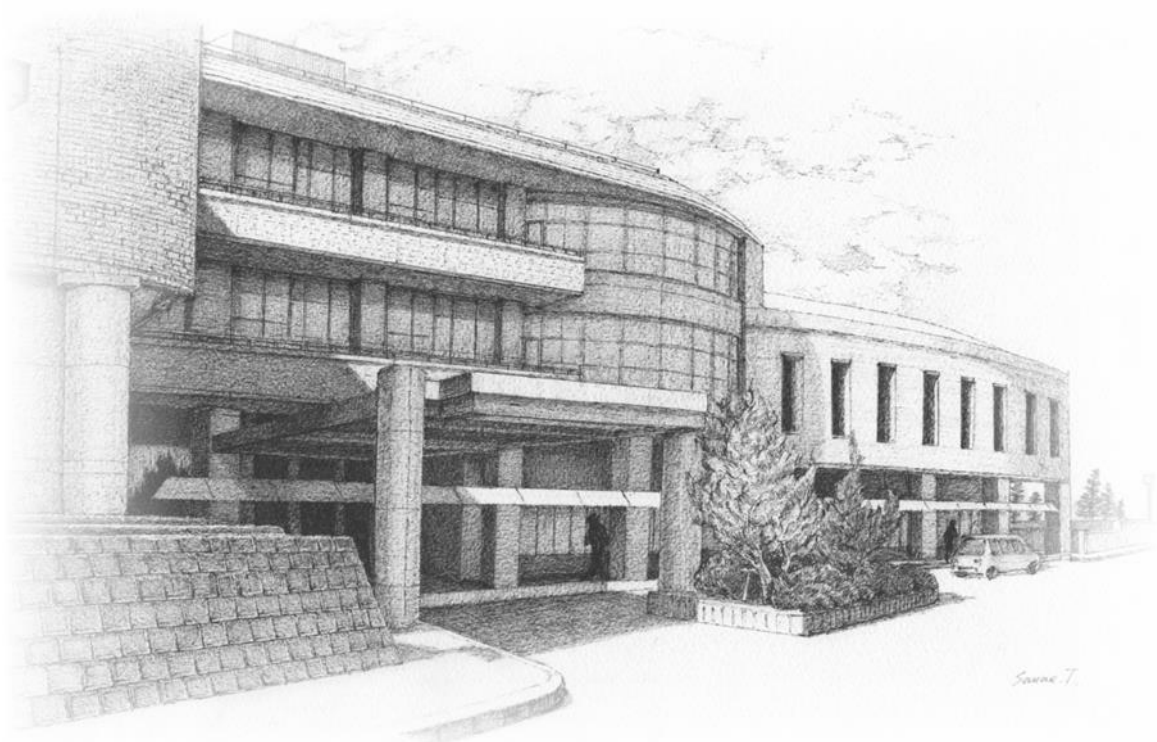


# 令和元年度 第45回仙台市教育課題研究発表会



令和元年12月26日（木）

仙台市教育委員会

# 令和元年度 第45回仙台市教育課題研究発表会 プログラム

令和元年 12月26日(木)

## 《第1会場：仙台市教育センター A～H分科会》

	時 程	A～H分科会
	9:30～9:50	受付
	9:50～9:55	準備・移動(5分)
発表 I	10:00～10:40	①・②
	10:40～10:55	質疑・応答
	10:55～11:10	休憩・移動(15分)
発表 II	11:10～11:50	③・④
	11:50～12:05	質疑・応答
	12:05～13:05	昼食・休憩(60分)
発表 III	13:05～13:45	⑤・⑥
	13:45～14:00	質疑・応答
	14:00～14:15	休憩・移動(15分)
発表 IV	14:15～14:55	⑦・⑧
	14:15～14:35	⑦(B分科会のみ)
	14:55～15:10	質疑・応答
	14:35～14:45	質疑・応答(B分科会のみ) ※終了後、分科会ごとに閉会・解散します。

## 《第2会場：東二番丁小学校 I～J分科会》

	時 程	I～J分科会
	9:30～9:50	受付
	9:50～9:55	準備・移動(5分)
発表 I	10:00～10:45	①・②・③
	10:45～11:00	質疑・応答
	11:00～11:10	休憩・移動(10分)
発表 II	11:10～11:55	④・⑤・⑥
	11:55～12:10	質疑・応答 ※終了後、分科会ごとに閉会・解散します。

