

## 2 OJT 実践

### OJT キーワード

#### 学年会 OJT

- 年度当初に，**学年 OJT の意識化**を図る。  
テーマ，課題を設定した話し合いを**毎週金曜日 15:45～**に位置付ける。  
例) 年度初めの児童の実態について，授業参観・懇談会の持ち方，家庭訪問の必要性 等
- **学年で子どもを育てる意識**を持ち，学び合いを進める。  
授業参観での児童の実態を基にした学び合いを進める。  
より良い学年・学級づくりを目指す。 → **教育目標の具現化**へ
- 毎日の**教材研究**や**授業準備**のための学び合いを進める。 → **学力向上**へ
- 行事に向けた指導，事前・事後指導のための学び合いを進める。
- **職員室でオープンな話し合い**により，広くアドバイスが得られる**環境づくり**を進める。  
→ 刺激し合って有意義な学び合いに



職員室で教材研究

### OJT キーワード

#### 校内研究 OJT

- **全員授業（年 2 回）**による計画的な研修（6 月～1 月）を進める。  
日常に生きる**授業づくり**を目指す。

### OJT キーワード

#### 職員会議 OJT

- 会議の効率化により，毎月，OJT の時間を確保する。
- 伝達講習の実施 → 学んだことをみんなの力に

#### 指導部会 OJT

- 主任が中心の主体的な学び合いを進める。 → 教育活動の活性化，達成感・成長の実感