

3 OJT 実践の振り返り

OJT 実践内容

「理科実験・観察の基礎（ミニ研修）」

(H26. 6月実施)

振り返り方法と留意点

OJT 一覧・学び合いカード

○各学年における理科実験の基本スキルの一部を身に付けることができたか確かめる。

<有効性>

- ・学び合いカードによって、講師役の先生にも励ましの内容を伝えることができた。
- ・時間をかけずに一人一人が研修内容を振り返ることができた。

<今後の OJT に向けての課題>

- ・講師役の先生が評価されることを嫌がる傾向があった。
- ・学んだことを共通理解する場が設定できなかった。



理科室でのミニ研修

《先生方の声》

実験の時は事前準備を丁寧に行うとわかりやすいことをあらためて実感しました。優しい声掛け、大事だなと思いました。【20代 女性】

《先生方の声》

実際にやってみる大切さをあらためて感じました。気軽に参加できるのもいいと思いました。【20代 男】

《先生方の声》

顕微鏡の使い方が思ったよりも難しかったので、予備実験をこれからも大切にしていきたいと思いました。【30代 女】

第4問 小学校6年生

○今は、いつ？



- ① 早朝 ② 夕方
③ 真夜中 ④ これだけでは分からない

正解は・・・①

研修でのワークシート

3 OJT 実践の振り返り

OJT 実践内容

「シンキングツールの活用」(ミニ研修)

(H26. 8月実施)

振り返り方法と留意点

OJT 一覧・学び合いカード

- シンキングツールの活用法を理解できたか確かめる。
 - 授業におけるタブレットの有用性について自分なりの授業イメージを持つことができたか確かめる。
- <有効性>
- ・OJT シートは、時間をかけずに一人一人が振り返りを行うことができた。
 - ・学び合いカードは、講師の励みになり、学び合う意識が高まった。
- <今後の OJT に向けての課題>
- ・振り返った内容を共有する場がなかった。



シンキングツールのミニ研修の様子



《先生方の声》

タブレットはいろいろな場面で生かせることを知って、有意義な研修でした。まずは電子黒板から挑戦してみたいと思います。【50代

《先生方の声》

初めて知るシンキングツールやタブレットをアプリを学び、勉強になりました。デジタルツール避けずに、効率的な授業づくりに取り組んでいきたいです。【20代 女

《先生方の声》

総合的な学習の時間の概念図に利用できると思いました。XチャートやYチャート、クラゲチャートなどが楽しいと思います。【40代 男性】

3 OJT 実践の振り返り

OJT 実践内容

高学年部全校授業（校内研究）

（H26. 8月実施）

振り返り方法と留意点

授業検討会・研究のまとめ

○フリーカード法による授業検討会をとおして、高学年部の研究の視点が本時のねらいに対して有効だったかを、授業中に起きた事実を基に確かめる。

○個人の振り返りシートと学年部研究のまとめをとおして、一人一人の一年間の授業の成果と課題、次年度への目標を明確にする。

<有効性>

- ・授業中に起きた事実を参観者の見取りをとおして振り返ることで、授業者自身の気づきを促すとともに、参観者は授業者の語りから成果と課題を学ぶことができた。

- ・発言権がカードで保障されているので、全員の見取りを共有し認め合うことができた。

- ・研究授業だけでなく、1年間の授業実践をとおした自分の成長と課題を確かめるとともに、学年部ごとの視点について検証することができた。

<今後の OJT に向けての課題>

- ・一人の発言回数が少ないので、すべてを伝えられずに満足できない教員がいた。

《先生方の声》

もっとたくさんほめてあげたいことがあったのに、十分に話すことができませんでした。別の検討会スタイルの方がいいと思います。【40代



全校授業の様子



フリーカード法による検討会

《先生方の声》

参観者の見取りを全員でカードを使って整理していったので、授業のよかった点や課題だった点に気付くことができました。【20代



授業検討会の様子