教育センター会場

**A分科会**

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：発表者
I	① 外国語に慣れ親しみ、「伝えたい」と思わせる学習活動の工夫	蒲町小：桂島 友希 鈴木 史
	② 中学校区における効果的な連携の在り方を探る ～小中接続を視野に入れた外国語教育の充実を目指して HONKA 4年目の取組～ HONKA 小中連携推進グループ：國井あつ子 高橋 郁子 佐々木ゆり愛 Jim Skulley 山川 健太 草野 万葉 山口菜美子 Alice Rourke 石井 由香 Roley Leyson 櫛田美由紀 Eric Provost 岸 亜沙美	
II	③ 外国語教育の充実に向けて ～栗っこ EnglishTeam の一試み～ 栗っこ EnglishTeam：阿久津えり 熊谷 礼子 吉田 春蘭 大槻 孝宏 大場浩太郎 有住 沙耶 紋谷 康平 大崎はづき 國井あつ子	
	④ 肢体不自由児のコミュニケーション力を高める ～自信を持ち伝え合う気持ちを育てる手立て～	木町通小：今本 聖子
III	⑤ つなげて考え、学びを深める児童の育成 ～学習過程の質的改善を通して～	北六番丁小：星 博子 小泉 郁恵 田熊 直彦
	⑥ 豊かな心を育む「チーム」としての学校 ～「チーム力」「ふれあい」「分かる授業」でいじめを防ぐ！～ 黒松小生徒指導部：村上 聡 佐藤 延寿 寺崎 瑤子 多田 春美 高橋奈央子 鎌田 環 熊谷美和子 千葉 孝嗣 三部 智史	
IV	⑦ 「わかった・おもしろい」が実感できる学級づくりについて ～ユニバーサルデザインを取り入れた指導と学級通信を用いた家庭との連携～	四郎丸小：井上 薫
	⑧ 通常学級における特別な配慮を要する児童への指導支援の工夫 ～気持ちのコントロールを目指して～	七北田小：柏 祐里

**B分科会**

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：発表者
I	① 互いに自分の思いを伝え合う児童の育成 ～さまざまなツールの活用を通して～	六郷小：米谷 年法
	② どの子にも分かる授業を目指して ～多様なニーズに対応した支援の工夫を通して～	向山小：木村 享央
II	③ Aさんが自信を持って話せるようになるための一試み ～VOCA アプリ「DropTalk」を活用して～	鶴谷特別支援：森下 竹志
	④ 発達気になる児童の校内支援 ～「応援ノート」を活用した家庭と学校の連携のあり方～	野村小：菅原 瞳 阿部 智子
III	⑤ Aさんの 自主性を育むための 指導の一試み ～給食の身支度や型はめブロックでの自立課題を通して～	鶴谷特別支援：磯沼 香織
	⑥ 医療的ケアを要する気管切開児への支援に関する一考察 ～入学時から3年間の取り組みを振り返って～	川平小：菅原めぐみ
IV	⑦ 異学級合同での自立活動 ～児童も教師も学び合う自立活動を目指して～	鶴谷特別支援 小学部低学年 A 課程：三野宮幸恵 菊地 敏子

## C分科会

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：発表者
I	① 仙台市におけるジュニアリーダー活動の現状と今後のあり方 ～MRVCくまっこの活動の実態調査を通して～ 東北大学社会教育主事講習Aグループ：荒木 美香 大沼 寛 千葉 史之 山家 亨	
	② 「こども食堂」の現状の把握 ～食事の実態調査と「校内カフェ Rainbow」に関する聞き取りを通して～ 東北大学社会教育主事講習Bグループ：峯 亮 柴田 憲和 今野 友明 沼倉 幸司	
II	③ 仙台市の社会学級に関する一考察 ～社会学級生への意識調査を通して～ 東北大学社会教育主事講習Cグループ：勝又 真吾 石垣 聡士 高橋 雄喜	
	④ 子ども達のために地域団体としての役割 ～子ども達の笑顔のそばで一緒に学ぶ楽しさ～ 北六番丁小社会学級：江戸千恵子 早坂 由美	
III	⑤ 地域できらりと輝く子どもたちへの支援 ～ジュニアリーダーの研修を通して～ 生涯学習支援センター：水口 芳仁 平井 淳也 門脇美智子 新妻 浩平	
	⑥ 市のうつりかわり ～市の様子と人々のくらしとうつりかわりの実践を通して～ 長命ヶ丘小：鶴田 嵩	
IV	⑦ よりより社会について自ら考え、関わろうとする子供の育成 ～特色ある地域(国際交流に取り組むまち)の実践を通して～ 長命ヶ丘小：山田 健刀	
	⑧ 活気ある社会学級を目指して！ ～みんな笑顔で始めよう！～ 蒲町小社会学級：木村江美子 林 陽子 吉田 美和 満久保耐子 稲川 里香	

