プ会や織ま充 ・長そなと豊と本国こ口の地のた実仙 ジ英域カ 様な確度校ら工知住を東発市 民生日 を 卜結 `か本の学 「か動の集仙し大 「一大学」では、 「自らの使命を自覚し、未来を見据え、創意ある展望といるできまった。 「自らの使命を自覚し、未来を見据え、創意ある展望といるできまり である。 「自らの使命を自覚し、未来を見据え、創意ある展望といる。 「自らの使命を自覚し、未来を見据え、創意ある展望といる。 「自らの技術への支援、震災記録集や実践記録集の発刊、 大人でがら、学校復興に懸命に取り組んできた。さらに、 八震災から八年間、「地域とともに歩む学校」を基盤と な震 台 よがらら、 真摯に ・人に 究以 で、 「 と 実 践小 を 重 校 - - た 教 育 実にそ 要性 の成果 を上げる認識し

全 、年のれ `会活 を る 情 Z

らも 性も 々社かは長のク な会な 視を 実 自 の学校 経 営につ 7、千号を深めていかなけ9小学校教育の推進」の研究を目指し、「新たな知を拓を見据え、創意ある展覧と (,) 新たな知を拓き、問意ある展望と計 け究れ主 人画 ば題 なの間の

の校校 現たの家会のい にちが庭のた `·組め 力こ市地織に をこ民域をも 傾にのが通 注することを、第七十一回総会の総意、仙台市小学校長会として会員の総力信託に応えることにもなるのである。一体となった学校経営を促進する必要して共助の精神のもと、力を合わせ創 たち校 長自身 が りもと、力をヘ職責と使命の 重 った刂烹こ舌りこあっ、大さを自覚するととも があり 、カこに の満 取ち 15 そ学

実私も 全は をを も結 っ集 てし 宣 言左 す記 る事 。項

- 「基教防\平 し条応心十 仙復のの努じ学のの守年 育「 校 健 健やか かご なの 体重 の点 育事 成項 、で 確あ かる な豊 学か 力な の心 育の 成育 、成
 - す現充 るに実 条努 を 例め図 るり、 ` \neg 地 域 と \mathcal{E} ŧ 15 歩 む 校 _ を
 - 学未 台 止市 」 を 踏 ま え、 感 自 1,1 ľ 肯 8 定 \bigcirc 感 早 を 期 高 発 8 見 る
- 震 楽 な災し校然仙盤育 課いめがかいが防 「のびてにい、件力 かさらなる整備・かさらなるとは りめの防止等に関する。 場となるよう不容 場となるよう不容 場となるよう不容 場となるよう不容 がある。 育災登心 」児校で 及童のき びの未 「心然自 仙の防己 台ケ止有 版アに用 努 防と 災人め 教と る 育の _ 関 のわ - 1) 層を の大 推切 進に
- 資校児教児の望教新に ま 育 し努 携合能ら向の人にい程時るらら学全 食 に基、 、 づき、 要な児童の資質 動習慣・生活習、組織的かつ計画 生活習慣の ・能力育成のために、 \bigcirc に教 確立を 立を図り、 図 l) 質 児 貝の向上に努「社会に開か 童 0 健 や か か め 和 な る。 た
- 一努 |を軽咸し、多亡感の||にする特別支援教育の る
- 長童職童育 こえる体型を 学校経営の を 軽 減し 多忙 感 \bigcirc 解推 消を図る推進に努め `_ と て ` 教 員 が

`

- を小力がき精 推進し、 一推進し、 一批進長会、 一次の向上に奴 がの向上に奴 がの向上に奴 がの向上に奴 がの向上に奴 がのり、担 延し、共通の諸权長会、東北連向上に努める。 の責任 者 として 教 員 \bigcirc 専 性 を 高 長 8
- の北 諸連 課合 題小 の学 解校 決長 及会 び、 情並 報び のに 発指 信定 に都 努市 め小 る学 。校 会

成 Ξ 十 _ 年 四月 _ 小十

仙 台 市 学校 長 会 セ 十

回

総

会