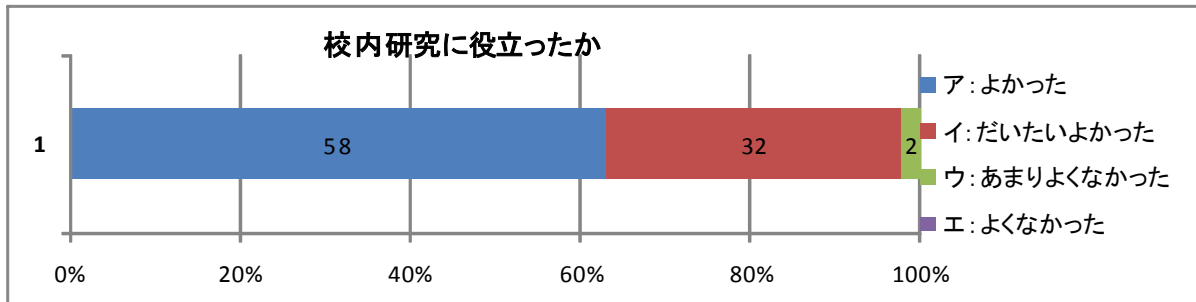


平成21年度 調査研究協議会 アンケート 集計結果

< 参会者アンケートより > 抜粋

- (1) 内容は、今後の校内研究に役立つものでしたか。あなたの考えに一番近いものを
○で囲んでください。

ア：よかった 58 イ：だいたいよかった 32
ウ：あまりよくなかった 2 エ：よくなかった 0



< 意見から >

- 各学校の言語活動についての実践を聞くことができた。特に本校でも今年度から言語活動をテーマに研究を進めているので大変参考になりました。
 - 新学習指導要領で強調されている「言語活動の充実」というのは、具体的にどういうことで、それに向かってどのように取り組んでいったらよいか、ある程度理解できた。
 - 授業の過程や具体的な言語活動が参考になりました。
 - 三浦先生のお話が参考になりました。
 - 参考資料が大変役に立ちます。今後、校内研修に活用したいと思います。センターHPにデータとしてupされているのでしょうか。是非、upしてほしいと思います。
 - 学習プロセスの最後の「発信」は自分に発信すること(ふりかえり)が大切だという点がよかった。
 - 「H21 調査研究の概要」が分かりやすかった。各教科等における言語活動をどのような形で実践していけばよいか、具体的に知ることができました。
 - 今年度の課題をふまえて、次年度の研究計画を検討しているときであったので、今年度の取り組みで不足していた内容、目指すものの具体像が見えてきた部分がよかった。
 - 三校の発表は、これからの校内研究や自分の授業力向上へ向けて非常に参考になった。また、三浦先生のお話は、今後の研究の方向性を示していただき大変よかった。
 - 言語活動の充実を図った三校の実践例、佐藤指導主事先生からの取り組む際のポイント、考え方等の説明から、自校での実践の中へ生かしていける多くのことを教えていただきました。また、三浦先生の講話が大変自分の勉強となりました。もっと時間をとって詳しくお話をさせていただく機会があればと思いました。
 - 勉強になったが本校の実態を考えると、課題が別にあると感じた。内容としてはよかった。
 - 本校ですぐに実践できる内容で来年度の計画に生かしていこうと思います。
 - 国語科のみでなく各教科領域で重視された、「言語活動の充実」を実際いかに取り組むのか、何を重点にしていくか、明確にならないところが多くありました。実際の授業の例を含め、三校の発表が聞けたこと、授業づくりの原点を考えさせられたこと、よかったです。
 - 発表や講話を通じて、時代が変化していく(変化しつつある)ことを感じた)
 - 言語活動を各教科でどのように取り入れ、取り組んでもらえばよいかのヒントになりました。三浦先生の講話、身につまされました。
 - 授業観と本物の学力について、今までの自分のやり様を見つめ直さねばと痛感させられました。
- その他多数