

1 技術・家庭科における実践課題（全面实施 4 年目）

(1) 3 年間を見通した指導計画・評価計画の作成

- ① 小学校における学習内容や他教科の指導も含めた生徒の実態の把握
- ② 生徒の実態把握及び指導時間等を踏まえた適切な題材の検討
- ③ 工夫し創造する能力や実践的な態度に関する指導法と評価方法の検討

(2) 基礎的・基本的な知識及び技術の明確化

- ① 小・中学校との接続 ⇔ 5 年間を見通した指導計画の作成
- ② 小学校学習指導要領実施状況調査の結果の分析

(3) 新しい内容を踏まえた題材の開発

- ① A 「家族・家庭の教育」の充実
  - ガイダンス，幼児触れ合い体験
    - ・ 「幼児との触れ合い・かかわり方の工夫」
    - ・ 「生活の課題と実践」 ⇒ A (3) エ 家族又は幼児の生活についての課題と実践
- ② B 「食育」の推進
  - 小学校で学習した五大栄養素を踏まえる。
    - ・ 「地域の食文化」
    - ・ 「生活の課題と実践」 ⇒ B (3) ウ食生活についての課題と実践
- ③ C, D 「持続可能な社会」の構築
  - 生活を豊かにする物の製作，安全に重点を置いた室内環境の整え方
    - ・ 「安全な室内環境の整え方」，「環境に配慮した消費生活の工夫と実践」
    - ・ 「生活の課題と実践」 ⇒ C (3) イ衣生活又は住生活についての課題と実践
    - ・ 「D身近な消費生活と環境」の設置 ⇒ 内容ABCと関わらせて学ぶ

「生活の課題と実践」指導に当たっての留意点

- ・ 履修の方法や時期の検討
- ・ 問題解決的な学習のより一層の重視 ⇔ 計画 実践 評価 改善の一連の学習活動
- ・ 家庭や地域社会との連携を図る

(4) 実践的・体験的な活動，問題解決的な学習の一層の重視，言語活動の充実

- ① 実践的・体験的な活動の前後における言語活動の工夫
  - ・ 観察する観点を明確にし，予想したり，自分の考えを持たせたりする。
  - ・ 感じ取ったことを自分の言葉でまとめたり，その結果について考察し，自分の生活と結び付けて考えたことを発表したりする。
- ② 考えた過程が分かるワークシートの工夫
- ③ 問題解決的な学習の各学習過程で，言葉や図表，概念などを用いて，自分の考えを説明したり，表現したり，話し合ったりする活動の充実

(5) 指導計画と評価計画の作成

- ① 指導と評価の一体化
- ② 評価規準の設定 ( 題材の評価規準, 学習活動に即した評価規準 )
- ③ 評価の観点及びその趣旨を十分に理解 ( 生活を工夫し創造する能力 )
- ③ 評価場面, 評価方法の設定

(6) 教育環境の整備

- ① 新規整備
  - ・ ミシン等必要な備品, 幼稚園 ( 保育所 ) 等関係施設等との連携
- ② 安全面の検討
  - ・ 食品等の安全で衛生的な取扱い, 食品の購入・管理
    - ガスの漏えい ( 未使用のガス栓の誤開放, 点火未確認, ゴム管の劣化 )
    - ジャガイモによる食中毒 ( ソラニン : 収穫期でないジャガイモの使用を避ける。 )
  - ・ 幼児に対する配慮や安全確保, 校外学習の安全確保
- ③ 家庭・地域社会との連携

2 家庭分野における授業づくりのポイント

(1) 3 学年間を見通した系統的な指導計画

- ① 育てる資質・能力の明確化 → 題材で指導する内容を明確にする。
- ② 基礎的・基本的な知識及び技術の明確化 → 小・中・高の系統性を理解する。

(2) 指導事項の明確化

- ① 題材や単位時間 ( 本時 ) における指導事項の明確化 ⇔ 学習指導案への位置付け
- ② 題材構成の工夫

(3) 学習指導の工夫

- ① 実践的・体験的な活動 → 体験したことが, 客観性や科学性を伴う理解へ
- ② 問題解決的な学習 → 「生活の課題と実践」の指導の工夫
- ③ 主体的・協働的に学ぶ学習 → 教科の特質を踏まえた言語活動の充実

(4) 学習評価のポイント

- ① 題材の評価規準作成 → 題材の指導目標 ( 指導する内容, 育てる資質・能力 ) の明確化
- ② 学習活動に即した評価規準 → いずれかの観点に重点を置くなど適切に設定する。
- ③ 評価場面の設定と評価方法を明確にする。

3 参考となる資料等

- ・ 「評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料」(平成 23 年 11 月国立教育政策研究所 教育課程研究センター)
- ・ 小学校家庭科の学習を踏まえた家庭分野の指導 (1) (「中等教育資料」平成 27 年 6 月号)
- ・ 小学校学習指導要領実施状況調査 教科別分析と改善点等家庭  
[http://www.nier.go.jp/kaihatsu/shido\\_h24/index.htm](http://www.nier.go.jp/kaihatsu/shido_h24/index.htm)