

## 2 OJT 実践

### OJT キーワード

#### みんなでやろう研修

- 共通理解が必要な事柄は、職員全員で確実に悉皆研修。
  - ・ 正確な事務処理に関わる内容・・・適正な会計処理など
  - ・ コンプライアンスに関わる内容・・・個人情報の取り扱い
  - ・ 安全・保健に関わる内容・・・アレルギー症状への緊急時対応， AED の操作
- ファシリテーターが校内行事や会議等調整し，日程設定。
- 年度初めにアンケートを実施し，校内ニーズの把握と共有。  
結果を種類分けして一覧へ。  
 学校全体でニーズの高い事柄を意識 →学校全体での研修をリストアップ  
 個人の課題意識 →個人での研修プランニングの資料

(資料) OJTに関するアンケート

以下の各事柄について、関心をもっていたり、自身の課題と感じていたり、くわしく知りたいと思っていたり、身につけたいと考えていたりすること等を記入してください。どんなことでも結構です。校外での研修会等では扱っていないと思われる事柄や、体系化されていないような事柄、「荒巻小学校」で仕事をする上での全てにわたることを対象とお考えください。

・学習指導・・・(例) 教科等の指導に関わる事柄 方法, 教材, など

年度当初の  
OJT アンケート

「知りたい」アンケート一覧

アンケートを基に  
種類分けした一覧

類別	内容
生徒指導	いろいろな場面における保護者への対応
生徒指導	けんかに関する対応(どうしても言葉よりも手が出てしまう子に対する指導)
生徒指導	保護者への対応(これまでの荒巻小の具体的事例)
その他	理科室の道具について収納場所の確認
その他	理科室及び準備室の備品の収納場所と整理法(もっと分かり易くしたい)
学習指導	発声指導
学習指導	マット運動の指導

## OJT キーワード

### この指止まれ研修

- 個人のニーズに応える内容は、希望者自由参加の研修。
- アンケートを実施し、必要と感じている事柄を共有。
  - ・各教科の指導法
  - ・学級，学年づくり
  - ・教材・教具の使用方法
  - ・校務分掌にかかわる内容
  - ・ICT活用
  - ・ソーシャルスキルトレーニング 等
- 日時や場所は講座担当者が設定。
- 15分1モジュール制。  
個人のスケジュールに合わせて参加可能→多忙化の解消

## OJT キーワード

### 双方向 OJT

- 全職員が一講座を講師として担当する。
  - ・複数回の担当も可能。
  - ・新任の先生は、フレッシュ先生1年次研修に代えるため、講師担当なし。
  - ・希望日を別紙「設定可能日一覧」から選んで実施。
- 内容は原則講師一任。
  - ・アンケート結果に応える内容。
  - ・アンケートにはないが、本校で必要と思われる内容。
  - ・全職員で確実に共有・共通理解が必要と思われる内容。