

## H27 東六番丁小学校 地域との交流・連携を基盤とした年間指導計画 第6学年

防災対応力の構成要素		知 識	技 能	態 度	
学習内容		防災や災害に関する 周知的・基礎的な内容	防災や災害に関する 直接的な内容	防災や災害に関する 間接的な内容	
月	教科・領域	教 科	(H26年度例)総 合 【今の自分を 未来へつなげて】	特 活	道 徳
	関連行事等				
4	安全朝会 13 交通安全教室 13 たてわり遠足 30	【理科】 ・物の燃え方と空 気	復興プロジェクト① に向けて	②最高学年として	17言葉に するまでの時間 (役割の自覚と責任)
5	家庭訪問 8~15 故郷復興プロ① 11	【理科】 ・物の燃え方と空 気	東日本大震災から学ぶ ・ランドセルメッセージ P12	②地域の一員と して P6	35日常に生かす 作法のヒント (礼儀)
6	避難訓練・地震 12 合同防災訓練 12 引き渡し訓練 12	【国語】 ・書き手のくふう を考えながら新聞 の投書を読む	復興プロジェクト② に向けて	集団下校訓練, 合同 防災訓練に向けて	
7	PTAとの地区巡視 故郷復興プロ② 10	【家庭】・物の使 い方を見直そう	東日本大震災から学ぶ ・ランドセルメッセージ P28	②地域のリー ダーとして	26海は死なない (勤労・奉仕)
8	東六夏まつり 22				
9	4・5年野外活動 10・11	【理科】 ・大地のつくりと 変化	今の自分を未来へつなげて ~大人ってなんだろう~ ・職業以外の 活動をしている人		13ふるさとの音 (郷土愛)
10	避難訓練・引き渡 し訓練に向けて	【理科】P20・22 ・大地のつくりと 変化	・「働く大人」の疑似体験 ・大人たちからの学び ・人は助け合いながら 生きている		
11	故郷復興プロ③ 11 避難訓練・火災 18 引き渡し訓練② 18 地区巡視② 18	【国語】 ・「持続可能な社 会」への取り組み について調べよう	東日本大震災から学ぶ ・ランドセルメッセージP46・50	復興プロジェクト③ に向けて	32最後の葉 (生命尊重)
12		【社会】 ・わたしたちの願 いを実現する政 治		②家族との心の つながり P36・ 37	②冬休みの過 ごし方
1		【理科】 ・電気とわたしたち のくらし	今の自分を未来へつなげて ~自分を生かして~ ・大人の一步を 踏み出す自分	①異学年と交流 しよう	22 55年目の 恩返し (感謝)
2	復興プロジェクト④ に向けて	【理科】 ・電気とわたしたち のくらし 【社会】P48・56 ・日本とつながり の深い国々	東日本大震災から学ぶ ・ランドセルメッセージP14・48	①異学年との交 流 ②地域の皆さん へ	復興プロジェクト④ に向けて
3	故郷復興プロ④ 11 震災おにぎりの日 11	【社会】P50 ・世界の未来と日本 の役割 【家庭】・これか らの家庭生活を見直 そう		②震災を振り返 ろう P60・61	28この命の かがやきを (生命尊重)

赤字は副読本のページを表します。