気のあるものについて発表する。その際、原稿を見ず、相手（ALT）の目を見て話すとともに、グラフやジェスチャーを効果的に活用する。

【授業の流れ】

- (1) ALTによるプレゼンテーションの提示
- (2) 発表を効果的にするための要素
- (3) 自分が特に心掛けること
 - ・声の大きさや話す速さ
 - ・視線やジェスチャー
 - ・グラフの活用



- (4) 個人練習

一人一人がトピックを決めて、クラス全員にアンケートを取り、右のようにグラフ化しており、完全に自分事になっている。文法的には、比較級・最上級を活用。



- (5) ペア活動

生徒は発表することに抵抗なく、楽しそうに取り組んでいました。



ジェスチャー



グラフの活用

- (6) 聞く側の反応

相手のプレゼンに対して、何が良かったかを伝えたり、質問したりする。

- (7) 動画撮影

相手のプレゼンを動画で撮影し、共有にあげ、その後自分のプレゼンを見ることで、何ができて、何が足りないかを確認する。



仲間の動画を見ることもできる

本校の今年度の重点目標

【授業改善】「自己との対話から学びを深め、他者を意識した表現を工夫する生徒の育成」