

平成18・19年度 我が国の伝統文化を尊重する教育に関する実践モディファイ事業 の報告

地域で輝く学校

教育基本法等が改正され、学校教育において、伝統や文化に関する教育の充実が求められています。本事業は、「学校教育において、児童生徒が我が国に伝わる伝統や文化に触れる機会を充実することにより、我が国の伝統や文化への関心や理解を深めるとともに、それらを大切にしようとすることを目指し、国立教育政策研究所より委嘱を受け実施するものに生きる力をはぐくむことに資する。」ことを目指し、実践モデル校に指定された坪沼小学校と根白石中学校の実践の概要を紹介します。

仙台市立坪沼小学校

校長 庄子 淑子

全校児童数 30名

<http://www.sendai-c.ed.jp/~tsubosyo/>

ふるさとで誇りをもち、新しい時代を拓く心豊かな子どもたちの育成
～「坪沼祭りばやし」の継承活動を通して～

1 実践の概要

坪沼小学校は、仙台南西部の豊かな自然に囲まれた坪沼の地にあり、全校児童30名の小規模校である。昭和55年度より、地元地域に古くから伝わる伝統芸能「坪沼祭りばやし」の継承活動を教育活動に取り入れ、地域に根ざした教育の実践を行ってきた。

本事業に取り組むに当たり、特色ある教育活動の一環として教育課程に位置付け、教育活動全体の中で調和の取れた活動となるよう研究を進めている。年間指導計画の見直し等を行いながら、伝統文化に触れる機会を充実させ、ふるさとを愛する心情を育て、未来を切り拓く児童の育成を目指している。

2 具体的な取組

◆ 平成18年度



【学芸会の様子】

2 具体的な取組

◆ 平成19年度

- (1) 祭りばやしの練習を音楽、総合的な学習の時間、創意の時間（低学年）、朝の活動の時間に位置付け、効果的な指導を工夫した。
- (2) 昨年まで4年生以上の取組であったものを全校活動とした。1年生は曲に合わせた創作踊り、2・3年生は締太鼓に取り組んだ。
- (3) 特別養護老人ホームで発表した。80名ほどのお年寄りの前で演技を披露し、好評を博した。



【「冠のふるさと伝承まつり」での発表】



【保存会との合同演奏披露の様子】



【保存会との練習の様子】

3 成果と今後の展望

- (1) 昨年度までは、4年生以上の児童が篠笛と和太鼓で“祭りばやし”を演奏してきた。今年度は、全校児童30名による“祭りばやし”を完成させることができ、祭りばやし保存会や地域から大好評であった。
- (2) 特色ある教育活動の一つとして、教育課程に取り入れ、計画的に実践するスタイルが確立した。今後も全校をあげて地域に伝わる伝統文化を継承していきたい。

仙台市立根白石中学校

校長 庄司 光江

全校生徒数 153名

<http://www.sendai-c.ed.jp/~neshirojih/>

地域の伝統文化を尊重する教育の実践
～地域との連携を通して～

1 実践の概要

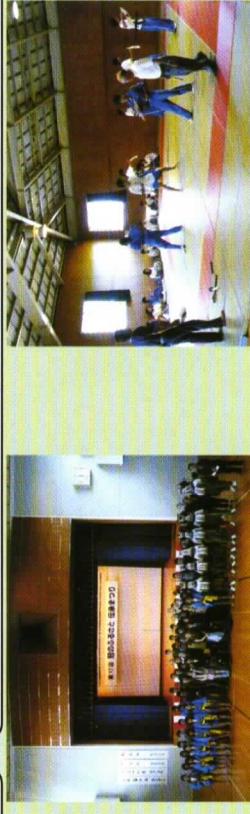
中央を冠川（七北田川）が流れ、泉ヶ岳のふもとの豊かな自然に恵まれた地区に根白石中学校がある。本校では、平成7・8年度に文部省の指定を受け伝統文化教育推進事業に取り組み、その成果を生かした実践を継続してきた。本事業では、これまでの実践から伝統文化教育の指導内容や方法を振り返り、改善を図ることで、「伝統文化を尊重する教育」の充実に向けた実践研究に取り組んでいる。

校区内の各小学校で取り組んだ「鹿踊・剣舞」、「アセ踊り」、「大正踊り」という伝統芸能の継承活動を基に、選択教科（音楽）や総合的な学習の時間における学習を通して、地域の歴史や文化を主体的に学び、伝統文化を尊重する生徒の育成を目指している。

2 具体的な取組

◆ 平成19年度

- (1) 選択教科（音楽）では、福岡、根白石、実沢という地域の枠を越え、保存会の方より指導を受けて篠笛の演奏に取り組んだ。
- (2) 総合的な学習の時間では、保存会の方より引き続き指導を受け、福岡地区の伝統芸能「鹿踊・剣舞」の継承活動に取り組んだ。「冠のふるさと伝承まつり」では、東北大で学ぶ世界各国からの留学生と交流を行った。
- (3) 文化祭、「冠のふるさと伝承まつり」、「仙台市中学校音楽表会」において発表した。「冠のふるさと伝承まつり」では、他の地区出身者も加わり、謡、篠笛の演奏のすべてを生徒が行つた。



【保存会との練習の様子】



【「冠のふるさと伝承まつり」での発表】



【保存会との練習の様子】

3 成果と今後の展望

- (1) 踊りだけでなく、篠笛の演奏や謡、「鹿踊」など、地域の枠を越えて取り組み、伝統文化のよさを広げることができた。
- (2) 篠笛の演奏や「鹿踊」など、地域の枠を越えて取り組み、伝統文化のよさを広げることができた。
- (3) 「伝承活動」に取り組んできた生徒の中から、保存会の方と一緒に公演に参加するなど後継者が育ってきた。
- (4) 東北大学の留学生との交流など、より広い視野から継承活動を発展させていきたい。