

宣言文

仙台市小学校長会は、結成以来、小学校教育の重要性を深く認識し、その充実・発展のため、真摯に研究と実践を重ね、着実にその成果を上げてきた。また、東日本大震災から十年間、「地域とともに歩む学校」を基盤とし、組織の力を生かしながら、学校復興に懸命に取り組んできた。さらに、保護者や地域住民、仙台市教育委員会との緊密な連携を一層強めるとともに、校長会の英知を結集して被災校への支援、震災記録集や実践記録集の発刊、復興プロジェクトの取組、仙台版防災教育の確立等に邁進してきた。これららの活動を牽引したのは、私たち校長一人一人の復興にかける情熱と全国の校長会からの支援である。

本年度は、「自らの使命を自覚し、未来を見据え、創意ある展望と計画のもと、確かな実行力を持つ校長会」の実現を目指し、「新たな知を拓き人間性豊かな社会を築く日本人の育成を目指す小学校教育の推進」の研究主題のもと、様々な視点から校長の学校経営について研究を深めていかなければならぬ。さらに、新型コロナウイルス感染症という継続した課題に、迅速かつ的確に対応し、子どもたちの健康安全の保持及び学力保障等に努めていくことが求められている。

そのためにも、私たち校長自身が職責と使命の重大さを自覚するとともに、校長会の組織を通して共助の精神のもと、力を合わせ創意と活力に満ち、学校・家庭・地域が一体となつた学校経営を促進する必要があり、この取組そのものが、市民の信託に応えることにもなるのである。

記

一、令和三年度「杜の都の学校教育」が目指す「たくましく、しなやかに自立することも」の実現のため、「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」の育成、「仙台版防災教育を核とした危機対応力」の向上に努める。教育諸条件のさらなる整備・充実を図り、「地域とともに歩む学校」を基盤とし、学校教育目標の具現に努める。

二、未然防止に努める。「仙台市いじめの防止等に関する条例」を踏まえ、いじめの早期発見、

三、学校における新型コロナウイルス感染症に対応した新しい生活様式のさらなる実現のため、工夫及び諸条件の整備に努める。学校が全ての児童にとって安心でき、自己有用感・自己肯定感を高める。児童にとつて安心でき、自己有用感・自己肯定感を高める。児童にとつて安心でき、自己有用感・自己肯定感を高める。児童にとつて安心でき、自己有用感・自己肯定感を高める。

四、児童の資質・能力育成のために、「社会に開かれた学校」ににおける働き方改革を推進し、教職員の負担軽減や多忙感の解消を図り、教職員が児童と向き合える体制を整える。

五、児童の育成に努める。児童一人一人を大切にする特別支援教育の推進に努める。児童一人一人を大切にする特別支援教育の推進に努める。児童一人一人を大切にする特別支援教育の推進に努める。児童一人一人を大切にする特別支援教育の推進に努める。