## D分科会

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：発表者
I	① 根拠を明確にして自分の考えをもつ必要性に気付く生徒を育成する国語科授業の一試み ～「読むこと」と「書くこと」の関連指導を通して～ 蒲町中：畠山 暢世	
	② 現場発の働き方改革で平均退勤時刻18：00を目指す ～「やめる、減らす、変える、統合する」で働き方を変革する～ 鶴谷東小：伊藤 翔太	
II	③ 『探究』について語り合い、学びを深める ～『探究カフェ』N-Talk～ 『探究カフェ』N-Talk：石井 里枝 菅原 翔太 佐藤明日香 須藤なるみ 喜多 真穂 小寺 正洋 高橋 暁篤 佐藤 香織 阿部 桜子	
	④ 文章表現を根拠に、物語教材を読み取るための指導法の工夫 ～「海のいのち」「ヒロシマのうた」の授業実践を通して～ 西多賀小：富樫 僚一	
III	⑤ 学校種間連携及び地域連携を取り入れた教育課程の工夫と教頭の役割 ～地域連携を推進するための教頭の関わりを通して(3年次)～ 第4地区教頭会：八乙女小 遠藤 浩志 将監西小 門間 和彦 台原小 小原 貴之 鶴谷小 高橋 清	
	⑥ すぐにできる！どんどんできる！楽しく行う学校経営！ ～管理職が行う生徒との「ランチミーティング」の取組から～ 岩切中：教頭 堀越 秀範	
IV	⑦ 言葉に興味を持たせる言葉遊び「3文字クイズ」 ～学級巡回短時間(週1回2分間)での実践～ Part3 荒巻小：教科エキスパート 安達 正雄	
	⑧ 学校教育の改善・充実の好循環を生み出すための学年経営の在り方 袋原小：鈴木 健弘	

## E分科会

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：発表者
I	① 「社会に見られる課題」の解決について考え、表現する力を育てる一試み ～社会への関わり方を選択・判断する問いとICT活用の工夫を通して～	北六番丁小：長谷川壮太
	② 社会的な見方・考え方ができる児童・生徒の育成 ～文化財を活用した授業実践を通して～	文化財課：栗和田祥郎 佐藤 文征
II	③ 「社会に見られる課題」を、多角的に考える児童を育てる指導の一試み ～多様な視点を持って社会的事象を捉え、新たな学習問題を追究する単元構成の工夫を通して～	上杉山通小：吉野 信
	④ 自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成 ～かかわり合いを通じた指導の工夫を通して～	旭丘小：鈴木 真理
III	⑤ 若い教師の育成を目指した教科エキスパートの試み ～新仙組R1の算数科の実践的研究～	教科エキスパート 新仙組R1 教科エキスパート 佐藤 建一 北中山小：水戸まりな 熊谷 健吾
	⑥ 共感的な人間関係を築き、お互いを認め合える学級づくりを目指した一試み ～たくましく生きる力育成プログラムの授業実践を通して～	上杉山通小：太田 洋明
IV	⑦ 夢や希望を大切にし、共生社会を生きる児童の育成 ～オリンピック・パラリンピック教育を通して～ 3年計画2年次	秋保小：畔上 孝志 田中 慶紀
	⑧ 特質を踏まえた道徳の授業 ～キーワードを活用して～	心心の会：石山 宏美 吉田 千真

## F分科会

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：発表者
I	① 地域合同防災訓練から始まる「自分づくり教育」の実践	野村小：常世田 研
	② チーム鶴巻「助け合い きずなを深める つるまきっ子」児童同士の関わりを深める活動の展開 ～特別活動・体育的活動・特別支援教育の取組を通して～	鶴巻小：菊地 順子 加藤裕美子 尾形 慧太 安達 道子
II	③ ぼくらはあの日を忘れない 実践で学ぶ自助・共助 ～学校ランドデザインに基づく持続可能な防災教育～	岩切中：上野 創
	④ 笑顔に満ちた虹色の学校づくり ～われら四郎丸ファミリー！「明日への働き方」キックオフ！！～	四郎丸小：佐々木賢哉 伏見 滋 阿部 桂子 佐藤 優 佐藤 綾香 木村しずか 鈴木 博典 池田 律子
III	⑤ 課題の解決を目指し、主体的に学習を進める児童を育てる総合的な学習の時間の一試み ～探究への意欲を喚起する適切な指導を通して～	片平丁小：山田 麗圭
	⑥ スローガンに向かってみんなで楽しく取り組める児童会を目指して ～先生も児童もWinWinな代表委員会の活動を通して～	荒巻小：齊藤 雅人
IV	⑦ 児童一人一人により深い体験活動を提供できる学校行事の在り方 ～宿泊を伴う修学旅行と野外活動の計画と実践を通して～	東仙台小 特別活動部：佐藤 弘文 堀江 孝浩
	⑧ 地域とのつながりを実感できる取組 ～児童の願いを実現する地域連携～	折立小：山川 健太 岸 亜沙美

