

## 2 OJT 実践

### OJT キーワード

#### 研究チーム OJT

- 年度当初に、全教科に共通する生徒の学習態度を研究の出発点にし、担当教科の枠を超えて意見を出し合えるようにするため、**経験年数**、**教科**、**学年が混在した形での3チームを編成**する。

チーム名	R	K	G
ファシリテーター	T <sub>1</sub> ：経験年数20年 (技)	T <sub>1</sub> ：17年 (1英)	T <sub>1</sub> ：6年 (3国)
ベテラン	校長 (数) T <sub>2</sub> (2音) T <sub>3</sub> (2数)	教務主任 (1国) T <sub>2</sub> (特保)	教頭 (家) T <sub>2</sub> (3保) T <sub>3</sub> (特社)
ミドル	T <sub>4</sub> (1保) T <sub>5</sub> (2国) T <sub>6</sub> (1理)	T <sub>3</sub> (養) T <sub>4</sub> (1美) T <sub>5</sub> (3数) T <sub>6</sub> (2理)	T <sub>4</sub> (1社) T <sub>5</sub> (3理) T <sub>6</sub> (栄)
フレッシュ	T <sub>7</sub> (特美) T <sub>8</sub> (3英) T <sub>9</sub> (3数)	T <sub>7</sub> (3社) T <sub>8</sub> (2保) T <sub>9</sub> (1数)	T <sub>7</sub> (2英) T <sub>8</sub> (1家) T <sub>9</sub> (1数) A L T (英)

- 年2回、**授業研究会**を行う。
- ・ 授業については、**1回目はベテラン・ミドル**、**2回目はフレッシュが担当**する
  - ・ 授業者は、チームで話し合っ**て決める**。
  - ・ 授業検討会はワークショップ形式で行い、生徒の実態を基にした学び合いを進める。

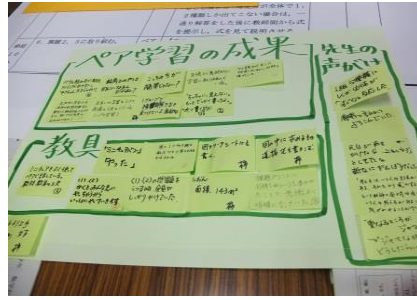


数学の研究授業の様子

チーム名	R	K	G
1回目6月 授業内容 (授業者)	1年道徳「私もいじめた一人なのに」 (ミドルT)	3年特活「進路を考える」 (ミドルT)	3年国語「推敲して、文章を磨こう」 (ミドルT)
2回目9月 授業内容 (授業者)	3年数学「二次方程式」 (フレッシュT)	3年社会「日本の平和主義」 (フレッシュT)	1年数学「文字と式」 (フレッシュT)



研究チームで授業検討会



ワークショップ形式で話し合い



チームごとに成果を発表


- **希望テーマ**（教職員全体で共有できる，困っている，知りたい内容）のアンケートを取り，ファシリテーターが内容，講師を決定する。職員会議後に行う。



震災時の六郷中の記録を視聴

チーム名	R	K	G
希望テーマ (講師役)	「復興に向けて～六郷3年のあゆみ～」 (ミドルT)	「行事(合唱祭)における心の育成」 (ベテランT)	「学校現場におけるPC等の活用方法」 (ミドルT)

- **OFF JT (校外研修)** を夏期休業中に行う。校外に出て研修を行うことで学び合い，同僚性を育む機会とする。

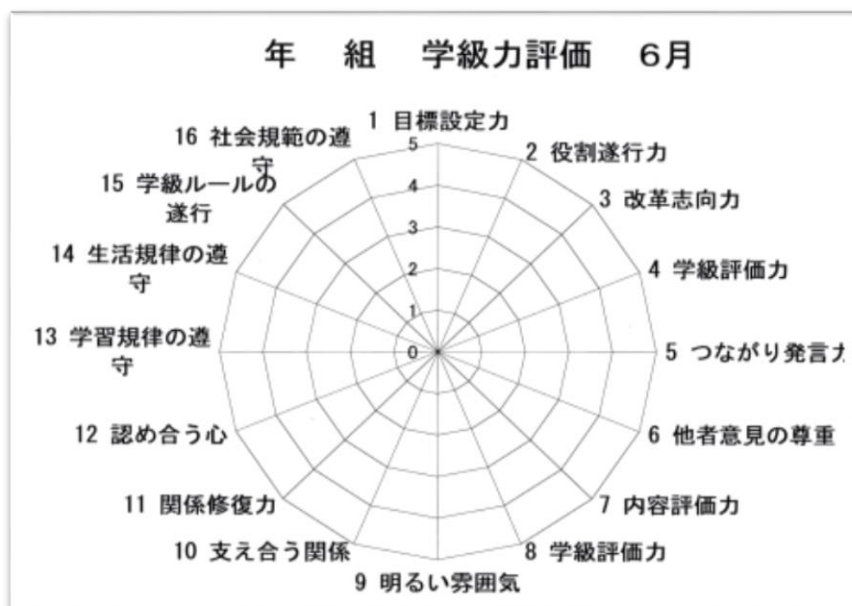
チーム名	R	K	G
OFF JT	宮城県美術館	キリンビール仙台工場	藤田喬平ガラス美術館
体験内容	ギャラリートーク 「ひまわり」鑑賞	工場見学 エコツアー参加	芸術鑑賞 松島の歴史学習
			

## 0JT キーワード

### ミニ講習会 0JT

- 職員会議内に設定し、0JTの時間（10分程度）を確保する。
- 主に、校外における研修の伝講を行う。

月	内容（講師）
4月	学級力（特活主任）
9月	ファイナンスパーク① 小中連携（教頭）
10月	いじめ不登校対策（生徒指導主事）
11月	防災教育（防災主任）
12月	ファイナンスパーク②（特活主任）



ミニ講習会「学級力」資料

### 学年会 0JT

- 月に1回、放課後に実施し、情報の共有や話し合いを行う。

< 学年会 0JT 例 >

- ・ 学級目標
- ・ 係決め
- ・ 学級の約束事
- ・ 席替え
- ・ 生徒指導問題行動
- ・ 教育相談
- ・ 家庭学習 など

## 教科部会 OJT

- 1, 2ヶ月間隔で, 放課後や空き時間に, 教科, 領域ごとで実施する。

<教科部会 OJT 例>

- ・授業づくり
- ・年間指導計画作成について
- ・考査問題作成
- ・評価
- ・指導案検討
- ・「自分の考えを目的や場面に応じて適切に表現する力を高める」指導法の工夫例紹介

## ≡ OJT

- 職員会議で, 研究部より, 課題として伝えたいこと, 豆知識, お知らせなどを取り上げて行う。

月	内 容
4月	「板書」について～子どもたちの望む板書
5月	「言語活動の充実」～提案者・司会・参加者のポイントについて～
6月	「子どもの見取り」について『灯し続けることば』大村はま著より
8月	「思考・判断・表現」を意識した支援のポイント
9月	学ぶことの意味～福沢諭吉の言葉から
10月	学ぶことの意味～福沢諭吉の言葉から
11月	『先生大好き 学校大好き』近野兼史氏（図書寄贈者）紹介
12月	「グループ活動」について～いろいろなグループで活動させる～

## OJT キーワード

### いつでも気軽に OJT <IKO>

- 予告なしで学級の見学に行ってもよいことにする。
- 授業, 朝の会, 帰りの会, 給食, 清掃などを見学し合い, 教室経営, 生徒指導等の学び合いを行う。



給食の様子