## G分科会

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：発表者
I	① 運動の楽しさや学びを大切にしたい体育の授業作りについて ～ネット型における攻守一体プレイ型の実践を通して～ 体育の授業を考える会：池田 哲平 佐藤 裕子 鈴木 慎吾 永井 崇博 鈴木 万友	
	② 自己をみつめ、より良く生きようとする生徒の育成 ① ～豊かな心と健やかな体を育む教育の実践を通して～ 健康教育推進校3年次	松陵中：須藤 弘恵
II	③ 自己をみつめ、より良く生きようとする生徒の育成 ② ～食育指導の実践～ 健康教育推進校3年次	松陵中：飯塚さち子
	④ 主体的に健康な生活を目指す児童の育成 ～芦っ子プランの実践を通して～	芦口小：志賀 洋仁 菅原あゆみ 山科 彩樹
III	⑤ 自ら進んで歯の健康づくりをする児童の育成に向けて ～馬場小学校での3年間の取組を通して～	馬場小：星野 郁佳
	⑥ 自ら考え、健やかな体づくりに取り組む児童の育成 ～適切な食・生活・運動習慣を身に付ける健康教育の実践を通して～	川前小 研究 運動習慣部：佐藤 哲也 佐竹 真人
IV	⑦ 自ら考え、健やかな体づくりに取り組む児童の育成 ～適切な食・生活・運動習慣を身に付ける健康教育の実践を通して～ 川前小 食育習慣部 生活習慣部：佐藤 範昭 千葉 まゆ 阿部真由美 飯塚亜貴子	
	⑧ 学習カードの書きぶりにみる「見通し」の能力について	七郷中：草野 有希

## H分科会

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 ・ 発表者
I	① 科学的に考える児童を育てる理科指導の一試み ～問題を捉え、目的意識を持って観察、実験に取り組むための工夫を通して～	連坊小路小：川口 博史
	② 「振り返り」を意識した授業実践から見る、子供とわたしの変容	上杉山通小：井上 拓也
II	③ 明日につなぐ非常食	八木山南小：沼倉まゆみ 鈴木 美香
	④ 進んで健康な体をつくる蒲っ子の育成 ～健康教育推進指定校としての取組みを通して～	蒲町小：棚木 俊樹 三橋由紀子 白畑 香奈 小笠原和美
III	⑤ 健康教育推進指定校の取組みについて ～体育主任の視点から～	蒲町小：日下 宗大
	⑥ 朝の健康タイム！ 一児童の健やかな成長のために～ ～よりよい生活習慣の定着を目指した、栄養教諭と養護教諭の日常の一コマ～	四郎丸小学校 健康推進部：近藤亜水美 木村しずか 佐藤 優
IV	⑦ 健康教育推進校としての取組について ～保健分野への養護教諭の関わり～	蒲町小：甲山 郷子
	⑧ 「世界の課題を自分ごと」にする高校家庭科の一考察 ～SDGsを家庭科の目標や学習内容と比較し、実践を試みる～	仙台大志高：大沼 洋子

I分科会

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：学年 発表者
I	① 大倉の生き物を調べよう	大倉小：6年 庄司 裕亮 5年 庄子 実里 庄子 尊 早坂 拓人 4年 遠藤 眺聖
	② 空気ほうの作り方	片平丁小：4年 小田嶋孝郎
	③ カエルのふしぎ	荒巻小：2年 梶 勇絆
II	④ 住吉台の宝「オオムラサキ」	住吉台小：3年 佐藤 鳳叡 仲田 美音 佐藤 楓花 井上菜々実 米倉 葉月 小菅 愛空 佐々木芽吹 佐藤 芽依 佐藤 心晴 モーア梨々 佐藤 心奈
	⑤ 宇宙の中の太陽と地球	荒町小：5年 河野 蒼依 中川 莉星
	⑥ 飼育密度や水深のちがいがヤマアカガエルの骨形成過程におよぼす影響	高森小：5年 高瀬 馨

J分科会

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属：学年 発表者
I	① 中高生が考える「まちづくり」 ～『青陵インパクト』の活動を通して～	青陵中等教育：中等教育学校5年 小野寺ゆい 岩間 萌 阿曾 亜海 中等教育学校4年 大久保明香 八巻 愛花 伊藤 有希
	② 将監中学校 CoCo 活実践報告	将監中：2年 小島 莉乃 森永 実花 佐々木結芽 教諭 鈴木友吉子
	③ みんなの力で変える未来	第一中：2年 藤澤佐保姫
II	④ 「たのしい息抜き」の大切さを伝える	沖野小：4年 雪田ひなた 1年 雪田 花乃
	⑤ 花咲く浜辺づくりプロジェクト	岡田小：6年 遠藤 秀真 岡 にこ 齋藤 航太 竹内 聖法 水野 夢菜
	⑥ 小児がんから学ぶ ～命の大切さと私たちの生き方～	長町南小：6年 黒澤 結愛